**[Список базовых площадок по итогам конкурса “Развитие творческих способностей детей, их одаренности и талантов в условиях интеграции основного и дополнительного образования”, утвержденный приказом директора ГБОУ СО “Дворец молодежи” № 203-д от 22.06.2011г.](http://oldsite.dm-centre.ru/2011/06/23/spisok-bazovyh-ploschadok-po-itogam-konkursa-razvitie-tvorcheskih-sposobnostej-detej-ih-odarennosti-i-talantov-v-usloviyah-integracii-osnovnogo-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya-utverzhdennyj-prikazom-dir/" \o "Постоянная ссылка на Список базовых площадок по итогам конкурса \“Развитие творческих способностей детей, их одаренности и талантов в условиях интеграции основного и дополнительного образования\”, утвержденный приказом директора ГБОУ СО \“Дворец молодежи\” № 203-д от 22.06.2011г.)**

**Список базовых площадок по итогам конкурса**

***«Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного и дополнительного образования»,***

***утвержденный приказом директора ГБОУ СО «Дворец молодежи»***

***№203-*д *от 22.06.2011г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Проект** | **Тема** | **Территория,**  **учреждение** |
| **1** | Развитие детско-юношеского спорта в ГО В.-Пышма до 2015 г. | Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательную среду дошкольных и общеобразовательных учреждений в структуре целостной системы развития детско-юношеского спорта: дошкольники-школьники- детско-юношеский спорт – училища олимпийского резерва – спорт высших достижений | г. В.-Пышма  с. Балтым  МОУ ДОД ДЮСШ «Лидер» |
| **2** | Областной триатлонный центр как спортивная база для развития социально активной, мобильной и здоровой личности | Областной триатлонный центр как спортивная база для развития социально активной, мобильной и здоровой личности | г. Богданович  МОУ ДОД ДЮСШ |
| **3** | Территория творчества | Становление профессионального художественно — эстетического сознания обучающихся в условиях Детской художественной школы | г. Красноуфимск  МОУ ДОД Дворец твор-чества детей и молодежи |
| **4** | СТАРТ: Спорт – Техника – Авиация – Радио — Телевидение | Структурно – организационные основы развития детской технической одаренности | г. Екатеринбург  ДДТ Октябрьского р-на |
| **5** | Городская студия детского видеотворчества | 3 КТИа детского видеотворчества: Креативность. Индивидуальность. Талант. | г. Н.-Тагил  МОУ ДОД «Городской ДДЮТ» |
| **6** | Нам есть чем гордиться и есть что беречь | Уральское камнерезное искусство в развитии творческого потенциала и любви к своей малой Родине | г. Реж  МОУ ДОД «Центр вне-школьной работы» |
| **7** | Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта | ЦДТ – городской центр поддержки и реализации детско-юношеских инициатив | г. Лесной  МОУ ДОД «ЦДТ» |
| **8** | Имею мнение – хочу экспериментально проверить | Развитие творческих способностей детей в условиях дистанционного экспериментального обучения при интеграции общего и дополнительного образования | г. Реж  1. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»  2. с. Глинское НП «Когти»  3. МОУ СОШ №1 |
| **9** | Настоящее будущее Зеленой архитектуры Кушвинского ГО как школа социализации и жизненного успеха юных граждан | Эколого-биологическое (направление) | г. Кушва  МОУ ДОД ДДТ |
| **10** | Реализация потребностей одаренных детей в современном качестве дополнительных образовательных услуг | Модульный подход к выявлению и развитию одаренности детей в условиях дополнительного образования | г. Ревда  МОУ ДОД «ЦДОД» |
| **11** | «Истоки» — этнографическое образование и воспитание детей | Развитие творческих способностей детей различных категорий, в том числе детей с различными образовательными потребностями, их одаренности и таланта через комплексное изучение традиционной народной культуры | р.п. Шаля  МОУ ДОД ДДТ |
| **12** | Мир телевидения глазами детей | Детско-юношеская телестудия «игреС-В» | р.п. В.-Серги  МОУ ДОД ЦДТ |
| **13** | Тропой открытий | Эколого-биологическое (направление) | г. Н.-Тагил  МОУ ДОД ГСЮТ |
| **14** | Инновационная модель мобильного медиа — образовательного центра развития творческих способностей детей и их одаренности | Круглогодичный лагерь медиаобразования, как инновационная модель в развитии способностей детей и их одаренности | г. Новоуральск  МОУ ДОД Центр внешкольной работы |
| **15** | Реабилитация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям современной жизни | Развитие физических способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования | г. Сухой Лог  МОУ ДОД ДЮСШ |
| **16** | Крылья успеха | Проектная деятельность как способ выявления, поддержки и развития творческих способностей детей, их одаренности и талантов в условиях учреждения дополнительного образования | г. Екатеринбург  МБОУ ДОД Городской дворец детского (юношеского) творчества |
| **17** | Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования | Интегрированный инновационный комплекс как приоритетное направление в интеграции общего и дополнительного образования для создания условий развития талантливых и одаренных детей | г. Верхотурье  1. МОУ ДОД ЦДТ  2.ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» |
| **18** | Инициатива | Создание и реализация обучающимися и педагогами значимых для себя и социума проектов | р.п. Тугулым  МОУ ДОД «Тугулымская станция юных туристов» |
| **19** | Интеграция общего и дополнительного образования в политехнической направленности обучения | Формирование и развитие устойчивого интереса учащихся к учебно-исследовательской, научно-технической и изобретательской деятельности  (3-d планетарий) | г. Н.-Тагил  МОУ ДОД Городская станция юных техников |
| **20** | Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите в направлении художественно-эстетического творчества | художественно-эстетическое творчество | г. Ирбит  МОУ ДОД «Ирбитский центр детского творчества» |