

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Октябрьского района

# Нормативные документы в дополнительном образовании

обзорная презентация

## общий перечень документов

1. Национальный проект «Образование»
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996)
4. ПРИКАЗ Мипросвещения России от 09.11.2018 N 196 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
5. СанПин № 28 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 года N 2Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.(проект)

# Национальный проект «Образование»

реализуется с 2019 по 2024 годы

## Цель:

- **увеличение охвата дополнительным образованием** детей в возрасте от 5 до 18 лет к **2024 году до 80%** от общего числа детей,
- **обновление** содержания и методов дополнительного образования детей,
- развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

## Задачи национального проекта “Образование”

обеспечение **глобальной конкурентоспособности** российского образования и вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран** мира по качеству общего образования

обеспечение возможности самореализации и развития талантов

## В содержании национального проекта “Образование”:

### **Идея непрерывного образования**

Цель **непрерывного** профессионального **образования** заключается в развитии самостоятельности, целеустремленности и ответственности у обучающихся, укреплении способности адаптироваться к преобразованиям, происходящим в экономике, культуре общества в целом, а также в профессиональной жизни.

## 7 федеральных проектов национального проекта «Образование»

1. «Патриотическое воспитание»;
2. «Цифровая образовательная среда»;
3. «Социальные лифты для каждого»;
4. «Успех каждого ребенка»;
5. «Современная школа»;
6. «Молодые профессионалы»;
7. «Социальная активность»

## **Федеральный закон**

### **«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.**

- **устанавливает права, обязанности и меры социального обеспечения педагогов, обучающихся и их родителей;**
- **определяет механизмы и принципы получения гражданами доступного, бесплатного и качественного образования и порядок приёма в образовательные учреждения;**
- **регулирует содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам);**
- **регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса**

## **Дополнительное образование - это**

мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично

### **Главная задача дополнительного образования**

- реализация врожденных способностей детей и приобретение новых способностей. В каждом человеке есть целый арсенал скрытых возможностей, которые важно вовремя раскрыть и развить. Развитие – вот главное направление любой внеурочной деятельности.

### **Дополнительное образование включает в себя:**

- дополнительное образование детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени;
- дополнительное профессиональное образование.



# Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996)

## Цель Стратегии –

определение **приоритетов** государственной политики в области воспитания и социализации детей,

**основных направлений и механизмов развития** институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте

СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАНИЯ  
ИСХОДИТ ИЗ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О  
РЕБЕНКЕ КАК  
ПОЛНОПРАВНОМ  
СУБЪЕКТЕ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СО  
ВЗРОСЛЫМИ В  
ДИНАМИЧНО  
МЕНЯЮЩИМСЯ МИРЕ

## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ

- обеспечить **поддержку семейного воспитания** на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- повысить **эффективность воспитательной деятельности** в системе образования субъектов Российской Федерации;
- сформировать **социокультурную инфраструктуру**, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- обеспечить **равный доступ** к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

## Основные направления развития воспитания

- поддержка семейного воспитания,
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов,
- поддержка общественных объединений,
- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей,
- популяризация научных знаний среди детей,
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- экологическое воспитание.

## ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

- воспитание детей **в духе уважения** к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка **определяющей роли семьи** в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- обеспечение **соответствия воспитания** в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- воспитание **языковой культуры** детей;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие **сотрудничества субъектов системы воспитания** (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

**ПРИКАЗ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**



**регулирует** организацию и осуществление образовательной деятельности **по дополнительным общеобразовательным программам**, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

## Задачи дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие **творческих способностей** обучающихся;
- **удовлетворение** индивидуальных **потребностей** обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом **развитии**, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного **образа жизни**;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового **воспитания** обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку **талантливых обучающихся**, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- **профессиональную ориентацию** обучающихся;

## Задачи дополнительных общеобразовательных программ

- создание и обеспечение необходимых **условий** для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку **спортивного резерва** и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся **к жизни в обществе**;
- формирование **общей культуры** обучающихся;
- удовлетворение **иных образовательных потребностей и интересов** обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с **П.5. Приказа**

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом п.9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, **который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических**

**Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения** по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной **организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**



## Что должна включать дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

- объем,
- содержание,
- планируемые результаты,
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- иные компоненты,
- оценочные и методические материалы

## О порядке использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

В соответствии с П.10 Приказа:

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, *в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований* **Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

## О правах обучающихся

В соответствии с П.9 Приказа:

Каждый обучающийся имеет право заниматься **в нескольких объединениях**, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое

**Расширение прав родителей  
(законных представителей)**

**П. 16 Приказа**

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися **могут участвовать их родители** (законные представители).

## Об организации совместной деятельности обучающихся и родителей при реализации ДОП

В соответствии с **П.14 Приказа**

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, **создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей** (законных представителей).

# О квалификационных требованиях к педагогам дополнительного образования

В соответствии с П. 15 Приказа

**Педагогическая деятельность** по реализации дополнительных общеобразовательных программ **осуществляется лицами**, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и **отвечающими квалификационным требованиям**, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

## Уточнены права образовательных организаций по оказанию услуг

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут на договорной основе оказывать услуги** по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

## СанПиН № 28 от 28.09.2020

### «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В организациях дополнительного образования и физкультурно-спортивных организациях **должны соблюдаться следующие требования:**

- Мастерские, лаборатории оборудуются умывальными раковинами, кладовыми (шкафами).
- В помещениях для занятий на музыкальных инструментах, танцами, вокалом, мастерских с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия.

- Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.
- Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.
- Занятия начинаются **не ранее 8.00** часов утра и заканчиваются **не позднее 20.00 часов**. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.
- При **спортивных и хореографических** залах, бассейнах оборудуют туалеты, душевые, помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек.
- Используемые спортивные маты, спортивные ковры, инвентарь и оборудование должны быть покрыты материалами, обеспечивающими их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин	Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин		1 класс (январь-май)	40 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин		классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин			
	от 6 до 7 лет	30 мин		2-11 классы	45 мин

# Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г (проект)

направлена на *определение приоритетных целей*, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года

## Целями Концепции являются:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- **повышение доступности** качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

## Задачи развития дополнительного образования детей

1. **увеличение охвата** дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья ;
2. расширение возможностей **персонализации** дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в **индивидуальные образовательные траектории**;
3. **обновление** содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
4. формирование эффективной системы **выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

## Задачи развития дополнительного образования детей

5. формирование механизмов **преемственности образовательных траекторий** в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;
6. внедрение целевой модели **региональных систем** дополнительного образования детей;
7. **цифровая трансформация** дополнительного образования детей;
8. развитие индустрии современного **отечественного оборудования и средств** обучения для дополнительного образования детей;
9. **усиление роли общества** (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

## Основные направления развития дополнительного образования

- Создание условий для **доступности каждому ребенку** качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов
- **Усиление воспитательного потенциала** дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний **для решения реальных проблем** сообщества, страны
- **Укрепление методической и ресурсной базы** дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся

## Основные направления развития дополнительного образования

- **Обновление содержания и форматов** дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения
- Создание условий для **профессионального развития и самореализации педагогов** дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений
- Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала
- Обеспечение **баланса между гарантированной** поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением **возможности свободного выбора** дополнительных общеобразовательных программ
- **Развитие современной инфраструктуры** дополнительного образования детей

# Приоритеты обновления содержания и технологий

## Художественная направленность:

- разработка программ на основе **использования инновационного оборудования**, музыкальных инструментов и художественных материалов арт-индустрии для творчества;
- реализация задач **этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества**, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- развитие программ **углубленного уровня и поддержка образцовых коллективов** художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества;
- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества **с применением цифровых технологий**

## Социально-гуманитарная направленность:

- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития;
- приоритетное внимание к формированию **общероссийской гражданской идентичности, патриотизма**, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;
- включение детей в практики **создания новых культурных форм организации жизни**, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры;
- расширение использования **сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде** для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;



## Физкультурно-спортивная направленность:

- **обновление нормативной правовой базы**, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации;
- использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение **условий для индивидуализации обучения**, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших **выдающиеся способности** в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт;
- **обновление** спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений организаций дополнительного образования;
- обеспечение условий для повышения кадрового потенциала, в части формирования новых компетенций и **индивидуальных траекторий профессионального развития**

## **Естественно-научная направленность:**

- **расширение спектра программ** с включением содержания по областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия), **не дублирующих содержание** программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года (композитные материалы, атомная и водородная энергетика, биомедицина, космос, рациональное природопользование и экология);
- распространение **методов «гражданской науки»**, предполагающих проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач;
- разработка и продвижение образовательных программ по использованию учащимися **технологий BIG DATA** (сбор, хранение, и анализ данных, визуализация) в исследовательской деятельности в области естественных

## Ожидаемые результаты

- дополнительными общеобразовательными программами **охвачено не менее 82 процентов** детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- реализуются модели **адресной работы и специальные программы** с детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из семей мигрантов;
- созданы и оснащены современным оборудованием новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель **развития региональных систем дополнительного образования детей (персонифицированный учет и финансирование)**;
- в общеобразовательных программах обеспечена **интеграция** дополнительного образования с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества

## Ожидаемые результаты

- осуществлен **переход на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, через системы региональных навигаторов по ДОП;**
- **обновлены** содержание, технологии реализации ДОП технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, **в том числе воспитательная составляющая;**
- создана и функционирует система поддержки **ранней профориентации детей;**
- во всех субъектах Российской Федерации функционируют **региональные центры** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и Успех»;