

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## **Федеральная Торговая Площадка.РФ**

**Федеральная Торговая Площадка**

**Департамент инвестиционной политики и  
макроэкономического прогнозирования**

**Тел: +7(495) 763-11-91 (многоканальный)**

**Факс: +7(495) 763-11-91**

**119019 г. Москва, ул. Новый Арбат, дом 15**

**<http://ФедеральнаяТорговаяПлощадка.РФ/>**

**Банк ПАО «ВТБ 24» БИК 044525716**

**ИНН/КПП 7710353606/ 775001001**

**E-mail: [fts2017@fts2014.ru](mailto:fts2017@fts2014.ru)**

Главам субъектов РФ,  
главам муниципальных  
образований,  
руководителям  
муниципальных органов  
управления образования,  
директорам  
образовательных  
организаций.

Письмо № 67/2-Р от 4 марта 2017г.

«Школьные наукограды инженерного и технического  
творчества учащихся»

Конкурентоспособность российской промышленности в будущем будет во многом зависеть от наличия в стране высокопрофессионального инженерно-технического кадрового потенциала. Правительством РФ поставлена задача на консолидацию усилий всех заинтересованных сторон для развития инженерно-технического творчества современных школьников. Данный вопрос неоднократно обсуждался на заседаниях Правительства РФ с приглашением представителей российского бизнеса.

Настоящим письмом сообщаем, что Федеральная Торговая Площадка планирует в 2017-2019 гг. развернуть сеть «Школьных наукоградов инженерного и технического творчества учащихся» с привлечением спонсорских средств крупного и среднего бизнеса, представителей промышленности и предпринимательства. Начальная стратегическая линия среднесрочного планирования изложена в разделе

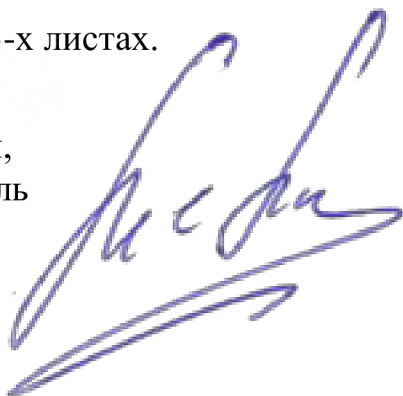
«РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС – ДЕТЯМ: развитие инженерно-технического творчества школьников» на сайте:

**Федеральная Торговая Площадка.РФ.**

Прошу оказать содействие и довести информацию до заинтересованных образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев, ССУЗов, учреждений дополнительного и дошкольного образования, центров и дворцов детского творчества).

Приложение 1 на 3-х листах.

С уважением,  
руководитель



Мельников А.А.

Тел. отдела консультаций по данному вопросу: +7(495) 763-11-91 (доб. 34-15, 34-26, с 10.00-17.15 Московского времени)  
e-mail: fts2017@fts2014.ru <http://ФедеральнаяТорговаяПлощадка.РФ/>  
Тел. приёмной: +7(495) 763-11-91 (доб. 11-18) Мельников Александр Александрович

## **Информация**

по проекту построения сети «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся»

Основными целями проекта построения сети «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся» являются:

- улучшение условий для технического творчества школьников;
- обеспечение опорных образовательных организаций средствами технического и конструкторского моделирования;
- знакомство учащихся с современными инженерными программами и принципами использования их основных функций;
- формирование у учащихся умений дистанционного взаимодействия при решении конструкторских задач;
- развитие у школьников навыков работы в коллективе при реализации инженерно-технических проектов.

Для этих целей планируется достичь следующих показателей (начальная стратегическая линия среднесрочного планирования по проекту):

В 2017 г. (на конец года) – создание сети не менее 600 опорных площадок развития инженерно-технического творчества школьников под общим наименованием: «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся».

В 2018 г. (на конец года) – создание сети не менее 1800 опорных площадок развития инженерно-технического творчества школьников под общим наименованием: «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся».

В 2019 г. (на конец года) – создание сети не менее 2400 опорных площадок развития инженерно-технического творчества школьников под общим наименованием: «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся».

Опорные площадки развития инженерно-технического творчества школьников под общим наименованием «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся» планируется создавать только на базе существующих образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев, ССУЗов, учреждений дополнительного и дошкольного образования, центров и дворцов детского творчества).

Опорные площадки развития инженерно-технического творчества школьников под общим наименованием «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся» планируется создавать на основе привлечения спонсорских средств крупного и среднего бизнеса, руководства предприятий и представителей предпринимательства в следующих соотношениях:

75-98 процентов – спонсорские средства, привлекаемые Федеральной Торговой Площадкой.

2-25 процентов – средства софинансирования (спонсорские средства местных предприятий и предпринимателей, привлекаемые органами местного самоуправления и образовательными организациями, бюджетные средства), но не более 30 тысяч рублей.

С целью активизации привлечения спонсорских средств Федеральная Торговая Площадка планирует провести ряд акций для крупного и среднего бизнеса, руководителей предприятий и представителей предпринимательства с предоставлением возможности рассказать о своих товарах и услугах на аттестованных торговых ресурсах Федеральной Торговой Площадки.

Опорные площадки развития инженерно-технического творчества школьников под общим наименованием «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся» должны обеспечивать в том числе:

- доступность для учащихся образовательной организации технического творчества на основе реализации уникальных инженерно-технических разработок со всеми основными стадиями: поиск идеи, описание плана создания, конструкторская разработка, техническая реализация, тестирование, презентация полученных результатов;

- возможность дистанционного взаимодействия при реализации инженерно-технического проекта;

- условия для создания коллективных инженерно-технических разработок.

В связи с этим планируется развивать площадки инженерно-технического творчества школьников под общим наименованием «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся» в следующей последовательности мероприятий:

1 год участия в проекте. Формирование полноценной образовательной среды для инженерно-технического творчества. Обеспечение возможностей

дистанционного взаимодействия и реализации коллективных инженерно-технических проектов. Поставка комплектов специализированного серверного программного обеспечения «Сервер инженерно-технического творчества: Школьные награды инженерного и технического творчества учащихся» с размещением его на информационно-коммуникационных ресурсах федерального уровня. Содействие методической, дидактической и технической укомплектованности обеспечения образовательного процесса в части робототехники, инженерного проектирования, программирования, web-дизайна.

2 год участия в проекте. Перенос специализированного серверного программного обеспечения «Сервер инженерно-технического творчества: Школьные награды инженерного и технического творчества учащихся» на информационно-коммуникационные ресурсы образовательной организации (при наличии коммуникационных возможностей в месторасположении образовательной организации). Создание методической, дидактической и материально-технической базы для широкой творческой проектной деятельности учащихся в части современной робототехники, инженерного проектирования, программирования.

3 год участия в проекте. Развитие конструкторско-технической составляющей инженерно-технического творчества. Обеспечение возможности охвата и вовлечение в техническое творчество более широкого круга учащихся.

Открыть приём заявок для совместного сотрудничества от заинтересованных образовательных организаций планируется с 20 марта 2017 г.

Е-mail отдела консультаций по данному вопросу: [fts2017@fts2014.ru](mailto:fts2017@fts2014.ru)  
с пометкой в теме письма «РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС – ДЕТЯМ»

+7(495) 763-11-91 (доб. 34-15, 34-26, с 10.00-17.15 Московского времени)

<http://ФедеральнаяТорговаяПлощадка.РФ/>

Тел. отдела консультаций по данному вопросу: +7(495) 763-11-91

(доб. 34-15, 34-26, с Пн. по Пт. с 10.00-17.15 Московского времени)

e-mail: [fts2017@fts2014.ru](mailto:fts2017@fts2014.ru)

<http://ФедеральнаяТорговаяПлощадка.РФ/>