



Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района

Согласовано
Экспертным советом
Протокол № 3 от 21.05.2025

Утверждено директором
Приказ № 29-о от 21.05.2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60de832451ee83b07a9cf2ca27035062
Владелец: Биктимиров Радик Раисович
Действителен: с 26.04.2024 по 20.07.2025

Баскетбол. Профи
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
для детей 15- 18 лет,
срок реализации – 2 года

Разработчик:
Андреевских Ирина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Уровень: продвинутый

г. Екатеринбург, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Комплекс основных характеристик программы**
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель и задачи программы
 - 1.3 Содержание общеразвивающей программы
 - 1.3.1 Сводный учебный план
 - 1.3.2 1-й год обучения. Учебный план. Содержание учебного плана. Планируемые результаты
 - 1.3.3 2-й год обучения. Учебный план. Содержание учебного плана. Планируемые результаты
- 2. Комплекс организационно-педагогических условий**
 - 2.1 Календарный учебный график
 - 2.2 Материально-техническое обеспечение
 - 2.3 Кадровое обеспечение
 - 2.4 Методические материалы
 - 2.5 Формы аттестации
 - 2.6 Оценочные материалы
- 3. Список литературы**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы

- 1 Мониторинг развития личности обучающихся
- 2 Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе
- 3 Протоколы результатов аттестации обучающихся
- 4 Диагностический инструментарий
- 5. Методика разработки индивидуального образовательного маршрута для детей особых категорий

РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол. Профи» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с основополагающими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;
10. Устав МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Актуальность программы:

Как известно, спортивная игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя. Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Занятия баскетболом будут полезны не только детям, заинтересованным в своем физическом развитии и активном отдыхе, любящим двигаться, решать тактические и стратегические задачи на игровом поле, быть лидером. Программа способствует приобщению школьников к здоровому образу жизни, компенсируя дефицит двигательной активности, профилактике асоциального поведения, создает условия для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психического и физического здоровья детей.

Социальная значимость программы

Предлагаемая программа, безусловно, является значимой еще и потому, что реализуется в городе, который, по праву, считается спортивной столицей Урала. Воспитание физически активной и развитой личности, а возможно, и человека, выбравшего физкультуру и спорт своей будущей профессией, является важной и актуальной задачей.

Таким образом, программа соответствует социально-экономическим потребностям нашего региона и города, социальному заказу на образовательные услуги, поскольку отражает потребности и индивидуальные особенности потенциальных обучающихся, ожидания родителей, требования и

ожидания образовательных учреждений профессионального образования, требования социума, общественности, государства.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 15-18 лет.

Срок ее реализации – 2 года.

Уровень освоения программы – продвинутый.

Наполняемость группы – от 10 до 15 человек.

Принцип формирования учебных групп

Группы комплектуются из детей, заинтересованных в физической активности, стремящихся развить свои физические данные и волевые качества, без какого-либо предварительного отбора таким образом, чтобы возрастной диапазон в каждой группе не превышал 2-3 лет (15-16 лет, 17-18 лет).

Группы комплектуются по возрастному признаку без предварительного тестирования и какого-либо отбора, с учетом возрастных, индивидуально-психологических и физиологических особенностей обучающихся. Старший школьный возраст совпадает с окончанием периода полового созревания. Рост и развитие организма продолжают, но уже в более замедленном темпе по сравнению с предыдущими периодами. Строение и пропорции тела юношей и девушек практически не отличаются от взрослых. В этот период заканчивается процесс окостенения большей части скелета. Утолщается и укрепляется костяк скелета. Пропорции тела приближаются к показателям взрослых. У девушек и юношей большая разница в развитии мускулатуры, у юношей она нарастает равномерно, у девушек центр тяжести несколько опущен за счет непропорционального развития мускулатуры, в меньшей степени развита масса мышц рук и плечевого пояса, в большей — мышц таза. У девушек масса мышц на 13 % меньше, они уступают в силе юношам. Масса сердца у девушек на 10-15 % меньше, чем у юношей. Частота сердечных сокращений выше, чем у юношей, дыхание чаще, а жизненная емкость легких на 1 л меньше. Завершается развитие ЦНС. Процессы возбуждения и торможения уравниваются. Увеличивается способность мозга к аналитической и

синтезирующей деятельности. Учащиеся способны выполнять упражнения на основе только словесных указаний педагога. У юношей быстро увеличивается мышечная масса; эластичность мышц и их нервная регуляция находятся на оптимальном уровне; опорно-двигательный аппарат способен выдержать значительные нагрузки. Продолжают увеличиваться масса сердца, скорость сокращений сердечной мышцы, минутный объем крови, улучшается нервная и гормональная регуляция сердечно-сосудистой системы. При организации занятий в старшем школьном возрасте методика проведения занятия приближается к методике занятий со взрослыми. Динамика нагрузок достигает уровня, характерного для спортивной тренировки. Используются высокие нагрузки и упражнения, требующие статических усилий. Характерны упражнения с отягощениями, которые выполняются с ускорением. Хорошо развиваются скоростно-силовые способности. Создаются условия для развития общей и скоростной выносливости, что способствует повышению работоспособности, развитию волевых качеств.

Состав группы постоянный, однако, возможно пополнение её в течение учебного года. Педагог учитывает особенности каждого обучающегося и обеспечивает индивидуальный подход к нему. При наличии в группе ребенка особых категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети), основная программа адаптируется под возможности этого ребенка.

Работа с обучающимися строится на основе следующей системы дидактических принципов:

- *принцип психологической комфортности* (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);
- *принцип минимакса* (обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей, продвижения каждого ребенка своим темпом, при этом подбор практических заданий ведется с учетом природных задатков, интересов, потребностей, индивидуальных особенностей детей и экономических возможностей семей);

- *принцип вариативности* (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор на основании некоторого критерия);
- *принцип непрерывности* (обеспечиваются преемственные связи между всеми годами обучения);
- *принцип творчества* (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности).

Режим работы следующий:

- количество занятий в неделю: 2;
- продолжительность каждого занятия: 2 академических часа;
- продолжительность одного академического часа: 45;
- перерыв: 15 минут.

Общий объем часов по программе: 288

Формы обучения: очная.

Основной формой организации процесса обучения является групповое занятие. Важным элементом каждого занятия является обсуждение, рефлексия.

Видами занятий, используемыми при обучении по программе являются следующие:

- беседа;
- учебно-тренировочное занятие,
- комбинированное занятие (предъявление нового материала в форме беседы и демонстрации педагогом движений, элементов, комбинаций с их последующей отработкой обучающимися на практике).

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

- выполнение контрольных нормативов;
- контрольные соревновательные игры.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - содействие гармоничному, физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями; подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы (инструкторов и судей).

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей развития баскетбола, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры в общеобразовательной школе;

Развивающие:

- укрепить опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширить спортивный кругозор;

Воспитательные:

- сформировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- привить любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников;
- способствовать формированию чувства патриотизма и гордости за спортивные достижения спортсменов России.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.3.1 СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела\блока тем	Количество часов по годам обучения		Всего
		1 год обучения	2 год обучения	
1.	Введение в программу	8	8	16
2.	Общая физическая и специальная подготовка. Спортивные и подвижные игры.	40	40	80
3.	Основы техники и тактики игры	78	78	156
4.	Игры и соревнования, экскурсии	10	10	20
5.	Инструкторская и судейская практика	4	4	8
6.	Итоговый контроль (аттестация)	4	4	8
	ИТОГО:	144	144	288

1.3.2 1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель –развитие физических и личностных качеств спортсмена для успешного участия в соревнованиях.

Задачи:

- отработать и усовершенствовать технику и тактику игры;
- укрепить здоровье на основе всесторонней физической подготовки;

- познакомить с основами судейской работы на соревнованиях по баскетболу;
- воспитать чувств ответственности за команду;
- развить волевые качества личности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел (тема)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<u>Блок 1. Введение в программу</u>		8	8	-	
1.1	Физическая культура и спорт в РФ ИТБ и ПБ	2	2	-	Обсуждение
1.2.	Сведения о строении и функциях организма человека	2	2	-	Обсуждение
1.3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	2	2	-	Обсуждение
1.4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	2	2	-	Обсуждение
<u>Блок 2. Общая физическая и специальная подготовка</u>		40	2	8	
2.1	Общая и специальная физическая подготовка	36	2	4	Наблюдение выполнение упражнений
2.2	Контрольные испытания	4	—	4	Контрольные испытания, нормативы
<u>Блок 3. Основы техники и тактики игры</u>		78	4	74	
3.1	Основы техники игры	42	2	42	Наблюдение, выполнение упражнений
3.2	Основы тактики	40	2	38	Наблюдение,

	игры				выполнение упражнений
<u>Блок 4. Игры и соревнования</u>		10		10	
4.1	Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд	4	-	26	Наблюдение
4.2.	Соревнования, товарищеские игры по игровым видам спорта	24	-	24	Наблюдение, соревнование
4.3	Заключительное занятие	2	-	2	Наблюдение
<u>Блок 5. Инструкторская и судейская практика</u>		4		4	
4.1	Инструкторская и судейская практика	4	-	4	Наблюдение опрос
<u>Блок 6. Итоговый контроль</u>		4	-	4	
5.1	Аттестация	4	-	4	Выполнение нормативов Контрольная игра
	Итого:	144	14	130	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Блок 1. «Введение в программу»

Тема 1.1. Физическая культура и спорт в РФ

Теория: Коллектив физической культуры – основное звено физкультурного движения. Организация, задачи и содержание работы коллективов физкультуры.

Тема 1.2. Сведения о строении и функциях организма человека

Теория: Основные сведения о сердечно - сосудистой системе человека и ее функциях. Дыхание и газообмен. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.

Тема 1.3. Влияние физических упражнений на организм занимающихся

Теория: Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий баскетболом.

Тема 1.4. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль

Теория: Общие гигиенические требования к занимающимся баскетболом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питание с учетом занятий спортом. Предупреждение спортивных травм на занятиях баскетболом. Гигиенические требования к спортивной одежде и инвентарю.

Блок 2.«Общая и специальная физическая подготовка»

Тема 2.1.Общая и специальная физическая подготовка.

Теория: Значение общей и специальной физической подготовки для развития спортсмена. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивно-технического мастерства.

Практика:

Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках,

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 300 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны». «Переправа», «Кто сильнее».

Лыжи. Ходьба без учета времени одновременным душажным ходом. Повороты на месте. Прогулки на лыжах.

Коньки. Бег па коньках.

Тема 2.2.Контрольные испытания.

Практика: Контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке.

Блок 3. «Основы техники и тактики игры»

Тема 3.1. Правила игры, организации и проведения соревнований по баскетболу.

Права и обязанности игроков. Костюм игроков. Упрощенные правила игры. Основы судейской терминологии. Место занятий, инвентарь. Инвентарь для игры в баскетбол. Уход за инвентарем, Оборудование мест занятий.

Тема 3.2. Основы техники и тактики игры

Теория: Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

Практика:

Техника нападения. *Техника передвижения.* Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги.

Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча.

Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола.

Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.

Техника защиты. *Техника передвижения.* Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.

Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.

Тактика нападения. *Индивидуальные действия:* выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.

Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник».

Командные действия. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.

Тактика защиты. *Индивидуальные действия:* применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча; противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих.

Групповые действия. Взаимодействия двух игроков—отступление.

Командные действия. Личная система защиты.

Блок 4. Игры и соревнования

Тема 4.1. Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд

Практика: Посещение игр и соревнований по командным игровым видам спорта.

Тема 4.2. Соревнования, товарищеские игры по баскетболу

Практика: Организация и проведение товарищеских игр и соревнований по баскетболу.

Тема 4.3. Заключительное занятие

Практика: Игры, соревнования, выход детей и родителей на природу

Блок 5. «Инструкторская и судейская практика»

Тема 5.1. Инструкторская и судейская практика на играх и соревнованиях

Практика: Судейство на внутренних учебно-тренировочных играх и играх в младших группах. Помощь педагогу в младших группах в качестве инструктора.

Блок 6. Итоговый контроль

Тема 6.1. Аттестация

Практика: Выполнение нормативов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность волевых качеств спортсмена: дисциплинированность, целеустремленность, активность;
- умение работать в команде - стремление к конструктивному разрешению возможных возникающих конфликтов в группе.
- сформированность установки на здоровый образ жизни;

Метапредметные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов товарищей в команде;
- умение самостоятельно находить пути решения задачи, поставленной тренером.

Предметные:

- умение применять изученные технические и тактические приемы в игре;
- выполнение более сложных тренировочных упражнений с мячом;
- понимание необходимости грамотно распределять физические нагрузки; знание основных приемов профилактики специфического травматизма;
- повышение физических показателей и адаптивных возможностей организма; улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости;
- владение приемами профилактики травматизма;
- владение методикой судейства.

1.3.3 2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель – развитие стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в данном виде спорта и формирование потребности применять полученные знания и умения в дальнейшей жизни.

Задачи:

- совершенствовать технику и тактику игры;
- совершенствовать судейские и инструкторские навыки;
- совершенствовать приемы профилактики травматизма;
- укрепить здоровье на основе всесторонней физической подготовки;
- развить волевые качества: активность, целеустремленность, дисциплинированность;
- подготовить к успешному участию в соревнованиях различного уровня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел (тема)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<u>Блок 1. Введение в программу</u>		8	8	-	
1.1	Физическая культура и спорт в РФ ИТБ и ПБ	2	2	-	Обсуждение
1.2.	Сведения о строении и функциях организма человека	2	2	-	Обсуждение
1.3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	2	2	-	Обсуждение
1.4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	2	2	-	Обсуждение
<u>Блок 2. Общая физическая и специальная подготовка</u>		40	2	8	

2.1	Общая и специальная физическая подготовка	36	2	4	Наблюдение выполнение упражнений
2.2	Контрольные испытания	4	—	4	Контрольные испытания, нормативы
<u>Блок 3. Основы техники и тактики игры</u>		78	4	74	
3.1	Основы техники игры	42	2	40	Наблюдение, выполнение упражнений
3.2	Основы тактики игры	40	2	38	Наблюдение, выполнение упражнений
<u>Блок 4. Игры и соревнования</u>		10		10	
4.1	Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд	4	-	4	Наблюдение
4.2.	Соревнования, товарищеские игры по игровым видам спорта	4	-	4	Наблюдение, соревнование
4.3	Заключительное занятие	2	-	2	Наблюдение
<u>Блок 5. Инструкторская и судейская практика</u>		4		4	
4.1	Инструкторская и судейская практика	4	-	4	Наблюдение опрос
<u>Блок 6. Итоговый контроль</u>		4	-	4	
5.1	Аттестация	4	-	4	Выполнение нормативов Контрольная игра
Итого:		144	14	130	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Блок 1. «Введение в программу»

Тема 1.1. Физическая культура и спорт в РФ

Теория: Коллектив физической культуры – основное звено физкультурного движения. Организация, задачи и содержание работы коллективов физкультуры.

Тема 1.2. Сведения о строении и функциях организма человека

Теория: Основные сведения о сердечно-сосудистой системе человека и ее функциях. Дыхание и газообмен. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.

Тема 1.3. Влияние физических упражнений на организм занимающихся

Теория: Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий баскетболом.

Тема 1.4. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль

Теория: Общие гигиенические требования к занимающимся баскетболом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питание с учетом занятий спортом. Предупреждение спортивных травм на занятиях баскетболом. Гигиенические требования к спортивной одежде и инвентарю.

Блок 2.«Общая и специальная физическая подготовка»

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка

Теория: Значение общей и специальной физической подготовки для развития спортсмена. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивно-технического мастерства.

Практика:

Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках,

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному

сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40. 60 м- Кросс 300 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны». «Переправа», «Кто сильнее».

Плавание. Проплывание дистанции 25 м с **учетом** времени и более длинных отрезков.

Лыжи. Ходьба без учета времени одновременным душажным ходом. Повороты на месте. Прогулки на лыжах.

Коньки. Бег па коньках.

Тема 2.2.Контрольные испытания.

Практика: Контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке.

Блок 3. «Основы техники и тактики игры»

Тема 3.1.Правила игры, организации и проведения соревнований по баскетболу

Теория: Права и обязанности игроков. Костюм игроков. Упрощенные правила игры. Основы судейской терминологии. Места занятий, инвентарь. Инвентарь для игры в баскетбол. Уход за инвентарем, Оборудование мест занятий.

Тема 3.2. Основы техники и тактики игры.

Теория: Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

Практика:

Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги.

Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча.

Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола.

Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.

Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.

Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.

Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник».

Командные действия. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча; противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих.

Групповые действия. Взаимодействия двух игроков: отступление.

Командные действия. Личная система защиты.

Блок 4. Игры и соревнования

Тема 4.1.Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд

Практика: Посещение игр и соревнований по игровым видам спорта профессиональных команд.

Тема 4.2 Участие в товарищеских встречах по командным играм с мячом

Практика: Проведение товарищеских встреч.

Тема 4.3. Заключительное занятие

Практика: Игры, соревнования, выход детей и родителей на природу и т.д.

Блок 5. «Инструкторская и судейская практика»

Тема 5.1. Инструкторская и судейская практика на играх и соревнованиях

Практика: Судейство на внутренних учебно-тренировочных играх и играх в младших группах. Помощь педагогу в младших группах в качестве инструктора.

Блок 6. Итоговый контроль

Тема 5.1. Аттестация

Практика: Выполнение нормативов. Контрольная игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Личностные:*
 - осознанный выбор здорового образа жизни и пропаганда его в кругу своих сверстников; активная жизненная позиция.
 - умение конструктивного разрешения конфликтов с учетом своего мнения и мнения окружающих;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
 - осознание необходимости в самосовершенствовании и саморазвитии.
- *Метапредметные:*
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, понимание необходимости корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

умение планировать и организовывать свою деятельность.

– *Предметные:*

- владение всеми изученными техническими и тактическими приемами игры;
- выполнение ударов и бросков на максимально возможной для каждого обучающегося скорости;
- знание особенностей и резервов человеческого организма;
- владение методикой организации соревнований и судейства;
- владение приемами профилактики травматизма и применение их в жизни.

РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

1-й год обучения

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество часов в неделю	4

3	Количество часов	144
4	Неделя в I полугодии	16
5	Неделя во II полугодии	20
6	Начало занятий	11 сентября
7	Сроки проведения аттестации	22-28 декабря, 18-24 мая
8	Выходные дни	4 ноября, 1 января – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая
9	Окончание учебного года	31 мая

№	Учебные недели	Название темы Содержание тем	Форма занятий	Кол-во часов	Форма аттестации контроля
1.	1 неделя	Физическая культура и спорт в РФ. Развитие футбола в России. Инструктаж по ТБ и ПБ Физическая культура и спорт в РФ. Развитие футбола в России. Инструктаж по ТБ и ПБ	беседа	2	обсуждение
2.		Сведения о строении и функциях организма. ОФП Основные сведения о сердечно - сосудистой системе человека и ее функциях. Дыхание и газообмен. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.	беседа	2	Наблюдение обсуждение
3.	2 неделя	Гигиена и врачебный контроль. ОФП Общие гигиенические требования к занимающимся баскетболом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питание с учетом занятий спортом.			
4.		Основы Техники и Тактики Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

5.	3 неделя	ОФП Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
6.		Основы Техники и Тактики <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение обсуждение Выполнение упражнений
7.	4 неделя	ОФП Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал»,	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
8.		Основы Техники и Тактики <i>Теория:</i> Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства.	Беседа	2	Наблюдение обсуждение
9.	5 неделя	Основы Техники и Тактики <i>Техника защиты.</i> <i>Техника передвижения.</i> Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
10.		Контрольные испытания. Контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение нормативов
11.	6 неделя	Основы техники и тактики Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
12.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
13.	7 неделя	Основы Техники и Тактики Групповые действия. Взаимодействия двух игроков—отступление. <i>Командные действия.</i> Личная система защиты.	Учебно-тренировочное занятие	2	
14.		ОФП. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх.	Учебно-тренировочное занятие	2	
15.	8 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Техника передвижения.</i> Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
16.		Игры и Соревнование. Соревнования по подвижным играм с элементами баскетбола. Учебно-тренировочные игры.	Игра	2	Наблюдение игра
17.	9 неделя	Основы Техники и Тактики Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
18.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
19.	10 неделя	ОФП Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны». «Переправа», «Кто сильнее».	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
20.		Основы Техники и Тактики Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
21.	11 неделя	ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

22.		Основы Техники и Тактики. <i>Техника передвижения.</i> Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
23.	12 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника защиты. <i>Техника передвижения.</i> Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. <i>Техника овладения мячом.</i> Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
24.		ОФП. <i>Акробатические упражнения:</i> кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках,	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
25.	13 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника защиты. <i>Техника передвижения.</i> Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. <i>Техника овладения мячом.</i> Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение, Выполнение упражнений игра
26.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
27.	14 неделя	Основы Техники и Тактики Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
28.		Основы Техники и Тактики Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. <i>Техника овладения мячом.</i> Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
29.	15 неделя	Аттестация.	Выполнение нормативов	2	Наблюдение Выполнение нормативов
30.		Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу . Судейство соревнований	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение игра
31.	16 неделя	Основы Техники и Тактики. Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
32.		Основы Техники и Тактики. Тактика защиты. <i>Индивидуальные действия:</i> применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча; противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих.			
33.	17 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение обсуждение
34.		ОФП. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
35.	18 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
36.		Основы Техники и Тактики Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
37.	19	Основы Техники и Тактики	Учебно-	2	Наблюдение

	неделя	Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.	тренировочное занятие		Выполнение упражнений
38.		Основы Техники и Тактики Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
39.	20 неделя	Основы Техники и Тактики. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
40.		Основы Техники и Тактики Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник». Командные действия. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений игра
41.	21 неделя	Основы техники и тактики игры. Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

42.		ОФП. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
43.	22 неделя	Основы Техники и Тактики. противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих. Групповые действия. Взаимодействия двух игроков — отступление.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
44.		Основы техники и тактики игры. Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
45.	23 неделя	ОФП. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
46.		Основы техники и тактики игры. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
47.	24 неделя	Основы техники и тактики игры. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		снизу, двумя руками с отскоком от пола.			
48.		ОФП Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках, Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
49.	25 неделя	ОФП. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
50.		Основы техники и тактики игры. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
51.	26 неделя	ОФП. Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
52.		Основы техники и тактики игры. Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

53.	27 неделя	ОФП. Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
54.		Основы Техники и Тактики. Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
55.	28 неделя	Основы техники и тактики игры. Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
56.		Основы техники и тактики игры. Тактика защиты. <i>Индивидуальные действия:</i> применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
57.	29 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

58.		Основы техники и тактики игры. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
59.	30 неделя	Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу . Судейство соревнований	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение игра
60.		Основы техники и тактики игры. Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
61.	31 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
62.		Основы техники и тактики игры. Тактика защиты. Индивидуальные действия:	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;			
63.	32 неделя	Основы техники и тактики игры. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
64.		Контрольные испытания Контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
65.	33 неделя	Основы техники и тактики игры. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия двух игроков—отступление. <i>Командные действия.</i> Личная система защиты.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
66.		Основы техники и тактики игры. Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
67.	34 неделя	Основы Техники и Тактики. Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
68.		Основы техники и тактики игры. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
69.	35 неделя	Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу . Судейство соревнований	Игра, соревнование	2	Наблюдение игра
70.		Аттестация Контрольные испытания.	Выполнение нормативов	2	Наблюдение Выполнение нормативов
71.	36 неделя	Экскурсии, посещение соревнований Посещение игр (тренировок) ведущих баскетбольных клубов Екатеринбурга.	Экскурсия	2	Наблюдение
72.		Заключительное занятие	Соревнование	2	Наблюдение Игра
		ИТОГО		144	

2-й год обучения

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество часов в неделю	4
3	Количество часов	144
4	Недель в I полугодии	16
5	Недель во II полугодии	20
6	Начало занятий	11 сентября
7	Сроки проведения аттестации	22-28 декабря, 18-24 мая
8	Выходные дни	4 ноября, 1 января – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая
9	Окончание учебного года	31 мая

№	Учебные недели	Название темы Содержание тем	Форма занятий	Кол-во часов	Форма аттестации контроля
73.	1 неделя	Физическая культура и спорт в РФ. Развитие футбола в России. Инструктаж по ТБ и ПБ Физическая культура и спорт в РФ. Развитие футбола в России. Инструктаж по ТБ и ПБ	Беседа	2	обсуждение
74.		Сведения о строении и функциях организма. ОФП Основные сведения о сердечно - сосудистой системе человека и ее функциях. Дыхание и газообмен. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.	Беседа	2	Наблюдение обсуждение
75.	2 неделя	Гигиена и врачебный контроль. ОФП Общие гигиенические требования к занимающимся баскетболом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питание с учетом занятий спортом.			

76.		Основы Техники и Тактики Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
77.	3 неделя	ОФП Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
78.		Основы Техники и Тактики Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение обсуждение Выполнение упражнений
79.	4 неделя	ОФП Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал»,	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
80.		Основы Техники и Тактики Теория: Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства.	Беседа	2	Наблюдение обсуждение
81.	5 неделя	Основы Техники и Тактики Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
82.		Контрольные испытания. Контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение нормативов
83.	6 неделя	Основы техники и тактики Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
84.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
85.	7 неделя	Основы Техники и Тактики Групповые действия. Взаимодействия двух игроков—отступление. <i>Командные действия.</i> Личная система защиты.	Учебно-тренировочное занятие	2	
86.		ОФП. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх.	Учебно-тренировочное занятие	2	
87.	8 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Техника передвижения.</i> Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
88.		Игры и Соревнование. Соревнования по подвижным играм с элементами баскетбола. Учебно-тренировочные игры.	Игра	2	Наблюдение игра
89.	9 неделя	Основы Техники и Тактики Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча;	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
90.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
91.	10 неделя	ОФП Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны». «Переправа», «Кто сильнее».	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
92.		Основы Техники и Тактики Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
93.	11 неделя	ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

94.		Основы Техники и Тактики. <i>Техника передвижения.</i> Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
95.	12 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника защиты. <i>Техника передвижения.</i> Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. <i>Техника овладения мячом.</i> Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
96.		ОФП. <i>Акробатические упражнения:</i> кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках,	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
97.	13 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника защиты. <i>Техника передвижения.</i> Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. <i>Техника овладения мячом.</i> Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение, Выполнение упражнений игра
98.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
99.	14 неделя	Основы Техники и Тактики Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
100.		Основы Техники и Тактики Техника защиты. <i>Техника передвижения.</i> Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. <i>Техника овладения мячом.</i> Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
101.	15 неделя	Аттестация.	Выполнение нормативов	2	Наблюдение Выполнение нормативов
102.		Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу . Судейство соревнований	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение игра
103.	16 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
104.		Основы Техники и Тактики. Тактика защиты. <i>Индивидуальные действия:</i> применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих.			
105.	17 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение обсуждение
106.		ОФП. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
107.	18 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
108.		Основы Техники и Тактики Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
109.	19 неделя	Основы Техники и Тактики Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

110.		Основы Техники и Тактики Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
111.	20 неделя	Основы Техники и Тактики. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
112.		Основы Техники и Тактики Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник». Командные действия. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений игра
113.	21 неделя	Основы техники и тактики игры. Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
114.		ОФП. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

115.	22 неделя	Основы Техники и Тактики. противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих. Групповые действия. Взаимодействия двух игроков — отступление.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
116.		Основы техники и тактики игры. Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
117.	23 неделя	ОФП. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
118.		Основы техники и тактики игры. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
119.	24 неделя	Основы техники и тактики игры. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
120.		ОФП Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках, Бег. Стартовые рывки с места.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м.			
121.	25 неделя	ОФП. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
122.		Основы техники и тактики игры. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
123.	26 неделя	ОФП. Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
124.		Основы техники и тактики игры. Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
125.	27 неделя	ОФП. Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
126.		Основы Техники и Тактики. Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
127.	28 неделя	Основы техники и тактики игры. Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
128.		Основы техники и тактики игры. Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
129.	29 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
130.		Основы техники и тактики игры. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

131.	30 неделя	Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу . Судейство соревнований	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение игра
132.		Основы техники и тактики игры. Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
133.	31 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
134.		Основы техники и тактики игры. Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
135.	32 неделя	Основы техники и тактики игры. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. Техника владения мячом. Ловля	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		катящегося мяча.			
136.		Контрольные испытания Контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
137.	33 неделя	Основы техники и тактики игры. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия двух игроков—отступление. <i>Командные действия.</i> Личная система защиты.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
138.		Основы техники и тактики игры. Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
139.	34 неделя	Основы Техники и Тактики. Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений
140.		Основы техники и тактики игры. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий	Учебно-тренировочное занятие	2	Наблюдение Выполнение упражнений

		с использованием изученных групповых взаимодействий.			
141.	35 неделя	Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу . Судейство соревнований	Игра, соревнование	2	Наблюдение игра
142.		Аттестация Контрольные испытания.	Выполнение нормативов	2	Наблюдение Выполнение нормативов
143.	36 неделя	Экскурсии, посещение соревнований Посещение игр (тренировок) ведущих баскетбольных клубов Екатеринбурга.	Экскурсия	2	Наблюдение
144.		Заключительное занятие	Соревнование	2	Наблюдение Игра
		ИТОГО		144	

2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечивается образовательной организацией:

Помещение для обучения: спортивный зал для игровых видов спорта

№	Оборудование	Количество /шт.
1.	Баскетбольный щит с кольцом	2 комплекта
2.	Стойки для обводки	6 штук
3.	Гимнастическая стенка	7 пролетов
4.	Гимнастические скамейки	4 штуки
5.	Гимнастические маты	3 штуки
6.	Гимнастический коврик	15 штук
7.	Скакалки	15 штук
8.	Мячи весовой различной массы	15 штук
9.	Гантели различной массы	15 пар

10.	Мячи баскетбольные	15 штук
11.	Насос ручной со штуцером	2 штуки
12.	Рулетка	1 штука

Обеспечивается родителями:

№	Материалы (оборудование)	Количество /шт.
1.	Спортивная форма и обувь	На каждого обучающегося

2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Количество педагогов, ведущих занятие: 1.
2. Требования к компетенции педагога:
 - педагогическое образование;
 - профильная подготовка (владение знаниями, умениями, навыками, соответствующими профилю программы);
 - владение знаниями по основам психологии детей и подростков;
 - владение основами знаний по работе с детьми особых категорий (одаренные и мотивированные дети, дети с ОВЗ)
 - владение знаниями по ТБ и ПБ.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Общая характеристика педагогического процесса

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Введение	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки,	<u>Пед.технологии</u> Игровые	Беседа

	в программ у	мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4 Видео-уроки по баскетболу (сайт физическая культура для учителей) http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/ Таблица «Правила оказания первой помощи» Таблица «Правила травмобезопасности» Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	
2	Общая физическая и специальная подготовка	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, гимнастические маты, гимнастический коврик, скакалки, мячи различной весовой массы, гантели, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4 Видео-уроки по баскетболу (сайт физическая культура для учителей) http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/ Таблица «Правила оказания первой помощи» Таблица «Правила	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Тренировки по общей и специальной технической подготовке, соревновательные игры, эстафеты

		травмобезопасности» Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена		
3	Основы техники и тактики игры с мячом	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4 Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Тренировки по общей и специальной технической подготовке, соревновательные игры, эстафеты
4	Игры и соревнования	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4 Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Тренировки по общей и специальной технической подготовке, соревновательные игры, эстафеты
	Инструкторская и судейская практика	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные	Тренировки по общей и специальной технической подготовке, соревновательные игры, эстафеты

		WK4	, практические задания	
	Итоговый контроль	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Выполнение нормативов. Контрольная игра

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Введение в программу	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4 Видео-уроки по баскетболу (сайт физическая культура для учителей) http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/ Таблица «Правила оказания первой помощи» Таблица «Правила травмобезопасности» Таблица нормативов по физической	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Беседа

		подготовке спортсмена		
2	Общая физическая и специальная подготовка	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, гимнастические маты, гимнастический коврик, скакалки, мячи различной весовой массы, гантели, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4 Видео-уроки по баскетболу (сайт физическая культура для учителей) http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/ Таблица «Правила оказания первой помощи» Таблица «Правила травмобезопасности» Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Тренировки по общей и специальной технической подготовке, соревновательные игры, эстафеты
3	Основы техники и тактики игры с мячом	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4 Таблица нормативов по физической	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические	Тренировки по общей и специальной технической подготовке, соревновательные игры, эстафеты

		подготовке спортсмена	задания	
4	Инструкторская и судейская практика	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Тренировки по общей и специальной технической подготовке, соревновательные игры, эстафеты
	Игры и соревнования	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4 Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Тренировки по общей и специальной технической подготовке, соревновательные игры, эстафеты
	Итоговый контроль	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	<u>Пед.технологии</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Выполнение нормативов. Контрольная игра

Обеспечение методическими видами продукции

<i>Учебные пособия</i>	
1.	Джерри В. Краузе, Дон Мейер Джерри Мейер. Баскетбол – навыки и упражнения. – М: АСТ, 2006. – 246 с.
2.	Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. – М.: Советский спорт, 2005. – 143 с.
3.	http://basketball-video.simf.com.ua/ Обучающее видео, баскетбол
4.	Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4
5.	Видео-уроки по баскетболу (сайт физическая культура для учителей) http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/
<i>Методическая продукция</i>	
1.	Таблицы контроля уровня освоения программы: оценка уровня соответствия нормативам по общей и специальной физической подготовке; контрольно-переводные нормативы
2.	Перечень тренингов на взаимодействие и командообразование
3.	Перечень тренингов по психологической подготовке спортсмена к соревнованиям
<i>Дидактические материалы</i>	
1.	Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена
2.	Таблица «Правила травмобезопасности»
3.	Таблица «Правила оказания первой помощи»

2.5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Виды и формы контроля, а также цель и время их проведения указаны в таблице.

Виды контроля, сроки	Содержание	Формы Методы контроля
<i>Вводный (входящий)</i> (в начале учебного года)	Определение уровня физической подготовки, умений и навыков	выполнение нормативов
<i>Текущий</i> (в течение всего учебного года)	Выявление ошибок и успехов в освоении материала	наблюдение; учебные соревновательные игры
<i>Итоговый</i>		
– <i>аттестация</i> (конец 1-го полугодия)	отслеживание динамики, прогнозирование результативности дальнейшего обучения	контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке (нормативы); участие в соревнованиях
<i>аттестация</i> (конец 2-го полугодия)	определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании курса обучения каждого года)	испытания по общей и специальной физической и технической подготовке (нормативы); участие в соревнованиях
– <i>аттестация</i> (конец всего курса обучения)	определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании всего курса обучения по программе	испытания по общей и специальной физической и технической подготовке (нормативы); участие в соревнованиях

Итоговый контроль обучающихся осуществляется при проведении аттестации. Сроки проведения аттестации (предпоследняя учебная неделя 1-го

полугодия и предпоследняя учебная неделя 2-го полугодия) устанавливаются администрацией образовательной организации и фиксируются в общем учебном плане.

2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы необходимы для установления соответствующего уровня усвоения программного материала по итогам текущего контроля образовательной деятельности обучающихся и уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам аттестации (Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе, Приложение 2).

В соответствии с целью и задачами программы, используются следующие формы определения результативности освоения программы: контрольные замеры, сдача нормативов, соревновательные игры.

Программа предполагает проведение мониторинга развития личности обучающегося (Приложение 1), который является адаптированным вариантом мониторинга, разработанного специалистами ГБОУ ГМЦ ДОГМ¹Ереминой А.А., Кривошеевой Л.Б., Чумаковой И.М. Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом педагогического наблюдения.

¹ Городской Методический Центр Департамента Образования г. Москвы

Характеристика оценочных материалов 1 год обучения

Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/ аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты – сформированность волевых качеств спортсмена: дисциплинированность, целеустремленность, активность; – умение работать в команде - стремление к конструктивному разрешению возможных возникающих конфликтов в группе. – сформированность установки на здоровый образ жизни;	- Выраженность интереса к занятиям; - Самооценка деятельности на занятиях; - Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении;	– педагогическое наблюдение – анкетирование – собеседование	– Мониторинг личностного развития (приложение 1) – Анкета (приложение 4)

Метапредметные результаты – владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора; – умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов товарищей в команде; – умение самостоятельно находить пути решения задачи, поставленной тренером.	-Уровень развития познавательной активности, самостоятельности - Произвольность деятельности; - Уровень развития контроля; - Способность к сотрудничеству	– педагогическое наблюдение – анкетирование	– Мониторинг личностного развития (приложение 1) – Анкета (приложение 4)
--	--	--	---

Предметные результаты - умение применять изученные технические и тактические приемы в игре; - выполнение более сложных тренировочных упражнений с мячом; - понимание необходимости грамотно распределять физические нагрузки; знание основных приемов профилактики специфического травматизма; - повышение физических показателей и адаптивных возможностей организма; улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости; - владение приемами профилактики травматизма; - владение методикой судейства.	<i>уровень теоретической подготовки:</i> - соответствие теоретических знаний программным требованиям; - осмысленность и свобода использования специальной терминологии; <i>уровень практической подготовки:</i> - качество выполнения практического задания; аккуратность и ответственность при работе; - свобода владения специальным оборудованием и оснащением; - креативность в выполнении заданий <i>Активность обучающегося и результативность его участия в мероприятиях</i> - участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях) различного уровня	собеседование -Выполнение творческой работы (проекта) и ее презентация; - открытое занятие Соревнование, фестиваль, конкурс, выставка, отчетный концерт академический концерт,	- Мониторинг результатов обучения по ДОП (приложение2) - Тест (опрос, викторина, сдача нормативов и т.д.) (Приложение 4)
--	--	---	---

Характеристика оценочных материалов 2 год обучения

Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/ аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты – осознанный выбор здорового образа жизни и пропаганда его в кругу своих сверстников; активная жизненная позиция. – умение конструктивного разрешения конфликтов с учетом своего мнения и мнения окружающих; – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; – осознание необходимости в самосовершенствовании и саморазвитии.	- Выраженность интереса к занятиям; - Самооценка деятельности на занятиях; - Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении;	– педагогическое наблюдение – анкетирование – собеседование	– Мониторинг личностного развития (приложение 1) – Анкета (приложение 4)

Метапредметные результаты – умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, понимание необходимости корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора; – умение планировать и организовывать свою деятельность.	-Уровень развития познавательной активности, самостоятельности - Произвольность деятельности; - Уровень развития контроля; - Способность к сотрудничеству	– педагогическое наблюдение – анкетирование	– Мониторинг личностного развития (приложение 1) – Анкета (приложение 4)
---	--	--	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022

№ 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

13.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 289 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

14.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15.Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

16.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

17.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020

№ ВБ-976/06 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

19.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;

20.Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;

21.Устав МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Для педагога

1. Кузин В.В. Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения – М.: ФиС, 2010. – 134 с.
2. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение. – М.: ФиС, 2002. – 270 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. – М.: Академия, 2004. – 236 с.
4. Официальные правила баскетбола. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 26 с.
5. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М.: ФиС, 2003. – 340 с.
6. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов. – М.: ФиС, 1967. – 290 с.

Для обучающихся

7. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. – М.: ФиС, 2002. – 154 с.

8. Озерцкая Е. Олимпийские игры. – Ленинград: Детская литература, 1990. – 152 с.
9. Образцова Т. Подвижные игры для детей. – М.: Лада, 2005. – 192 с.
10. Сортэл Н. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. М: ФиС, 2002г. – 148 с.
11. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. Азбука спорта. - М.: ФиС, 2013. – 324 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение1

Мониторинг развития личности обучающихся

Пара- метры	Показатели	Степень выраженности качества	Баллы
Мотива- ция	- Выраженность интереса к занятиям; - Самооценка деятельности на занятиях; - Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении;	Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения; Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия; Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет.	1
		Устойчивый учебно-познавательный интерес, но он не выходит за пределы изучаемого материала; Может с помощью педагога оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий; Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично их нарушает.	2
		Проявляет постоянный интерес и творческое отношение к предмету, стремится получить дополнительную информацию; Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия; Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает;	3

Познавательная сфера	Уровень развития познавательной активности, самостоятельности	Уровень активности, самостоятельности ребенка низкий, при выполнении заданий требуется постоянная внешняя стимуляция, любознательность не проявляется.	1
		Ребенок недостаточно активен и самостоятелен, но при выполнении заданий требуется внешняя стимуляция, круг интересующих вопросов довольно узок.	2
		Ребенок любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах, находит новые способы решения заданий.	3
Регулятивная сфера	- Произвольность деятельности; - Уровень развития контроля;	Деятельность хаотична, непродуманна, прерывает деятельность из-за возникающих трудностей, стимулирующая и организующая помощь малоэффективна; Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их.	1
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности может отвлекаться, трудности преодолевает только при поддержке педагога; При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок.	2
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца; Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы.	3
Коммуникативная сфера	Способность к сотрудничеству	Способен к сотрудничеству, но не всегда умеет аргументировать свою позицию и слушать партнера.	1
		Способен к взаимодействию и сотрудничеству (групповая и парная работа; дискуссии; коллективное решение учебных задач).	2

		Проявляет эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; ориентируется на партнера по общению, умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе выполнения задания, осуществлять взаимопомощь.	3
--	--	---	---

**Мониторинг результатов обучения обучающегося по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Показатели	Критерии	Степень выраженност и оцениваемого качества	Возможн ое количес тво баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребенка				
1.1. Теоретические знания по основным разделам УП ДОП	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	<i>высокий уровень – успешное освоение воспитаннико м более 70% содержания образовательн ой программы, подлежащей аттестации;</i>	3	Наблюдение тестирование
		<i>средний уровень – успешное освоение воспитаннико м от 50% до 70% содержания образовательн ой программы,</i>	2	

		подлежащей аттестации; <i>низкий</i> уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.	1	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>высокий</i> уровень – осознанное употребление специальных терминов в полном соответствии с их содержанием;	3	собеседование
		<i>средний</i> уровень – сочетание специальной терминологии с бытовой;	2	

		<i>низкий уровень – специальные термины не употребляются.</i>	1	
2. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические навыки и умения, предусмотренные ДОП (по основным разделам УП)	– качество выполнения практического задания; -аккуратность и ответственность при работе;	<i>высокий уровень – овладел всеми умениями и навыками</i>	3	Практическое задание
		<i>средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более 50%;</i>	2	
		<i>низкий уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет менее 50%;</i>	1	
2.2. Владение специальным оборудованием	свобода владения специальным оборудованием и оснащением	<i>высокий уровень – ребенок работает с оборудованием самостоятельно, трудности</i>	3	Практическое задание

		не испытывает		
		<i>средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога</i>	2	
		<i>низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием</i>	1	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<i>Творческий уровень – задания выполняются с элементами творчества;</i>	3	Практическое задание
		<i>Репродуктивный уровень – в основном выполняет задания на основе образца</i>	2	
		<i>Начальный (элементарный) уровень – Выполняет лишь простейшие практические</i>	1	

		задания педагога		
2.4. Личные достижения обучающегося	Активность обучающегося и результативность его участия в мероприятиях	<i>высокий уровень</i> – ребенок принимает участие во всех мероприятиях с хорошими и отличными результатами	3	Соревнования Концерты Конкурсы Фестивали
		<i>средний уровень</i> – ребенок принимает участие в большинстве мероприятий	2	
		<i>низкий уровень</i> – ребенок малоактивен	3	

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАУ ДО ДДТ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

20__/20__ учебный год

Вид

аттестации _____

Направленность: _____

Творческое объединение: студия «-----»

Образовательная программа и срок ее реализации: «-----», ----- года обучения

№ группы № год обучения кол-во учащихся в группе

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации : _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации (уровень)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Всего аттестовано ____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень ____ чел. средний уровень ____ чел. низкий уровень
____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной
комиссии

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ФИО педагога
Образовательная программа и срок ее реализации: «_____», __ г.
№ группы

	Год обучения	1-й год обучения	
	Учебный год	20.../20... учебный год	
№	аттестация ФИО учащихся		
ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:			

Сводная таблица по итогам аттестации обучающихся

Год обучения	1-й год обучения	
Учебный год	20.../20... учебный год	
Аттестация		
уровень		
Высокий уровень		
Средний уровень		
Низкий уровень		
ВСЕГО		
Переведено на следующий год, чел.		
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)		
Выпущено в связи с окончанием обучения программе, чел.		
ВСЕГО чел.		
Подпись педагога		

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ
НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Быстрота	Бег на 20 м (не более 4,5 с)	Бег на 20 м (не более 4,7 с)
	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 11,0 с)	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 11,4 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 130 см)	Прыжок в длину с места (не менее 115 см)
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 24 см)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 20 см)

НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ
ГРУПП НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
---------------------------------	--------------------------------

	Юноши	Девушки
Быстрота	Бег на 20 м (не более 4,0 с)	Бег на 20 м (не более 4,3 с)
	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 10,0 с)	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 10,7 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 180 см)	Прыжок в длину с места (не менее 160 см)
	Прыжок вверх с места совмахом руками (не менее 35 см)	Прыжок вверх с места совмахом руками (не менее 30 см)
Выносливость	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 183 м)	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 168 м)
	Бег 600 м (не более 2 мин 05 с)	Бег 600 м (не более 2 мин 22 с)
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	Обязательная техническая программа

Перечень необходимых упражнений и рекомендации к ним

1. Бег 20 м.
2. Прыжок в длину с места. 8. Высота подскока.
4. Бег 20 м.

Техническая подготовленность

1. Ведение мяча 20 м.
2. Штрафные броски.
3. Броски в движении после ведения.

4.Броски с точек.

Примечание. Обследование физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений.

Общая физическая подготовка.

Бег 60 м. Выполняется с высокого старта, в соответствии с правилами легкоатлетических соревнований.

Прыжок в длину с места. Измерение производится по общепринятым правилам отсчета длины прыжка с места.

Каждый испытуемый делает две попытки, засчитывается лучший результат.

Специальная физическая подготовка. *Бег 20 м.* Выполняется с высокого старта. Время фиксируется по общепринятой методике ручным секундомером.

Высота подскока. Для этой цели применяется приспособление конструкции В. М. Абалакова. Отталкиваясь и приземляясь, учащийся не должен выходить за пределы квадрата 50х50 см. Число попыток - три. Берется лучший результат. При проведении испытаний должны соблюдаться единые требования (точка отсчета при положении стоя на всей ступне).

Техническая подготовка. *Штрафные броски.* Игрок выполняет 5 серий по 2 броска (10 бросков).

После первого броска мяч ему подает партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч и с ведением возвращается в исходную позицию. Учитывается количество попаданий мяча.

Ведение мяча 20 м. Учащийся ведет мяч правой рукой 20 м. Фиксируется время продвижения (с), а также дается экспертная оценка техники выполнения ведения.

Бросок в движении после ведения. Упражнение выполняется в правой стороне площадки. От средней линии учащийся ведет мяч к щиту, входит в трехсекундную зону между 1 и 2 усиками совершает бросок в движении.

Упражнение повторяется 5 раз. Учитывается количество попаданий, а также экспертная оценка техники выполнения упражнения.

Броски с точек. Учащийся выполняет две серии по 10 бросков. Точки бросков размечаются на площадке следующим образом:

точки 1 и 2 - слева от щита, на линии, параллельной лицевой линии площадки, и проходят через проекцию центра кольца;

точки 3 и 4 - слева от щита, на линии, проходящей через проекцию центра кольца под углом 45° к проекции щита;

точки 5 и 6 - на линии, проходящей проекцию кольца под углом 90° к проекции щита (т. е. прямо перед щитом);

точки 7 и 8 - симметрично точкам 3 и 4 справа от щита;

точки 9 и 10 - симметрично точкам 1 и 2 справа от щита.

Расстояние точек 1, 3, 5, 7, 9 от проекции центра кольца для групп начальной подготовки — 3 м, для учебно-тренировочных групп - 3,5 м, а точек 2, 4, 6, 8, 10 — соответственно 4,5 и 5,0 м.

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОСОБЫХ КАТЕГОРИЙ В СТУДИИ

Индивидуальный образовательный маршрут — это индивидуальный учебный план, рассчитанный на конкретного обучающегося и преследующий конкретные цели, которые необходимо реализовать в указанные сроки;

это путь или способ реализации личностного потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану (маршруту).

При составлении маршрута обязательно учитываются индивидуальные особенности обучающегося. А именно:

- образовательная база (знания, которыми он владеет);
- его психическое и физическое состояние;
- личностные качества, особенности характера ребенка (умение работать в команде и индивидуально, вид памяти, социальная активность, мотивированность и т.д.)
- возраст;
- социальный аспект (пожелания родителей).

Учитывая особенности обучающегося, составляется индивидуальный план обучения для детей особых категорий.

Критерии отбора одаренных и мотивированных детей при реализации индивидуального образовательного маршрута

1. Инструментальный аспект

- быстрое освоение деятельности и высокая успешность ее выполнения;
- использование и изобретение новых способов деятельности в условиях поиска решения в заданной ситуации;
- более глубокое овладение предметом;
- новое видение ситуации и появление неожиданных на первый взгляд идей и решений (новаторство);
- своеобразный индивидуальный стиль деятельности;

2. Мотивационный аспект

- повышенный интерес к изучаемому виду деятельности и переживание чувства удовольствия при ее выполнении;
- повышенная познавательная потребность (любопытность, инициативность, стремление выйти за пределы исходных требований);

- ярко выраженный интерес к выбранному виду деятельности, высокая увлеченность;
- упорство, настойчивость и трудолюбие;
- неприятие стандартных заданий и готовых ответов;
- высокая требовательность к результатам собственного труда, склонность ставить сверхтрудные цели и настойчивость в их достижении, стремление к совершенству; самокритичность.

Этапы разработки индивидуального образовательного маршрута для детей особых категорий

Название этапа	Содержание деятельности		
	Роль педагога	Роль обучающегося	Роль родителя
Диагностика	Дает обобщенную характеристику обучающегося на основе критериев	«Что я могу»: проводит самодиагностику осмысливает свои возможности	Беседует с педагогом, помогает составить полную картину способностей, увлечений, потребностей ребенка
Проектирование			
Определение целей и задач		«Что я должен знать и уметь»: осмысливает и формулирует свои потребности и интересы на основе того, что он умеет делать	
Определение времени	Согласовывают срок действия маршрута в соответствии с поставленными целями и задачами		
Определение роли	Согласовывают необходимость и степень участия		

родителей в реализации маршрута	родителей в реализации маршрута (возможность и необходимость участия в совместной творческой деятельности, решения организационных вопросов)		
Определение содержания, форм работы, этапов практической деятельности и оценивания результатов	Разрабатывает учебно-тематический план Осуществляет выбор технологий и методов работы	«Как я буду идти к поставленной цели» проектирует свою будущую деятельность определяет способы деятельности и самооценки на каждом этапе реализации	
Определение необходимости интеграции с другими специалистами	Осуществляет поиск партнеров, заключает договоры		Оказывают финансовую поддержку (при необходимости)
Реализация	Наблюдает оказывает необходимую помощь корректирует формы работы	Осуществляет практическую деятельность получает углубленную информацию осваивает более продвинутые	

		технологии и/или какую-либо новую деятельность , необходимую для более полной реализации поставленной цели в рамках интеграции с другими специалистами	
Предъявление результата	Наблюдает Организует поддержку	Предъявляет результат своего творчества	Может присутствовать при предъявлении результатов
Оценка результатов	Осуществляет оценку и корректировку полученных результатов	«Чему я научился и что мне надо доработать?» Осуществляет самооценку, самоанализ.	