

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДДТ  
Октябрьского района

Р.Р.Биктимиров

2018 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Отчетный период 01.01.2017 г. – 31.12.2017 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДДТ  
Октябрьского района

\_\_\_\_\_ Р.Р.Биктимиров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Отчетный период 01.01.2017 г. – 31.12.2017 г.*

**Екатеринбург, 2018**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района (далее – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района, сокращенное наименование – МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, тип – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111.

Фактические адреса, по которым ведется образовательная деятельность:

- 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 15;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18;
- 620030 г. Екатеринбург, ул. Каменотесов, 9;
- 620925 г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6;
- 620060 г. Екатеринбург, ул. Реактивная, 31;
- 620061 г. Екатеринбург, ул. Механизаторов, 1;
- 620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 76;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 124;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. К. Маркса, 33;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 181;
- 620138 г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 173;
- 620007 г. Екатеринбург, ул. Хвойная, 91;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а;
- 620007 г. Екатеринбург, ул. Новая, 3;
- 620138 г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 29;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1.

Учреждение было ранее зарегистрировано решением № 89/40 от 10.03.1992 Октябрьского районного Совета народных депутатов г. Екатеринбурга как Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» (Свидетельство о регистрации № 00661 серия I–ОИ). Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации субъектов

предпринимательской деятельности № 122 от 11.04.1997 (Свидетельство о регистрации № 08232 серия I–EI). Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – Музыкальной школы № 94 приказом Учредителя № 353-о от 19.05.2000 и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации Администрации города Екатеринбурга № 745 от 31.10.2000 (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 08232 – 1 серия I – EI). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской школы искусств «Рондо» приказом № 959-0 от 30.11.2005 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 004885029 серия 66). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) технического творчества Октябрьского района на основании Распоряжения № 150-р от 25.02.2009 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006360808 серия 66).

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый», реорганизованных на основании Распоряжения № 22-пу от 18.01.2010 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга, путем присоединения Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый» к Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества Октябрьского района (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511275 серия 66; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511277 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 577-у от 29.12.2010 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006603240 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 367/46/36 от 15.03.2013 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 007312955 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга №2612/46/36 от 21.12.2015 (запись в Единый государственный реестр юридических лиц №6156658430659 от 31.12.2015).

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026605400205.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Октябрьского района. Местонахождение Управления образования Октябрьского района: 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского д. 167.

Основная цель деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи деятельности Учреждения:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- 6) профессиональная ориентация обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого труда обучающихся;
- 8) социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры обучающихся;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

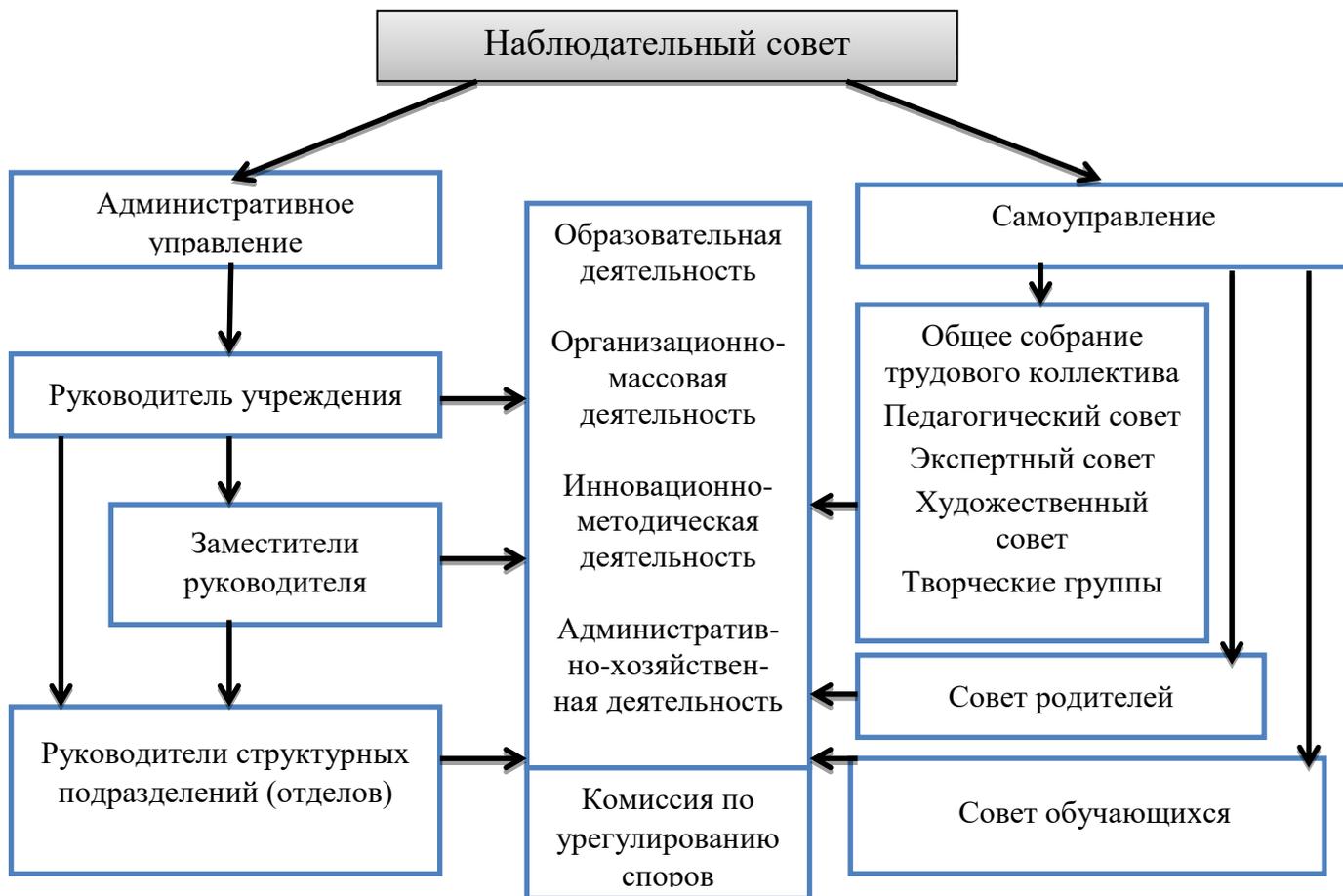
- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) организация и проведение конкурсов, форумов, фестивалей, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня;
- 3) организация сетевого взаимодействия образовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга;
- 4) повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми и взрослыми и обеспечивающих их профессиональное самоопределение;
- 5) обеспечение инновационного характера дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 11.02.2016, регистрационный номер 18248, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0004874.

## 1.2. Структура Учреждения и система его управления

### 1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.

#### Структура управления



Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Экспертный совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Художественный совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

**Наблюдательный совет** сформирован в соответствии с Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 02.04.2013г № 484/46/36. Новый состав Наблюдательного совета утвержден распоряжением Департамента образования от 17.04.2018 № 874/46/36.

Председатель Наблюдательного совета – Шевченко Константин Валерьевич (директор ГАУДО СО «Дворец молодежи»). За время функционирования Наблюдательного совета было проведено 17 заседаний, в том числе, 11 заочных. Наблюдательный совет ежегодно

рассматривает вопросы распределения финансовых средств, проект финансово-хозяйственной деятельности и отчеты о его выполнении.

**План работы Наблюдательного совета на 2017 г.**

	март 2017	апрель 2017	июль 2017	октябрь 2017	декабрь 2017
Заседания Наблюдательного Совета	<p>Утверждение Плана работы Наблюдательного совета на 2017 год.</p> <p>Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год</p> <p>Утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год</p>	<p>Утверждение сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности на 2017 год</p> <p>Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за I квартал 2017 года</p>	<p>Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за II квартал 2017 года</p>	<p>Согласование отчета по расходованию внебюджетных средств</p> <p>Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за III квартал 2017 года</p>	<p>Рассмотрение и согласование ПФХД на 2018 г.</p>

**Экспертный совет** действует в соответствии с утвержденным Положением. Основные направления в работе Экспертного совета:

- Совершенствование нормативно-правовой базы;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов («Лаборатория педагогического роста»);
- Помощь педагогам при участии в профессиональных конкурсах;
- Помощь педагогам при разработке общеобразовательных программ. Согласование общеразвивающих программ.

Точные даты заседаний экспертного совета согласуются со всеми членами Совета и проводятся не реже 1 раза в квартал.

В рамках работы Экспертного совета функционирует «Лаборатория педагогического роста», основная задача которой способствовать профессиональному росту педагогов.

**План работы «Лаборатории педагогического роста» на 1-е полугодие 2017**

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инновационная деятельность в ДДТ	январь 2017 г.	Шистерова А.А.
2.	Развитие личностного потенциала «Всё творчески, иначе зачем?» Занятие с элементами арт-терапевтического тренинга	февраль 2017 г.	Плюснина Е.С.
3.	Инновационная деятельность в ДДТ	март 2017 г.	Шистерова А.А.
4.	Синдром эмоционального выгорания. Эмоциональная поддержка педагогов.	апрель 2017 г.	Плюснина Е.С.
5.	Дополнительное образование: перспективы развития, нормативная база. Подведение итогов	май 2017 г.	Яровикова В.В.

Во втором полугодии 2017 года акцент в деятельности Лаборатории был сделан на подготовку педагогов к профессиональным конкурсам, в том числе к районному этапу конкурса «Сердце отдаю детям», к областному конкурсу инновационных педагогических проектов, к конкурсу программно-методических материалов и конкурсу на премию губернатора Свердловской области.

**Совет родителей** Учреждения был создан в 2012 г. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся – представители всех отделов Учреждения, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Председателем совета является Елтышева Надежда Вениаминовна.

Представители в Совет родителей избираются ежегодно на родительских собраниях детских объединений, отделов в начале учебного года. Членство в Совет родителей является добровольным.

### *План работы Совета родителей на 2017 год*

январь-март	апрель	май	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь
Содействие в участии детских студий в конкурсах, фестивалях различных уровней	Подготовки и участие в отчетных мероприятиях в детских объединениях.	Участие в праздниках, подводящих итоги года.	Подготовка к новому учебному году. Помощь в приобретении учебно-дидактической продукции	Участие в новогодней кампании

Точные даты заседаний Совета родителей определяются по согласованию с членами Совета.

Главная цель работы **Совета обучающихся «Вверх»** – организация и координация деятельности обучающихся. Сохраняя традиции Учреждения, Совет обучающихся участвует в мероприятиях, акциях различной направленности. В процессе работы Совета у обучающихся формируются деятельностно-коммуникативные навыки, умение работать и адаптироваться в социуме, лидерские навыки, которые они успешно реализуют в социуме. Совет обучающихся «Вверх» воспитывает у ребят чувство ответственности перед выполнением поставленных целей, вырабатывает гражданскую позицию.

Задача будущего года – активизировать деятельность Совета обучающихся «Вверх», привлечь к его деятельности активных участников с новыми идеями и творческими возможностями. По итогам анкетирования, которое традиционно проводится в конце учебного года, будет составлен план мероприятий на следующий год, с учетом пожеланий обучающихся.

### *План работы Совета обучающихся «Вверх».*

месяц	Мероприятие для Совета	Мероприятие для Учреждения
Январь	Интерактивная «Горка»	
Февраль	Организация почты ко Дню святого Валентина	«Всей семьей на праздник в ДДТ. Игровая программа «Проводы зимы».
Март	Подготовка поздравления для мам с размещением на сайте	День самоуправления
Апрель	Веревочный курс	Защита проекта «ДДТ-шаг в будущее»
Май	Итоговый праздник. Награждение активных	

	участников	
Октябрь	Аукцион идей и творческих предложений	
	Игровой квест по ДДТ	Экскурсии по Дому творчества
Ноябрь	Встреча с директором ДДТ	
Декабрь	Дерево желаний	Новогодний праздник «Веселый новый год»

Документы, регламентирующие деятельность общественных советов, а также информация о проведенных мероприятиях, размещены на сайте Учреждения ([www.ddtor.ru](http://www.ddtor.ru))

### **1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству. В 2015 году была принята новая редакция Устава. В связи с этим был переработан и дополнен перечень Положений об основных направлениях деятельности Учреждения, об органах самоуправления и соуправления:

#### ***Перечень положений об основных направлениях деятельности, об органах самоуправления и соуправления.***

№	Наименование
1.	Положение об общем собрании работников МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
2.	Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3.	Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
4.	Положение об Экспертном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
5.	Положение о Совете родителей МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
6.	Положение о Совете обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
7.	Положение о Художественном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
9.	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
10.	Регламент приема обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
11.	Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
12.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
13.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
14.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
15.	Положение о работе с детьми особых категорий в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
16.	Положение о рабочей программе в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
17.	Положение о правилах использования сети интернет в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

### **1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия**

#### ***Межструктурное взаимодействие внутри учреждения***

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и

контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых, помимо заместителей директора, принимают участие заведующие отделами. Реализация общих проектов, затрагивающих несколько структурных подразделений, строится следующим образом:

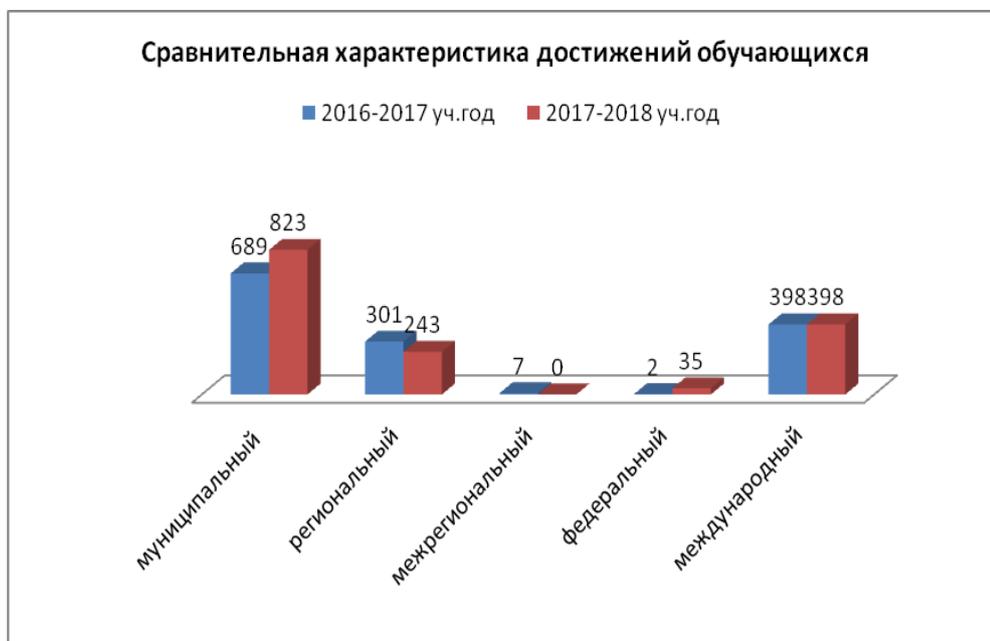
- приказом по Учреждению назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Учреждению;
- на основании утвержденного плана составляется приказа о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц

#### ***Участие детей в мероприятиях, их достижения за 2017 год.***

В 2017-2018 учебном году отмечается значительный рост количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях разных уровней. По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличение составило 30%. В целом и качество участия обучающихся возросло на 0,6 % от муниципального до международного уровня:

- победители и призеры мероприятий муниципального уровня – 823 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий регионального уровня – 243 обучающийся;
- победители и призеры мероприятий федерального уровня – 235 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий международного уровня – 249 обучающихся.

Достижения муниципального уровня возросли на 16,2%, федерального уровня- на 94,3%. Количество победителей и призеров регионального уровня уменьшилось на 19,3%, международного –на 37,4%.



#### **Сетевое взаимодействие с образовательными организациями.**

##### ***Деятельность клуба «Доверие».***

Клуб был организован с целью углубления взаимодействия дополнительного образования с общеобразовательными организациями Октябрьского района.

Педагогами дополнительного образования разрабатываются вариативные курсы к основной образовательной программе, целью которых является развитие у детей позитивного сознания и поведения в отношении окружающих людей и самих себя через включение в коммуникативно-развивающую среду.

Концепция работы клуба «Доверие» органично вписывается в процесс взаимодействия Учреждения с общеобразовательными организациями для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Комплекс вариативных курсов клуба «Доверие» отвечает требованиям ФГОС в следующих направлениях:

1. содержит перечень планируемых результатов воспитания;
2. располагает диагностическим инструментарием по организации текущего педагогического контроля результатов образовательной деятельности;
3. определяет направление программ на расширение кругозора, развитие общей культуры, ознакомление с общечеловеческими, духовными и нравственно-эстетическими ценностями мировой и отечественной культуры;
4. содержит задачи по формированию у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в творческой деятельности, по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром

В 2017 году сотрудничество осуществлялось со следующими общеобразовательными организациями Октябрьского района г. Екатеринбурга: МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 76, Открытой школой семейного образования. В сетевом взаимодействии приняли участие 206 обучающихся.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Социальными партнерами Учреждения в организации фестивально-конкурсного и выставочного движения, состязаний среди детей, занимающихся техническим творчеством, краеведением, туризмом, спортом выступают общеобразовательные организации Октябрьского района, ГАУДО СО «Дворец молодежи», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Муниципальное учреждение культуры библиотека №24, учреждения среднего профессионального образования – Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, областное музыкальное училище им. П.И. Чайковского, комплексный центр социального обслуживания населения Октябрьского района, детские сады района, Областной региональный спасательный отряд, Городской клуб туристов, Детская городская поликлиника №13.

## **2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

### **2.1. Система управления качеством и ее эффективность**

В Учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

№	Наименование
1	Образовательная программа МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
2	Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3	Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
4	Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

5	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
6	Положение о рабочей программе в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. С 2014 года в Учреждении проходит аттестация обучающихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района». Введенные формы аттестации прошли апробацию во всех детских творческих объединениях и реализуются на постоянной основе. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

*Текущий контроль* обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся три раза в год (октябрь, февраль, май). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в электронной диагностической карте учебной группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения обучающимися программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий оптимальный, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Кроме того, проводимый в детских творческих объединениях Учреждения мониторинг личностного развития ребенка позволяет сформировать целостную картину развития обучающегося, степень его развития и социализации. Мониторинг осуществляется в электронном виде и ведется во всех объединениях на протяжении последних 5 лет.

## **2.2. Структура обучения, инновационная деятельность**

### **2.2.1. Структура обучения.**

Информация о структуре обучения представлена в Приложении № 1.

### **2.2.2. Инновационная деятельность.**

Инновационная деятельность в 2017 учебном году продолжала осуществляться через реализацию инновационных проектов в рамках областных базовых площадок по развитию детского технического творчества при ГАУДО СО «Дворец молодежи» – проекта «Rob\_I\_Kon: робототехника, инновации, конструирование», направленного на развитие робототехнического образования детей, и проекта «СТАРТ: Спорт –Техника –Авиация –Радио –Телевидение», направленного на работу с технически одаренными детьми.

**Проект «Rob\_I\_Kon»** реализуется в Учреждении с 2011 года в рамках областной базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» по развитию образовательной робототехники.

В реализации проекта участвуют педагоги и обучающиеся студий робототехнической направленности. Охват проектом обучающихся в 2017 учебном году составил более 200 человек. Успешность реализации проекта «Rob\_I\_Kon» основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся студии «Техноталанты». За 5 лет реализации проекта дети стали неоднократными победителями областных, региональных и всероссийских соревнований по робототехнике, победителями всероссийского фестиваля юных изобретателей, участниками международных соревнований. В 2017 году, став победителями всероссийского конкурса Robocup в г. Томске, команда ДДТ представляла нашу страну на одном из сложнейших мировых Robocup соревнований в Японии (г. Нагойя), где заняла третье место (впервые за 20 лет команда из России поднялась на пьедестал почета), а затем в декабре 2017г, участвуя в первом Суперрегиональном чемпионате RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона, команда стала победителем соревнований. Первыми мировыми чемпионами по робототехнике в нашем ДДТ стали Байдерин Даниил, Исаков Саша, Бобаков Вениамин (руководитель Байдерин Л.В.).

С 2014 года идет обновление кадрового состава, реализующего программу «Образовательная робототехника». Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программы, подготовка их технического уровня к

уровню программы, к уровню мировых соревнований. Обучение педагогов осуществлялось через образовательные курсы ИРО, через семинары программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (г. Москва, г. Сочи). Все это позволяет педагогам держать достойный уровень выступлений наших команд на соревнованиях различных уровней. После обучения по программам «Хелло, Робот!» и «РобоКарусель» (ФУТС, Москва) педагог Байдерин Л.В. получил сертификат судьи федерального уровня, а педагог Шистерова А.А. сертификат судьи регионального уровня.

Данное направление актуально и востребовано среди юных горожан и поэтому необходимо его дальнейшее развитие и совершенствование. Одна из перспектив развития образовательной робототехники – расширение внебюджетной деятельности по данному направлению, а также расширение спектра программ по робототехнике: к реализуемой программе по образовательной робототехнике добавилась программа «Техно 3D Form», «Лего+» и «Начальное моделирование радиотехнических и роботоподобных конструкций».

Учреждение является партнером АНО НМЦ «Школа нового поколения» (г. Москва) в рамках реализации программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», что позволяет своевременно осуществлять курсовую подготовку кадров по робототехнике, обеспечивать их участие в соревнованиях.

**Проект «СТАРТ».** В современных условиях особенно актуальной становится задача создания условий для выявления и организации деятельности с технически одаренными детьми. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, направленная на активизацию деятельности с одаренными детьми, начинается со слов: «Каждый человек одарен...». В связи с этим Учреждение шестой год разрабатывает и реализует механизм взаимодействия с технически одаренными детьми посредством реализации проекта «СТАРТ: Спорт – Техника – Авиация – Радио – Телевидение», т.к. развитие детского технического творчества сегодня – это развитие России завтра.

Основными направлениями работы с одаренными детьми Учреждением определены:

- выявление одаренных детей;
- создание или модернизация образовательных программ технической направленности;
- психолого-педагогическая помощь и поддержка технически одаренных детей;
- профориентационная работа с одаренными детьми.

Одной из приоритетных задач Учреждение определяет формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе развития универсальных учебных действий, для того чтобы они могли самостоятельно и более углубленно осваивать интересующий их предмет. Решение данной задачи позволит выработать в детях самостоятельность, раннюю ориентацию на саморазвитие через самореализацию в творчестве.

В 2017 году проект «СТАРТ» проходил функционально-деятельностный этап. Были созданы условия для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, родительской общественности по вовлечению их в инновационную деятельность. Также были модернизированы образовательные программы педагогов, изъявивших желание участвовать в инновационной деятельности. На данном этапе формируется материально-техническая база, проходит повышение квалификации педагогов. Ежегодно проводимый конкурс научно-технического творчества детей и молодежи «Юные Техно Таланты» в рамках фестиваля «Город Техно Творчества», организованного совместно с сетевыми партнерами, привлекает все большее количество участников.

**Городская сетевая инновационная площадка.** С 2017 года Учреждение получило статус инновационной площадкой Департамента образования по теме «Организационно-управленческое обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций в формировании пространства дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (Распоряжение Департамента образования № 31/46/36 от 16.01.2017 г. «О присвоении статуса ГСИП по направлению «Организационно-управленческое обеспечение деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ООО»).

Своим рождением данный проект обязан опыту реализации районного проекта «Сетевое взаимодействие в организации внеурочной деятельности обучающихся образовательного

комплекса района как форма реализации государственной политики в образовании». Цель районного проекта – организация внеурочного сетевого образовательного взаимодействия, обеспечивающего готовность к территориальной, социальной и академической мобильности у детей школьного возраста. В течение нескольких лет велась работа педагогического сообщества, в том числе и педагогами Учреждения, по определению подходов, поиску и освоению различных форм, технологий организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ содержания программ в сфере дополнительного образования района выявил недостаточность элементов профориентационной направленности. Поэтому педагогам дополнительного образования Учреждения было предложено на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных программ разработать программы краткосрочных курсов. Их цель – удовлетворение образовательных потребностей учащихся 5-7 классов в самопознании и самоопределении в процессе формирования собственных представлений о перспективах будущей профессиональной деятельности в области взаимодействия человека с человеком, человека со знаками, природой, художественным образом, техникой в разных сферах человеческой жизнедеятельности. Было определено, что реализация программ краткосрочных курсов должна быть построена на деятельностной основе и носить практико-ориентированный характер.

В настоящее время педагогами Учреждения разработано 10 программ, в которых наряду с информационным блоком предусмотрены практические занятия, а также участие в мероприятиях, обеспечивающих учащимся приобретение опыта самостоятельного действия. Среди них такие программы как «Юный ведущий», «2D и 3D-моделирование», «Мода и я», «Юный корабель», «Краеведение», «Макраме и дизайн», «Гитара и песня», «Кожа и дизайн», «Туризм как образ жизни», «Дизайн в стиле ЭКО» и другие. Содержание курсов в соответствии с требованиями ФГОС направлено на формирование у учащихся мотивации к труду, потребности в приобретении профессии, развитие собственных представлений о перспективах будущей профессиональной деятельности, информирование учащихся об особенностях некоторых сфер профессиональной деятельности.

В 2017 году началась реализация проекта. Главным партнером по его реализации стало МАОУ СОШ № 40. Педагоги школы организовали процедуру выбора курсов детьми и родителями, создали условия для освоения этих программ. По завершении занятий состоялся фестиваль «Все зависит от нас самих», где обучающиеся вместе с педагогами представили результат освоения выбранной программы.

При подведении итогов апробации отмечено следующее:

- для педагогов дополнительного образования это, безусловно, новый опыт работы с обучающимися в таком формате,
- педагоги понимают значимость данного проекта,
- дети реально получают возможность приобрести опыт самопознания, расширяют свой кругозор,
- ОО получают возможность повышения качества образовательных результатов за счет использования дополнительных ресурсов.

На основании проведенной работы педагогами Учреждения подготовлены публикации в районный сборник «Инновационные процессы в образовании».

В районном сборнике «Инновации в образовании » опубликовано 8 статей о поиске педагогов в данной сфере.

#### **Екатеринбургская городская юниор-лига «КВН»**

В сентябре 2015 года на базе Учреждения была создана Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс» (далее ЕГЮЛ КВН «Импульс»), которая получила статус официального представительства Свердловской областной юниор-лиги КВН.

В период с 2015 по 2018 год, отмечена положительная динамика в увеличении охвата участников досугово-образовательного проекта «Экспресс-школы КВН» и сезонных игр (в

2018 г. на 71% больше по сравнению с 2015г.). В начале участниками проекта были только дети Октябрьского района, теперь в юниор-лиге принимают участи дети 6 районов города.

Подводя итоги мероприятий проекта ЕГЮЛ КВН «Импульс», можно отметить личностный рост участников, повышение качества выступлений у тех команд, которые проходят подготовку к выступлениям на досугово-образовательном проекте «Экспресс-школа КВН», организуемом и проводимом Учреждением. На данный момент 8 детских команд КВН, около 70 детей (23% от общего количества участников) вышли на областной и международный уровни.

В 2017 году были организованы и проведены:

- Городской обучающий семинара для руководителей и капитанов школьных команд КВН;
- Двухдневная экспресс-школа КВН «Мы начинаем КВН»;
- 5 отборочных редакторских просмотров;
- Городской фестиваль детских команд КВН «PRO-КВН»;
- Две полуфинальные игры КВН;
- Финал Екатеринбургской юниор-лиги КВН.

В течение года было задействовано 4 городские площадки для проведения мероприятий ЕГЮЛ КВН «Импульс», более 5ти приглашенных специалистов и 3 спонсора.

От сезона к сезону проект набирает количественный и качественный рост:

в 2015-2016 года приняли участие 42 детские команды КВН, 34 руководителя, 420 детей, 34 образовательных учреждения.

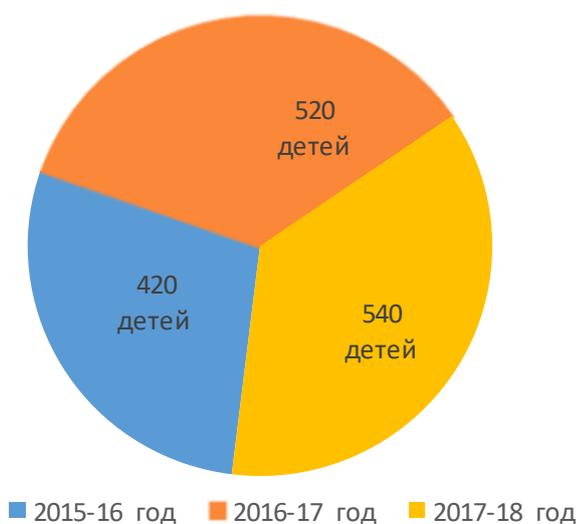
в 2016-2017 года ЕГЮЛ КВН «Импульс» открыла двери для 52 детских команд КВН, 43 руководителей, 520 детей и 43 образовательных учреждения города Екатеринбурга.

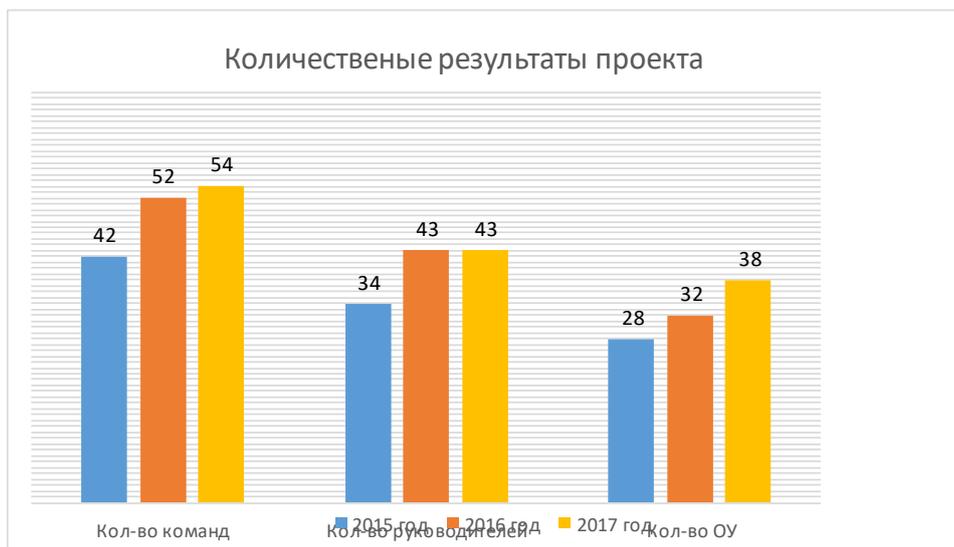
в 2017 году участвовали 54 детские команды КВН, 43 руководителя, 540 детей, 43 образовательных учреждения.

Таким образом, в 2015-2017 учебном году было проведено 19 массовых мероприятий, из них все на уровне города.

В перечисленных мероприятиях приняли участие порядка 1480 школьников города Екатеринбурга, на мероприятиях присутствовало около 3800 зрителей.

### Анализ количества участников проекта по годам





### **Проект «Детские туристские тропы»**

Миссия проекта: возрождение детского самостоятельного туризма в г. Екатеринбурге.

Цель: Создание условий для активизации деятельности родительской и педагогической общественности по развитию детского туризма

Научный руководитель проекта Кузнецов А.Н., к.п.н., профессор.

Основные направления в реализации проекта обозначены следующие:

1. Определение стратегии развития туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования города Екатеринбурга
2. Обучение безопасному туризму организаторов походов и экскурсий (цикл семинаров, мастер-классов для взрослых, в т.ч., на внебюджетной основе)
3. Организация мероприятий по поддержке детского туризма:
  - организованные групповые пешеходные прогулки с мастер-классами
  - познавательные прогулки по лесопаркам Екатеринбурга;
  - выездные 2-х дневные мероприятия на туристические базы
  - родительский ликбез по туризму
  - обучение вожатых для оздоровительных лагерей (в т.ч. для городских площадок)
  - организация массовых мероприятий в лесопарковых зонах (квесты, игры-путешествия, фестивали, эстафеты и т.п.)
  - организация в рамках туристских походов (выходов) «школы выживания» и «экологической тропы» (по заявкам)
  - создание городской информационной базы по организации туристских мероприятий (единого календаря мероприятий) с размещением на сайте ДДТ
4. Организация мероприятий краеведческого характера:
  - историко-краеведческое просвещение в рамках выходов в лесопарки
  - тематические выходы в лесопарки по заявкам школ (геология, география, биология, ботаника и т.п.)
5. Проведение экспертизы туристских походов, экскурсий, выходов.
6. Организация сотрудничества с государственными учреждениями, осуществляющими контроль за общей безопасностью (МЧС, Роспотребнадзор и т.п.)

Проект начал реализовываться с октября 2017 года. В рамках проекта был организован и проведен районный семинар «Безопасный туристский поход: организация и проведение» с привлечением представителей МЧС. Программа семинара предусматривала теоретические и практические занятия. Вторым этапом семинара предполагалось проведение похода выходного дня с отработкой практических навыков туриста на практике. Поход состоялся в ноябре 2017г.

В рамках проекта предполагалось создание условий для развития платных услуг в сфере туризма. Был разработан информационный буклет, проведено информационное

совещание с директорами школ. На платной основе в 2017 году состоялся 1 поход (Чертово городище).

В следующем году проект планируется продолжить реализовывать в полной мере, в том числе, предполагается повышение квалификации педагогов, работающих в рамках проекта.

### **2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

#### **2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.**

В соответствии с Уставом Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул Учреждение организует на своей площадке массовую работу с детьми и подростками района, походы, экскурсии, соревнования, реализует программу сетевого взаимодействия с целью организации летнего отдыха детей города Екатеринбурга.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года. Занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Организация образовательной деятельности с обучающимися в Учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Учреждения могут выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников Учреждения утверждаются директором. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения ([www.ddtor.ru](http://www.ddtor.ru)).

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором Учреждения, при необходимости оно может корректироваться в течение года. На летний период составляется особое расписание с учетом каникулярного периода обучающихся, общего плана летних мероприятий района, города, области.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом Учреждения и желанием обучающихся. Обучающиеся могут освоить программу раньше предусмотренного программой срока, либо позже, согласно результатам промежуточной и итоговой аттестации. Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом Учреждения. Продолжительность одного учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для детей школьного возраста – не более 45 минут.

Между занятиями организуются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования.

### 2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащенность.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Для занятий хореографией в учреждении оборудованы 4 учебных кабинета, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, инструментами (фортепиано), звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий художественной керамикой оснащен муфельной печью, стеллажами для сушки и хранения изделий. Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет комплект мольбертов, коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе. Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации детского эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, ритм-гитара, синтезатор), занятий на русских народных музыкальных инструментах, фортепиано. Для занятий юных туристов учреждение располагает комплектом туристического инвентаря и оборудования.

В соответствии с «Соглашением о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества», заключенном между ГАУДО СО «Дворец молодежи», Администрацией Октябрьского района г. Екатеринбурга и МАУ ДО ДДТ Октябрьского района Дому детского творчества предоставлено материально-техническое оснащение проекта. Оно составляет:

1. Ноутбук Toshiba L850 с сумкой Модем E303.
2. Фотоаппарат Nikon D3200 KIT 18-55 зеркальный цифровой.
3. Штатив Era ESCA -3710.
4. Принтер лазерный черно-белый Xerox Phaser 3320DNI МФУ Panasonic KX-MB2000
5. Принтер (цветной) МФУ HP LaserJet Pro 200 M276nw.
6. Видеокамера Sony XR260VE, стойка, флеш-накопитель, вспышка.
7. Интерактивная система SLIM USB.
8. Магнитно-маркерная доска Standart.
9. Мобильный компьютерный класс: ноутбук 16 шт., тележка, ИПБ, точка доступа, ПО1.
10. Проектор Casio XJ-A141.
11. Экран для мультимедиа-проектора Digis.
12. Стол для проектора Classic PT-7.
13. Акустическая система Edifier S530D.
14. Акустическая система Edifier S530D.
15. Станок универсальный учебный токарный JET BD-8.
16. Станок сверлильно-фрезерный WMD20V.
17. Переплетчик Rayson SD2000.
18. Витрина угловая 400\*400\*2000.
19. Витрина демонстрационная 1000\*400\*2000.
20. Витрина демонстрационная 500\*500\*2000.
21. Прилавок-аквариум 900\*540\*900.
22. Прилавок угловой наружный 540\*540\*900.

Перечисленное оборудование используется в студиях технического творчества: спортивно-технических секциях «Судомоделирование», «Авиаспорт», студиях «Техно 3D Form», «Многоликое дерево», «Самоделкин». Выставочное оборудование позволило оснастить выставочный зал учреждения в соответствии с современными требованиями.

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, секций обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и

материалами; музыкальный отдел Учреждения располагает нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий и учебников, специальной учебной литературой, фоно- и видеотекой.

Учреждение располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Управление оборудованием осуществляется из радиорубки, укомплектованной современным звуковоспроизводящим оборудованием. В Учреждении оборудована собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Учреждения располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Учреждения позволяет обучающимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и демонстрировать блестящие достижения на различных уровнях, вплоть до международного.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

### **2.3.3. IT-инфраструктура.**

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, руководителей отделов, педагогов-организаторов, методического кабинета с выходом в Интернет.

По итогам 2017года компьютерная база Учреждения составила 49 единиц техники, которая используется непосредственно в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Количество ПК, обеспечивающих доступ обучающихся к информационным ресурсам – 14.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

### **2.3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Реализуя задачи учреждения по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, Учреждение организует деятельность спортивных секций на площадках общеобразовательных организаций Октябрьского района на условиях аренды спортивных залов, стадионов. В 2017 учебном году Учреждением организована работа следующих спортивных секций:

№ п/п	Название секции	Образовательное учреждение
1.	Секция «Эстетическая гимнастика»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
2.	Секция «Черлидинг»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
3.	Секция «Футбол»	МАОУ гимназия №40 МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной МАОУ СОШ №76
4.	Секция «Баскетбол»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной МАОУ СОШ №76 МАОУ СОШ №62 МАОУ СОШ №94 МАОУ гимназия №40 МАОУ СОШ №28
5.	Секция «Волейбол»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной МАОУ СОШ №94
6.	Секция «Мини-футбол»	МАОУ СОШ №71
7.	Секция «Настольный теннис»	МАОУ СОШ №96
8.	Секция «Патриот. Оборонно-спортивная подготовка»	МАОУ СОШ №76 МАОУ СОШ № 92
9.	Секция «Шахматы»	МАОУ СОШ №62
10.	Секция «Туристы-проводники»	МАОУ СОШ №76
11.	Секция «Спортивный туризм»	МАОУ СОШ №15 МАОУ СОШ №14

Таким образом, на основе взаимодействия образовательных учреждений различного типа, в условиях единого образовательного пространства дополнительного образования детей в районе созданы структурно-организационные условия для максимально полного удовлетворения потребности детей школьного возраста в занятиях спортом и физической культурой.

### **2.3.5. Обеспечение безопасности.**

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся, педагогов, родителей в Учреждении установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, периметр здания, прилегающую территорию.

В здании установлена система контроля и учета доступа.

Здание Дома детского творчества оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Окна первого этажа здания оборудованы металлическими рольставнями с автоматической системой подъема.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда; месячник по охране труда; учебные эвакуации для обучающихся и родителей; периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные рекомендуемым набором медицинских средств. На информационном стенде в холле 1 этажа основного здания расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.**

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии,

оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и т.п.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3-х месяцев до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения до 10 лет.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеразвивающие

программы по следующим направленностям:

### **1. Художественная**

- «Дизайн-Декор», 3 г.;
- «Мастерская макраме», 3 г.;
- «Театр моды», 4 г.;
- «Художественная керамика», 4 г.;
- «Бисероплетение», 3 г.;
- «Юный художник», 4 г.;
- «Театр танца «Уральские самоцветы», 10л.;
- «Театр-студия «Остров», 8 л.;
- «Хореография», 8 л.;
- «Ансамбль народных инструментов», 5 л.;
- «Бард-рок», 3 г.;
- «Веселые саксофонисты», 5 л.;
- «Эстрадный ансамбль «Журавлик», 7 л.;
- «Эстрадный ансамбль «Каданс», 5 л.;
- «Хоровое пение (с комплексом теоретических дисциплин)», 8 л.;
- «Детский театр песни «Капельки», 3г.;

### **2. Техническая**

- «Комплексная обработка дерева», 4 г.;
- «Самоделкин: начальное техническое моделирование», 3 г.;
- «Судомоделирование», 5 г.;
- «Техноталанты», 4 г.;
- «Начальное моделирование радиотехнических и роботоподобных конструкций», 2г.;
- «Техно-3D-form», 1г.

### **3. Туристско-краеведческая**

- «Туризм и краеведение», 4 г.

### **4. Физкультурно-спортивная**

- «Баскетбол»;
- «Волейбол», 4 г.;
- «Мини-футбол», 5 л.;
- «Настольный теннис», 5 л.;
- «Футбол», 4 г.;
- «Черлидинг», 3 г.;
- «Эстетическая гимнастика», 3 г.
- «Патриот. Оборонно-спортивная подготовка», 3г.
- «Дебют.Обучение игре шахматам детей школьного возраста», 3г.

### **5. Социально-педагогическая**

- «КВН-Style», 5 г.;
- «Студия вожатского мастерства «Я-Вожатый», 3 г.;
- «Я-ведущий», 2г.
- «Я-Лидер» – 3г.;
- «Открытый микрофон», 2г.;
- «Экология и мир», 2г.;
- «Клуб авторской песни и игры на гитаре», 4 г.

- «Краеведение. Успех+», 2г.
- «Разноцветный мир», 1г.
- «Музыкальная мозаика», 1г.
- «Волшебное оригами», 1г.
- «Саморазвитие», 1г.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на внебюджетной основе по следующим направленностям:

#### 1. *Художественная*

- «Акварелька», 2г;
- «Хореографическое развитие малышей», 3г.
- «Музыкально-хоровое развитие малышей», 1г;
- «Комплексная программа «Учение с увлечением», 4г;
- «Балет.Классическая хореография», 1г;
- «Фортепиано», 8л;
- «Классическая гитара», 7л;
- «Эстрадный вокал», 3г;
- «Саксофон», 5л;
- «Синтезатор», 2г;
- «Ударные инструменты», 5л;
- «Баян-аккордеон»,5л;

#### 2. *Техническая*

- «Образовательная робототехника», 8л;

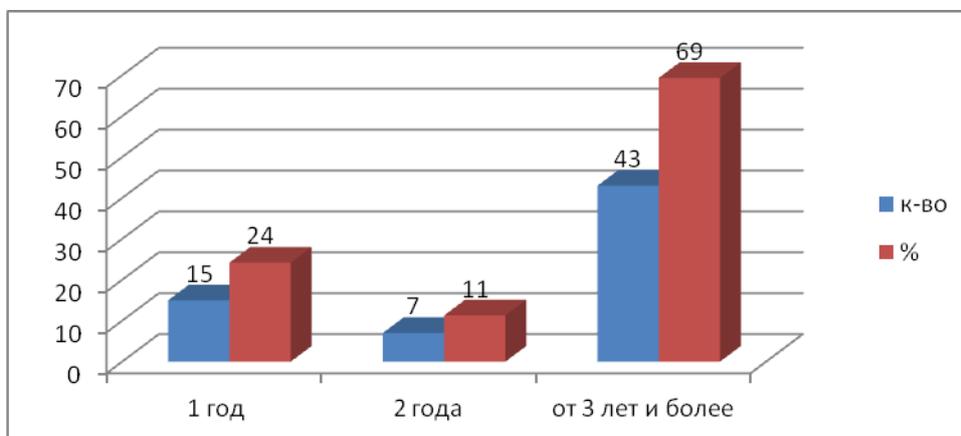
#### 3. *Физкультурно-спортивная*

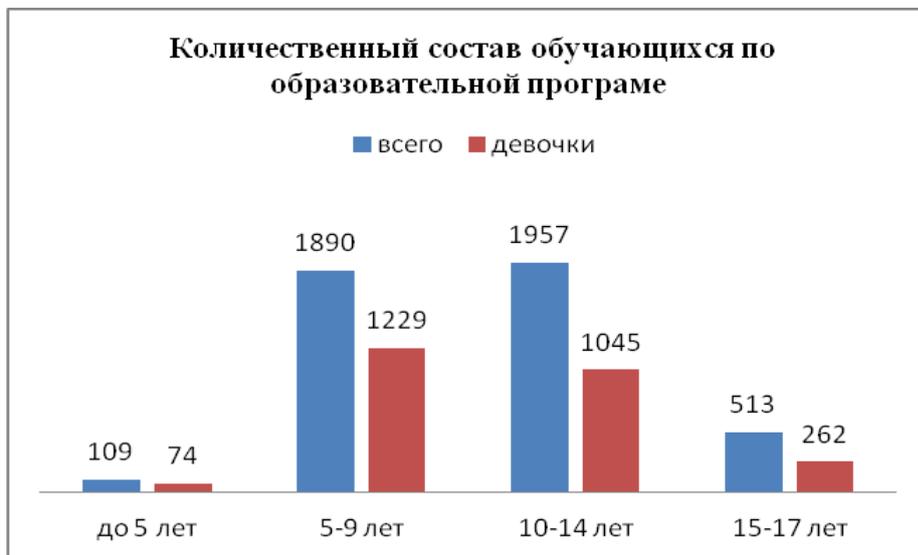
- Художественная гимнастика, 2г.
- «Спортивные бальные танцы», 2г;

#### 4. *Социально-педагогическая*

- Комплексная программа «Учение с увлечением», 4г.

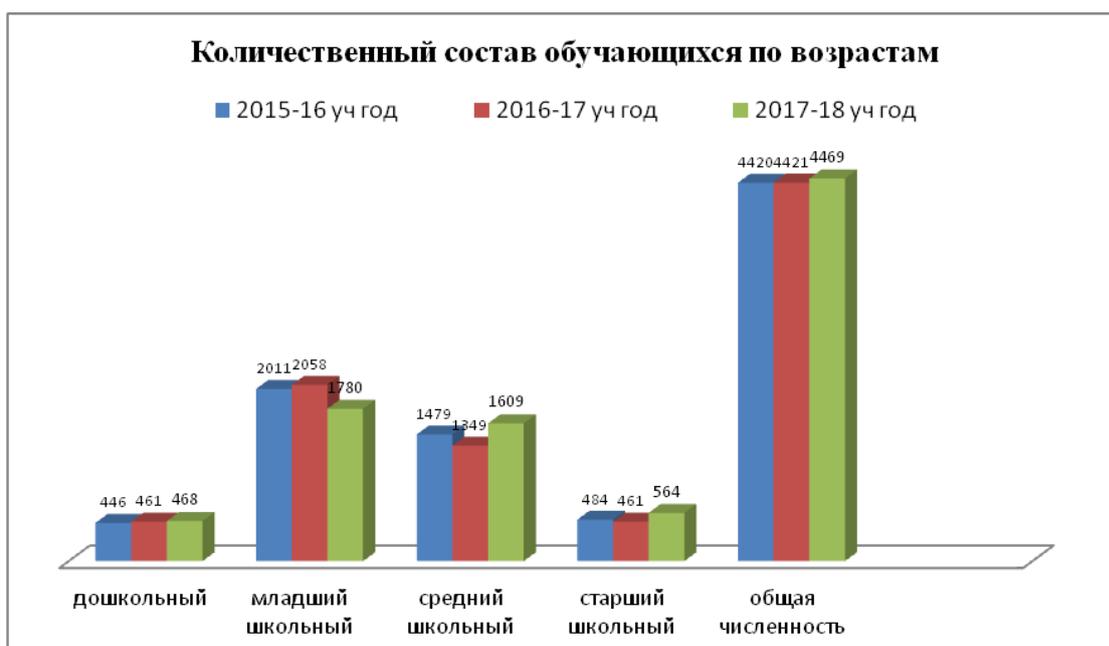
В текущем учебном году по срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ можно отметить следующее. Количество реализуемых долгосрочных программ составляет 69% от общего числа, среднесрочных – 11% и краткосрочных – 24%. краткосрочные программы как правило социально-педагогической направленности и реализуется для обучающихся образовательных организация в рамках сетевого взаимодействия.





По видам студий и секций можно отметить следующую динамику развития. В 2017 году количество объединений составило 127. Всего в объединениях 4469 обучающихся, что на 0,01% больше по сравнению с прошлым годом. Континент вырос, но незначительно.

Анализируя количественный состав численности обучающихся по возрастам, можно отметить стабильно положительную динамику по сравнению с прошлым годом.





Также можно отметить, что обучающихся в двух и более объединениях составляет 12,3% от общего числа. Сохранность контингента составила 45% от общего числа обучающихся.

Учреждение обеспечено компьютерной, мультимедийной, аудио- и видеотехникой, имеет высокоскоростной выход в сеть Интернет, что обеспечивает 100% реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

### Информатизация Учреждения

Количество компьютеров всего	49
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	22
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	34
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	1
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	да
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Выход в сеть Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	2 МБ/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	1
Интернет-провайдер	Комтехцентр, Скайнет
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

### 2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Учреждение выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного, выставочного движения, выступает организатором

районных мероприятий среди детей, занимающихся научно-техническим, спортивно-техническим творчеством, краеведением, туризмом, спортом.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах, соревнованиях принимает участие более 5000 обучающихся Октябрьского района. Победители и призеры районных мероприятий представляют Октябрьский район на городском и областном уровнях.

Ведущими направлениями работы ежегодно являются:

- фестиваль творчества «Город друзей»;
- мероприятия учреждения;
- организационная работа туристско-краеведческого отдела;
- Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс»;
- фестиваль профессий «Все в твоих руках!»;
- профилактический фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья».

В рамках фестиваля «Город друзей» были проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс хоровых коллективов «Хрустальное многоголосье»;
- районный конкурс театров мод «Кленовые звездочки»
- районный конкурс авторов и бардов-исполнителей «Песни для друзей»;
- районный конкурс чтецов «Живое слово»;
- районная выставка изобразительного творчества «Радуга талантов»;
- конкурс танцев и песен народов мира «Народные узоры»;
- конкурс современного танца «В ритме времени»;
- открытая районная выставка-конкурс детского технического творчества «Юные изобретатели»;
- районный конкурс-выставка «Технический фристайл»;
- районный конкурс игровых коллективов «Забава»;
- конкурс детско-юношеского творчества конкурс «Разноцветные голоса»;
- районный Гала-концерт лауреатов фестиваля «Город друзей».

Силами Учреждения в 2017 учебном году были организованы и проведены праздники, соревнования, конкурсы как учрежденческого, так и районного и городского уровней:

- дни открытых дверей Дома детского творчества;
- игровые программы «День знаний» в студиях раннего развития;
- районный концерт ко Дню пожилого человека;
- открытый слёт юных туристов, посвященный Международному Дню туризма;
- районная социальная акция «Октябрьская зарядка»;
- праздник осени в студиях раннего развития;
- открытая выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Единственной маме на свете»;
- концерт к Дню бухгалтера;
- районные сборы школьных советов старшеклассников;
- районная выставка изобразительного искусства «Золотая кисть»;
- концертная программа, посвященная Дню матери;
- открытые соревнования по спортивному туризму;
- новогодние представления и игровые программы для обучающихся и студий раннего развития;
- масленица;
- игровая новогодняя программа «Приключения волшебного чемоданчика»;
- областной конкурс технического творчества «Юные ТехноТаланты» в рамках фестиваля «Город ТехноТворчества»;

- масленичные гуляния для обучающихся образовательных организаций Октябрьского района;
- фестиваль исполнителей современной музыки «New Way»;
- районный конкурс для старшеклассников «Ученик года»;
- открытая выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мы – творцы Октябрьского района»;
- открытый конкурс фортепианной музыки «RICERCAR»;
- фестиваль патриотической песни.

Количество организованных и проведенных мероприятий постоянно растёт. Диапазон расширяется по заказу социума, охватывая почти все направленности в дополнительном образовании. Так специально для детей занимающихся инструментальным исполнительством были разработаны Положения и проведены конкурсы: «RICERCAR» (конкурс фортепианной музыки), «New way» (конкурс вокально-инструментального исполнительства).

Нами осуществляется мониторинг, который отслеживает уровень проводимых мероприятий и основывается на следующих критериях:

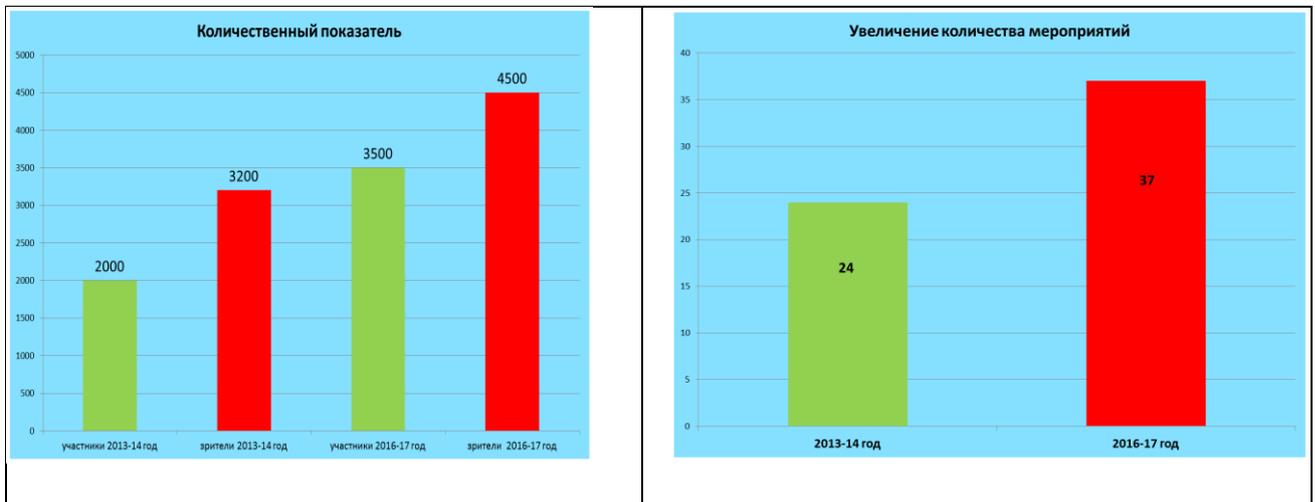
- количественный критерий, а именно: показатель 1 – рост числа участников (организаций района и детей-участников); показатель 2 – увеличение количества мероприятий.
- критерий качества: показатель 1 – качество проводимого мероприятия (анализируется уровень организации мероприятия); показатель 2 – уровень подготовленности участников.

Результаты мониторинга (за 4 года) говорят о следующем.

По сравнению с 2013/14 годом возросло количество детей-участников фестивального движения с 2000 до 3500 детей. При этом и количество образовательных организаций, выставляющих своих участников на фестивали, также увеличилось: с 14 до 18. За это время ряды организаций-участников пополнились общеобразовательными организациями №№ 7, 14, 28, 40.

Уровень проведения мероприятий также изменился в лучшую сторону: он значительно повысился по сравнению с предыдущим периодом за счет обновления технического оснащения (количество микрофонов, широкое использование мультимедийного и светового оборудования, повышение квалификации звукорежиссеров и ведущих программ).

Что касается уровня подготовленности самих участников, мы также наблюдаем положительную тенденцию. Уровень мастерства участников вырос почти на 30%. Жюри все труднее сделать единственно правильный выбор, поэтому мы вынуждены добавлять дополнительные номинации и увеличивать количество призовых мест до 5-6 в каждой номинации. Процент удовлетворённости проводимых мероприятий среди участников и зрителей вырос до 92%



Организационно-массовая работа туристско-краеведческого направления проводится в тесном сотрудничестве с общеобразовательными организациями района, с ОФКиС Администрации Октябрьского района, Отделом гражданской защиты населения района, Областным региональным спасательным отрядом, Городским клубом туристов, Детской городской поликлиникой №13.

В рамках туристско-краеведческого направления проведены следующие мероприятия:

- открытые лично-командные соревнования учащихся ОО Октябрьского района;
- открытый слёт юных туристов среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённый Международному дню туризма;
- открытое первенство по скалолазанию на искусственном рельефе среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённое Дню рождения города Екатеринбурга;
- открытые лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся ОО Октябрьского района;
- новогодняя игровая программа «В гостях у Снегурочки и Деда Мороза»;
- открытые соревнования «Знатоки узлов» среди обучающихся туристских секций МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;
- открытые туристские соревнования «Полоса препятствий» среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённые Дню защитника Отечества
- Слёт «15 отважных» Октябрьского района;
- открытая военно-спортивная игра «Зарница»;
- открытое мероприятие учащихся ОУ Октябрьского района по технике туризма, посвящённое 75-й годовщине создания Уральского добровольческого танкового корпуса;
- соревнования по технике вязания узлов «Знатоки узлов» среди обучающихся туристских секций МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;
- Слёт-соревнования «Школа безопасности» Октябрьского района;
- участие в Финале мероприятия «Военно-полевые сборы старшеклассников Октябрьского района», этап «Самый ловкий».

Всего проведено 11 массовых мероприятий для учащихся ОО Октябрьского района, в которых участвовало 735 человек, а также 235 зрителей. По сравнению с прошлым учебным годом число участников в мероприятиях возросло примерно на 10%, а вот число зрителей осталось прежним. Для обучающихся Учреждения проведено 3 мероприятия, в которых участвовало 160 человек, а также – 100 зрителей. Количество участников и зрителей, по сравнению с прошлым годом, осталось на прежнем уровне.

#### **Летняя оздоровительная кампания 2017.**

Считая летний период прекрасной возможностью для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые

социальные связи, Домом детского творчества была разработана и реализована программа сетевого взаимодействия по организации летнего отдыха детей в Октябрьском районе «Крылья успеха».

В 2015 году Дом детского творчества, в соответствии с Приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где обозначена необходимость реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе, «включая каникулярное время», вышел на новый уровень сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города в каникулярный период.

«Крылья успеха» – это программа, которая предполагает творческое сотрудничество детских оздоровительных городских лагерей на базе учреждения дополнительного образования детей.

За период с 2015 по 2017 год мы открыли свои двери для более 2850 детей города из 18 образовательных учреждений, которые были вовлечены в творческое взаимодействие в рамках реализации программы. Активными участниками программы стали дети, посещающие городские оздоровительные лагеря, открытые на базе следующих образовательных учреждений: МАОУ- СОШ № 7, МАОУ Гимназия № 8, МАОУ СОШ № 28, МАОУ -гимназия № 40, ДЮЦ Калейдоскоп, МАОУ СОШ № 62, МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 76, ЕДШИ №1, МАОУ -гимназия № 13, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 92, МАОУ-гимназия № 94, МАОУ СОШ № 96, МАОУ лицей 110 им. Л.К. Гришиной, МАОУ Гимназия №210.

Анализируя опыт работы по данной программе можно сказать, что с каждым годом количество участников заметно увеличивается. Заинтересованность городских летних лагерей резко выросла, внимание к развитию творческой стороны личности ребенка встала на первый план.

Количественный показатель «Крылья успеха» 2015 год	Количественный показатель «Крылья успеха» 2016 год	Количественный показатель «Крылья успеха» 2017 год
6 студий 8 педагогов 750 детей 7 ОУ	6 студий 12 педагогов 900 детей 8 ОУ	6 студий 16 педагогов 1200 детей 12 ОУ



В рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» были проведены следующие мероприятия:

- конкурс социальных проектов «Время действовать»;

- конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово»;
- конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»;
- конкурс агитбригад «Возьмемся за руки, друзья!»;
- конкурс семейных видео- и слад-фильмов «Моя семья».

В рамках фестиваля «Все в твоих руках!» были проведены следующие мероприятия:

- конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»;
- конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущую профессию»;
- конкурс эссе «Выбираю профессию – выбираю судьбу»;
- конкурс семейных видео- и слад-фильмов «Профессии моей семьи»;
- конкурс агитбригад «Путешествие в мир профессий».

Мероприятия этих фестивалей проводятся в очной и заочной формах. Количество участников в заочных конкурсах за последние три года вырос в два раза. Такой формат удобен большинству образовательных организаций района и педагоги с удовольствием принимают в них участие.

Являясь центром конкурсно-массового движения в Октябрьском районе, Учреждение принимает участие в организации и проведении ряда мероприятий совместно с информационно-методическим центром Октябрьского района, отделом Администрации Октябрьского района по делам молодежи, отделом социальной защиты Октябрьского района:

- праздничные концерты, посвященные Дню музыки, Дню матери, Дню Великой Победы;
- фестиваль дошкольников «Салют талантов»;
- районный этап конкурса «Учитель года»;
- Слёт юных инспекторов движения;
- районный этап конкурса «Молодой педагог»;
- районный этап конкурса «Воспитатель года»;
- фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена».

Все мероприятия проводятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют большое количество благодарственных писем от учредителей мероприятий. Особо хочется сказать о фестивале «Большая перемена». Год от года возрастает уровень творческого мастерства педагогов района, и в этом есть определённая заслуга педагогов-организаторов Учреждения. Коллектив помогает коллегам в подготовке творческих номеров (запись «минусовок», сведение номеров, помощь в репетициях с вокалистами и хореографами, подбор костюмов и т.п.). И как результат в этом году из двадцати двух номеров – 20 стали Лауреатами Фестиваля.

#### **Районный Октябрьский совет старшеклассников.**

В учреждении функционирует Районный Октябрьский совет старшеклассников (РОССт), который является органом ученического самоуправления, объединяя школьников из образовательных организаций Октябрьского района.

Активная жизненная позиция участников совета позволила определить направление его деятельности. В основном, это различные социальные акции, спортивные и досуговые мероприятия для обучающихся Октябрьского района. Традиционными, проводимыми ежегодно, стали следующие дела Совета:

- Акция «Октябрьская зарядка», направленная на пропаганду здорового образа жизни;
- Акция «Чистые окна» - помощь пожилым людям района;
- Деловая игра «Дебаты», участие в которой позволяет школьникам развивать ораторское мастерство, коммуникативные навыки;
- Сборы школьных советом старшеклассников района, где школьные советы старшеклассником могут обменяться опытом.

Ежегодно, с января по март, РОССт самостоятельно организует и проводит конкурс «Ученик года». В 2017 году, кубок и звание лучшего ученика города Екатеринбурга

завоевал Хлебников Лев, гимназия №8 (выпускник РОССТА). Далее, Лев успешно прошел областной уровень и вышел на Всероссийский этап конкурса. Подготовка к конкурсу была длительной и кропотливой, не только для администрации учебного заведения, но и для школьников и их родителей.

Так же в 2017 году РОССТА впервые принял участие в Областном сетевом проекте «Уральской Академии лидерства», который состоит из 4 конкурсов:

- Областной конкурс «Вектор успеха»
- Областной конкурс исследовательских работ «Persona»
- Выездные сборы «Лидеры XXI века»
- Областной творческий конкурс «Классный лидер»

Надеемся, что этот проект привлечет в ряды РОССТА еще более активную молодежь района.

## ***2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ***

При разработке и реализации общеразвивающих программ перед педагогами ставится задача: предусмотреть занятия с детьми особых категорий. Практически во всех общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении, есть специальный вариативный блок, предусматривающий адаптацию программы для работы как с одаренными детьми, так и с детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов. И хотя сегодня процент посещения занятий детьми с ОВЗ не велик (не более 1%), в перспективе администрацией предусматривается ряд мероприятий для привлечения детей особых категорий в Учреждение.

## ***2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей***

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Анкетирование родителей проводится как в традиционной форме, так и через сайт Учреждения. В опросе, проводимом в декабре 2017 года, участвовало 120 респондентов.

Большинство родителей довольны результатами занятий своих детей в студиях Учреждения, их достижениями. Они отметили, что находят взаимопонимание в контактах с педагогами, их дети с удовольствием посещают студии Дома детского творчества. Респонденты уверены в том, что педагоги помогают детям определять и развивать свои способности и интересы.

Результаты исследования следующие: 85% родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения, организационными условиями образовательного процесса; 82% опрошенных высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают индивидуальные способности их детей; 86% респондентов считают, что педагоги дают их детям глубокие и прочные знания; 92% родителей удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в студиях и считают достаточно широким выбор различных студий и направлений для развития их детей.

В 2017 учебном году был проведен опрос представителей образовательного комплекса Октябрьского района – учителей общеобразовательных школ, занимающихся с детьми, включенных в реализацию районной программы по внеурочной деятельности. По результатам опроса учителя отмечают положительную динамику состояния коммуникативных навыков младших школьников, развития волевой сферы и личностных качеств обучающихся.

## **3. Кадровое обеспечение**

### ***3.1. Анализ кадрового состава.***

В 2017 году в Учреждении работает 58 педагогов дополнительного образования (из них 25 совместителей), 12 педагогов-организаторов (1 совместитель), 3 концертмейстера – всего 73 педагогических работника. В составе педагогического коллектива ДДТ 13 ветеранов труда, в том числе 5 ветеранов труда РФ, 5 педагогических работника

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 13 человек отмечены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2 человека в 2017г. отмечены Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В 2017 году двум работникам вручены Малые серебряные знаки Законодательного собрания Свердловской области, 3 педагогам - грамоты Законодательного собрания Свердловской области. Кроме того в 2017 году были отмечены работники туристско-краеведческого отдела: 3 человека награждены Почетным знаком ФЦДЮТиК «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» и 5 человек отмечены Почетной грамотой ФЦДЮТиК.

В составе педагогического коллектива – победитель и призеры 7, 8, 9 Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы, победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский тренер страны», 2 победителя и 2 лауреата областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 Лауреата премии губернатора Свердловской области, 1 член союза мастеров Урала, победители и лауреаты Областного конкурса программ дополнительного образования детей, победители городского конкурса программ технической направленности, победители, лауреаты и призеры областного конкурса педагогических инновационных проектов, дипломанты и победители ежегодного Открытого международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества Mix-Art, лауреаты районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена», победитель и призеры городского конкурса «Сердце отдаю детям», призеры городского конкурса программ дополнительного образования детей для различных категорий детей среди педагогов образовательных учреждений города Екатеринбурга.

### **3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.**

В условиях перехода к профессиональному стандарту педагога дополнительного образования особенно актуальным становится профессиональная переподготовка работников не имеющих педагогического образования. Именно эта задача стояла перед администрацией учреждения последние два года

На основании Договора о сотрудничестве с УрГПУ и ИРО была организована переподготовка педагогов по специальностям «педагог дополнительного образования» (всего обучилось 29 человека); «педагог-организатор» (всего обучилось 11 человек); «методист» (всего обучилось 2 человека).

#### **Профессиональная переквалификация работников:**

2016	2017	
21 человек	18 человек	УрГПУ (320 часов)
	3 человека	ИРО (250 часов)

Также в 2017 году профессиональную переподготовку (250 часов) по программе «Менеджмент в образовании» на базе ИРО прошли 2 руководителя структурных подразделений. Кроме того, в 2017 году все педагогические работники прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов на базе УрГПУ.

Особого внимания заслуживает обучение педагогов, занимающихся техническим творчеством. Систематически повышая уровень технических знаний, в 2017 году педагог Байдерин Л.В. получил квалификацию судьей Федерального уровня робототехнических соревнований, а Шистерова А.А. стала судьей Регионального уровня робототехнических соревнований. Данное обучение стало возможным благодаря сотрудничеству с АНО «НМЦ» Школа нового поколения» г. Москва. В ноябре 2017 года 5 педагогов технической направленности прошли обучение по программе «Разработка инновационных практико-ориентированных форм дополнительного образования для одаренных школьников» (72 часа) на базе Центра «Таватуй». Обучение осуществляли преподаватели высшей школы из Москвы и УрФУ.

За последние 3 года курсовую подготовку прошли в различных формах все педагоги Учреждения, что, в конечном итоге, безусловно, повлияло на качество образовательного процесса.

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)		Количество (чел.)	
53 чел (93%)		57	
Из них:		Из них:	
Руководящих работников 10 чел (100%)	Педагогических работников 43 чел (92 %)	Руководящих работников 10 чел (100%)	Педагогических работников 47 (100%)

### Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Направления образовательных программ	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагогические работники	Руководители	
1	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических кадров	4	1	5
2	Образовательная робототехника	3		3
3	Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей (ИРО)	9	1	10
4	Содержание работы методического объединения учителей предметной области «Искусство» (ИРО)	2		2
5	Сохранение жизни и здоровья детей	47	10	57
6	Профессиональная переподготовка	21	2	23
7	Магистратура	2 (обучение не закончено)		2
8	Другое (Театральное искусство)	2		2
	Итого	83	13	98

Главная проблема для системы дополнительного образования по-прежнему остается отсутствие бесплатной курсовой подготовки по направлениям дополнительного образования.

#### 3.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в учреждении в 2017 учебном году имела следующие цели и задачи.

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения посредством аттестационных процессов.

Задачи:

- Повышение мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- Повышение качества образовательного процесса.

В 2017 году аттестация проходила в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Всего в учреждении аттестовано 59 человек, в том числе, по категориям: высшая – 31 человек, первая – 28 человека; аттестованных на соответствие занимаемой должности – нет. Не аттестованы 4 человека: 2 педагога находятся в декретном отпуске и 2 педагога имеют стаж работы меньше 1 года.

Для организации аттестационных процессов в Учреждении были созданы нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации (Приказ № 1-о от 10.01.2017);
- разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников;
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- составлен план деятельности «Лаборатории педагогического роста»;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;
- все материалы по аттестации размещены на информационном стенде Учреждения.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности. В течение года к аттестационным процессам были привлечены представители профсоюзной организации и Наблюдательного совета Учреждения (присутствие на каждой процедуре), председатель родительского комитета, родители обучающихся. В областной банк специалистов включены 5 представителей от Учреждения, которые в 2017 году аттестовали соответственно (по данным КАИС ИРО):

- Вдовикова Е.Р. – 5 человек;
- Ермакова Л.С. – 21 человек;
- Краснова Н.В. – 18 человек;
- Широкова Л.В. – 4 человека;
- Яровикова В.В. – 35 человек.

Задачей следующего года будет ознакомление и внедрение системы национального учительского роста.

#### ***3.4. Работа с начинающими педагогами.***

Сегодня в Учреждении создан ряд определенных условий для поддержки начинающих педагогов. Помимо «Лаборатории педагогического роста», создана система методической поддержки педагогов, в том числе, при написании общеразвивающей программы, при подготовке к профессиональным конкурсам, при подготовке к публикации материалов, предъявляющих опыт педагогов. Кроме того, в помощь педагогам служит система наставничества, сложившаяся в Учреждении в последние годы.

В Учреждении работает 1 молодой специалист, трудоустроившийся в в 2016 году, сразу после окончания вуза, и в настоящий момент проходящий обучение в магистратуре.

#### ***3.5. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.***

Среди профессиональных конкурсов, в которых участвовали педагоги Учреждения в текущем учебном году, в первую очередь хотелось бы отметить конкурс «Сердце отдаю детям», который направлен на выявление и поддержку талантливых педагогов дополнительного образования и на предъявление передового педагогического опыта в

системе дополнительного образования детей. Среди педагогов Учреждения - победители городского и областного этапов конкурса (Хабибуллина В.Р., Возовикова О.А.), а также лауреат всероссийского этапа (2 место) в номинации физкультурно-спортивная (Возовикова О.А.). В 2017 году проходил районный этап конкурса, в котором участвовало 9 педагогов. Победители конкурса будут представлять учреждение на городском этапе в следующем году.

На поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогических технологий в практике воспитания и дополнительного образования обучающихся нацелен областной конкурс инновационных проектов педагогических работников Свердловской области. Педагоги Учреждения ежегодно являются активными участниками конкурса.

	Победители	Лауреаты	Дипломанты
2015	<b>Нефедова М.А.</b> Проект «Детская живая библиотека» <b>Клименков А.П.</b> Проект «Сотворчество - как основа мотивации для занятий техническим творчеством».	<b>Ивонина С.В., Молчанова О.В.</b> , Проект «Город Екатеринбург как образовательная площадка». (3 место)	<b>Семерина Т.В.</b> Проект «ТРИЗ – технология»
2016		<b>Клименков А.П.</b> Проект «Профессиональное самоопределение и предпрофессиональная подготовка обучающихся через коллективное взаимодействие социальных институтов УДО и семьи посредством тьюторства.» (2 место) <b>Ледовская Е.Ф.</b> Проект «Создадим красоту вместе» (3 место)	<b>Мокроносова М.И.</b> Проект «Коллективное плетение масштабных изделий»
2017		<b>Горшков С.А., Юнышева Е.Р.</b> проект «ЭКОград»: Думай глобально, действуй локально» (2 место)	<b>Мокроносова М.И.</b> Проект «когда видят руками»
<b>ИТОГО</b>	<b>2 победителя</b>	<b>4 лауреата</b>	<b>3 дипломанта</b>

Внедрение данных проектов в практическую деятельность Учреждения позволяет не только совершенствовать образовательную деятельность, но и в полной мере привлечь к ней родителей.

Повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогического работника, включенного в техническое творчество, способствует проводимый с 2015 года конкурс на соискание премии губернатора Свердловской области для педагогов, реализующих программы технической направленности. Три педагога Учреждения за два года получили дипломы участников. Конкурс позволил им, с одной стороны, обобщить и предъявить свой опыт работы по реализации программ по робототехнике (Байдерин Л.В.) и начальному техническому моделированию (Семерина Т.В.), с другой, перенять

практический опыт работы других педагогов области. В 2017 году Шистерова А.А. стала лауреатом (2 место) премии губернатора Свердловской области.

Предъявлению общественности результатов работы с детьми с ОВЗ способствует «Городской конкурс инновационных практик (проектов и программ), направленных на развитие технологий и содержания дополнительного образования для детей особых категорий». В 2017 году Мокроносова М.И., представив свой проект «Когда видят руками», направленный на социализацию слабовидящих детей посредством занятий макраме, стала победителем конкурса в номинации «проекты» и получила грантовую поддержку на развитие студии.

В областном конкурсе программ технической направленности, проводимом ГАУДО СО «Дворец молодежи» в 2017 году, наши педагоги также в числе первых: Шевцов А.Л. – 1 место с программой «Судомоделирование», Шистерова А.А. – 2 место с программой «Техноталанты», Семерина Т.В. – дипломант конкурса с программой «Самоделкин – начальное техническое моделирование». А в областном конкурсе программ для одаренных детей победила программа «Театр моды» (Бусыгина Ю.А., Кузнецова Л.В., Калинина М.Е.), дипломантами стали 2 программы «Черлидинг» и «Техноталанты».

Педагоги, участвуя в профессиональных конкурсах, кроме мастерства, проявляют удивительное творчество, делая, порой, настоящие педагогические открытия. Ведь успешность педагога состоит не в том, чтобы дать ему извне экспертную оценку, а в том, чтобы стимулировать его самого к осмыслению и решению своих профессиональных проблем для повышения качества образования.

#### **4. Организация внебюджетной деятельности**

##### **4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности.**

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	35 объединений
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	640 человек

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

Спектр платных образовательных услуг в Учреждении определяется исходя из образовательных потребностей окружающего социума, на основе проведенных мониторинговых мероприятий, исследований мнения и запросов обучающихся и их родителей. В 2017 учебном году МАУ ДО Дом детского творчества Октябрьского района предоставляет следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение игре на музыкальных инструментах – индивидуальные занятия;
- обучение эстраднему вокалу – индивидуальные занятия;
- развивающие занятия с детьми дошкольного возраста;
- развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста;
- развивающие занятия по робототехнике;
- обучение хореографии детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 28 программам, 9 из которых объединены в различные образовательные комплексы.

Ежегодно спектр платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых учреждением, расширяется, варьируется в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, материальных, кадровых ресурсов учреждения. Занятиями в студиях, секциях платных образовательных услуг в 2017 году было охвачено 640 обучающихся. С 2017 года в

учреждении введены платные услуги для взрослых. Задача следующего года: популяризация платных услуг для взрослого населения.

*Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) – приложение № 2 к структуре самообследования*

**Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ**

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы	
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная
1. Мастерская макраме			+			+	+	+	+	
2. Дизайн-Декор				+		+	+	+	+	
3. Театр моды				+		+	+	+	+	
4. Художественная керамика				+		+	+		+	
5. Юный художник				+		+	+		+	
6. Бисероплетение		+				+	+		+	
7. Театр танца "Уральские самоцветы"				+		+	+	+	+	
8. Театр-студия "Остров"				+		+	+	+	+	
9. Художественное слово			+			+	+	+	+	
10. Хореография				+		+	+	+	+	
11. Ансамбль народных инструментов				+		+	+	+	+	
12. Бард-рок				+			+	+	+	
13. Веселые саксофонисты				+		+	+	+	+	
14. Эстрадный инструментальный ансамбль				+			+	+	+	
15. Детский театр песни «Капельки»				+		+	+	+	+	
16. Эстрадный ансамбль «Журавлик»				+		+	+	+	+	
17. Эстрадный ансамбль «Каданс»				+		+	+	+	+	
18. Хоровое пение (с комплексом теоретических музыкальных дисциплин)				+		+	+	+		
19. Комплексная обработка дерева				+		+	+	+	+	
20. Самоделкин: начальное техническое моделирование				+	+	+			+	
21. Начальное моделирование радиотехнических и роботоподобных конструкций		+				+	+			+
22. Судомоделирование				+		+	+	+	+	
23. Техноталанты				+		+	+	+	+	
24. Техно 3D форм		+					+	+	+	
25. Туризм и краеведение				+		+	+	+	+	
26. Баскетбол				+		+	+	+	+	
27. Волейбол				+		+	+	+	+	

28. Мини-футбол				+		+	+	+	+	
29. Настольный теннис				+		+	+	+	+	
30. Футбол				+		+	+	+	+	
31. Черлидинг				+		+	+	+	+	
32. Эстетическая гимнастика				+	+	+	+	+	+	
33. «Патриот». (Оборонно-спортивная подготовка)				+		+	+	+	+	
34. КВН-Style				+			+	+	+	
35. Дебют. Обучение игре шахматам детей школьного возраста				+		+	+	+	+	
36. Студия вожатского мастерства "Я-Вожатый"				+			+	+	+	
37. Я - ведущий		+				+	+	+	+	
38. Мультимедиа		+					+		+	
39. Краеведение:Успех+		+				+			+	
40. Я - лидер			+				+	+	+	
41. Клуб авторской песни и игры на гитаре				+			+	+	+	
42. Разноцветный мир		+				+			+	
43. Волшебное оригами		+				+			+	
44. Музыкальная мозаика		+				+			+	
45. Саморазвитие		+				+			+	
46. Экология и мир			+			+			+	
47. Открытый микрофон		+					+	+	+	
48. Акварелька			+		+				+	
49. Бэби-керамика		+			+				+	
50. Студия "Классическая гитара"				+	+	+	+	+		+
51. Студия "Ударные инструменты"				+	+	+	+	+		+
52. Студия "Фортепиано"				+	+	+	+	+		+
53. Эстрадный вокал/индивидуально				+	+	+	+	+		+
54. Студия «Баян-аккордеон»				+	+	+	+	+		+
55. Студия «Балалайка»				+	+	+	+	+		+
56. Студия "Саксофон"				+	+	+	+	+		+
57. Студия "Синтезатор"			+		+	+	+	+		+
58. Образовательная робототехника				+	+	+	+	+		+
59. Художественная гимнастика				+	+				+	
60. Балет. Классическая хореография			+		+				+	
61. Хореографическое развитие малышей				+	+				+	
62. Музыкально-хоровое развитие дошкольников "Соловухи"		+			+				+	
63. Комплексная программа "Ученье с увлечением"				+	+				+	
64. Спортивные бальные танцы				+	+	+	+		+	+
65. Бэби-лего		+			+				+	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>10</b>

### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (чел.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)									
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Дизайн-Декор	4			127	81	58	50	2	1	-	-
2. Мастерская макраме	1			49	48	25	24	-	-	-	-
3. Театр моды	3			37	37	101	96	8	8		
4. Художественная керамика	1			31	17	10	5	6	6		
5. Юный художник	5			163	131	77	62	2	1		
6. Бисероплетение	1			52	45	26	19				
7. Акварелька	2	21	14	25	22						
8. Бэби-керамика	1	1	1	9	8						
9. Театр танца "Уральские самоцветы"	1			72	72	64	64	3	3		
10. Театр-студия «Остров»	4			9	9	81	40	23	21		
11. Художественное слово	1					7	4	7	4		
12. Хореография	5			218	196	127	110	34	20		
13. Хореографическое развитие малышей	4	62	52	75	69						
14. Эстрадный инструментальный ансамбль	1					6	1	4	1		
15. Ансамбль народных инструментов	1			22	15	18	13	3	1		
16. Бард-рок	2			2		36	18	18	13		
17. Веселые саксофонисты	1			6	3	11	4	3	1		
18. Эстрадный ансамбль "Журавлик"	1			12	7	5	4				
19. Эстрадный ансамбль "Каданс"	1			19	19	30	27	4	4		
20. Детский театр песни «Капельки»	1			12	12	9	7				
21. Хоровое пение (с комплексом музыкальных теоретических дисциплин)	2			77	70	83	59	6	6		
22. Студия "Классическая гитара"	2			1		11	4	1	1		
23. Студия "Ударные инструменты"	1			14	1	13					
24. Студия "Фортепиано"	4			19	15	20	17	1	1		
25. Эстрадный вокал	3			6	5	7	5	2	2		
26. Студия "Саксофон"	1			2		2	1	3	1		
27. Студия "Синтезатор"	1			1							
28. Студия "Баян-аккордеон"	1			2	2	1					
29. Музыкально-хоровое развитие дошкольников "Соловушка"	1			11	9						
30. Комплексная обработка дерева.	1			10		35	1	1			
31. Самоделкин: начальное техническое	1			58	4	2					

моделирование											
32. Судомоделирование	1			14	1	34	5				
33. Техно таланты	3			11	1	45	1	4			
34. Техно 3D-form	1					38	4				
35. Начальное моделирование радиотехнических и роботоподобных конструкций	1			14	1	4					
36. Образовательная робототехника	4			115	4	44	1				
37. Лего+	1			10	1						
38. Эко-лего	1	8	2	2							
39. Туризм и краеведение	5			19	8	165	56	83	83		
40. Баскетбол	6			105	58	106	17	54	15		
41. Волейбол	3			27	15	67	37	65	12		
42. Мини-футбол	1			15	1	16	14				
43. Настольный теннис	1			30	18	16					
44. Футбол	4			3		97	3	57	14		
45. Черлидинг	1			16	16	16	16	13	13		
46. Эстетическая гимнастика	1			3	3	36	36	4	4		
47. Художественная гимнастика	1			55	55						
48. Балет. Классическая хореография	1			4	4						
49. Спортивные бальные танцы	1			14	8	4	2				
50. «Патриот» (оборонно-спортивная подготовка)	2					98	47	20	9		
51. Дебют. Обучение игре шахматам детей школьного возраста	1			10	6	10	6				
52. КВН-Style	1			11	8	21	8	18	14		
53. Студия вожатского мастерства «Я-Вожатый»	1			2	1	3	2	11	9		
54. Я-Ведущий	1			27	12	36	27	3	3		
55. Я-Лидер	1										
56. Открытый микрофон	1			16	14	47	33	12	10		
57. Экология и МИР	1			74	33	39	17				
58. Клуб авторской песни и игры на гитаре	1			5	1	65	37	26	20		
59. Разноцветный мир	1			65	31	45	22				
60. Волшебное Оригами	1			9	5	4	1				
61. Саморазвитие				10	4	4	1				
62. Музыкальная мозаика				26	11						
63. Мультимедиа	1					9	3				
64. Краеведение. Успех+	1			8	7	15	1				
65. Комплексная программа "Ученые с увлечением"	4	17	5	40	6						
<b>Итого:</b>		<b>109</b>	<b>74</b>	<b>1890</b>	<b>1229</b>	<b>1957</b>	<b>1045</b>	<b>513</b>	<b>262</b>		

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4469
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	601
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2058
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1349
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	461
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	564
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	470/10,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	275/6,1
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	70/ 1,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2513/56,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1457/32,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	384/8,5%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	189/4,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	413/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1457/32,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	823/18,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	243/5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	35/0,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	249/5,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165/3,7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	165/3,7
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	64
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	52
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	человек/%	59/78,6%

	работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	31/49,3%
1.17.2	Первая	человек/%	28/37,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/17,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	28/37,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	25
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	42
2.2.1	Учебный класс	единиц	38
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	130/3