

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДДТ
Октябрьского района



Р.Р.Биктимиров

«10» апреля 2019 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО
РАЙОНА**



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Отчетный период 01.01.2018 г. – 31.12.2018 г.

Екатеринбург, 2019

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района (далее – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района, сокращенное наименование – МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, тип – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111.

Фактические адреса, по которым ведется образовательная деятельность:

- 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 15;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18;
- 620030 г. Екатеринбург, ул. Каменотесов, 9;
- 620925 г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6;
- 620060 г. Екатеринбург, ул. Реактивная, 31;
- 620061 г. Екатеринбург, ул. Механизаторов, 1;
- 620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 76;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 124;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. К. Маркса, 33;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 181;
- 620138 г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 173;
- 620007 г. Екатеринбург, ул. Хвойная, 91;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а;
- 620007 г. Екатеринбург, ул. Новая, 3;
- 620138 г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 29;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1.

Учреждение было ранее зарегистрировано решением № 89/40 от 10.03.1992 Октябрьского районного Совета народных депутатов г. Екатеринбурга как Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» (Свидетельство о регистрации № 00661 серия I–ОИ). Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности № 122

от 11.04.1997 (Свидетельство о регистрации № 08232 серия I–EI). Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – Музыкальной школы № 94 приказом Учредителя № 353-о от 19.05.2000 и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации Администрации города Екатеринбурга № 745 от 31.10.2000 (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 08232 – 1 серия I – EI). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской школы искусств «Рондо» приказом № 959-0 от 30.11.2005 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 004885029 серия 66). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) технического творчества Октябрьского района на основании Распоряжения № 150-р от 25.02.2009 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006360808 серия 66).

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый», реорганизованных на основании Распоряжения № 22-ру от 18.01.2010 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга, путем присоединения Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый» к Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества Октябрьского района (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511275 серия 66; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511277 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 577-у от 29.12.2010 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006603240 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 367/46/36 от 15.03.2013 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 007312955 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга №2612/46/36 от 21.12.2015 (запись в Единый государственный реестр юридических лиц №6156658430659 от 31.12.2015).

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026605400205.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее

– Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Октябрьского района. Местонахождение Управления образования Октябрьского района: 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского д. 167.

Основная цель деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи деятельности Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- организация и проведение конкурсов, форумов, фестивалей, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми и взрослыми и обеспечивающих их профессиональное самоопределение;
- обеспечение инновационного характера дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 11.02.2016, регистрационный номер 18248, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0004874.

1.2. Структура Учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.

Структура управления



Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Экспертный совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Художественный совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Наблюдательный совет сформирован в соответствии с Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 02.04.2013 г. №484/46/36. Новый состав Наблюдательного совета утвержден распоряжением Департамента образования от 17.04.2018 № 874/46/36.

Председатель Наблюдательного совета – Шевченко Константин Валерьевич (директор ГАНОУ СО «Дворец молодежи»). За время функционирования Наблюдательного совета было проведено 17 заседаний, в том числе, 11 заочных. Наблюдательный совет ежегодно рассматривает вопросы распределения финансовых средств проект финансово-хозяйственной деятельности и отчеты о его выполнении.

План работы Наблюдательного совета на 2018 г.

март 2018	апрель 2018	июль 2018	октябрь 2018	декабрь 2018
Утверждение Плана работы Наблюдательного совета на 2018 год. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год Утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год	Утверждение сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности на 2018 год Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за I квартал 2018 года	Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за II квартал 2018 года	Согласование отчета по расходованию внебюджетных средств Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за III квартал 2018 года	Рассмотрение и согласование ПФХД на 2019 г.

Экспертный совет действует в соответствии с Положением, утвержденным директором Учреждения. Основные направления в работе Экспертного совета:

- Совершенствование нормативно-правовой базы;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Помощь педагогам при участии в профессиональных конкурсах;
- Помощь педагогам при разработке общеобразовательных программ. Экспертиза и согласование программ.

Точные даты заседаний экспертного совета согласуются со всеми членами Совета и проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

Особое внимание Экспертным советом уделяется подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, в том числе к различным этапам конкурса «Сердце отдаю детям», к областному конкурсу инновационных педагогических проектов, к конкурсам программно-методических материалов и конкурсам на премию губернатора Свердловской области.

Совет родителей Учреждения был создан в 2012 г. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся – представители всех отделов Учреждения, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Председателем совета является Елтышева Надежда Вениаминовна.

Представители в Совет родителей избираются ежегодно на родительских собраниях детских объединений, отделов в начале учебного года. Членство в Совете родителей является добровольным.

План работы Совета родителей на 2018-2019 учебный год

сентябрь-октябрь 2018 г.	ноябрь-декабрь 2018 г.	январь-март 2019 г.	апрель 2019 г.	май 2019 г.
Подготовка к новому учебному году. Помощь в приобретении учебно-дидактической продукции	Участие в новогодней кампании	Содействие в участии детских студий в конкурсах, фестивалях различных уровней	Подготовки и участие в отчетных мероприятиях в детских объединениях.	Участие в праздниках, подводящих итоги года.

Точные даты заседаний Совета родителей определяются по согласованию с членами Совета.

Главная цель работы **Совета обучающихся «Вверх»** – организация и координация деятельности обучающихся. Сохраняя традиции Учреждения, Совет обучающихся участвует в мероприятиях, акциях различной направленности. В процессе работы Совета у участников образовательного процесса формируются деятельностно-коммуникативные навыки, умение

работать и адаптироваться в социуме, лидерские навыки, которые они успешно реализуют в социуме. Совет обучающихся «Вверх» воспитывает у ребят чувство ответственности перед выполнением поставленных целей, вырабатывает гражданскую позицию.

Задача будущего года – активизировать деятельность Совета обучающихся «Вверх», привлечь к его деятельности активных участников с новыми идеями и творческими возможностями. По итогам анкетирования, которое традиционно проводится в конце учебного года, будет составлен план мероприятий на следующий год, с учетом пожеланий обучающихся.

План работы Совета обучающихся «Вверх».

месяц	Мероприятие для Совета	Мероприятие для Учреждения
1 полугодие		
Деятельность направлена на формирование и сплочение детского актива, на развитие лидерско-организационных качеств		
Октябрь	Аукцион идей и творческих предложений	
	Игровой квест по ДДТ	Экскурсии по Дому творчества
Ноябрь	Встреча с директором ДДТ	
Декабрь	Дерево желаний	Новогодний праздник «Веселый хоровод у ёлки»
2 полугодие		
Деятельность направлена на организацию взаимодействия детских творческих объединений ДДТ		
Январь	Интерактивная игра «Снеговики»	
Февраль	Организация межкружкового взаимодействия через мастер-классы	«Все семьей на праздник в ДДТ. Игровая программа «Проводы зимы».
Март	Подготовка поздравления для мам с размещением на сайте	День самоуправления
Апрель	Веревочный курс	Защита проекта «ДДТ-шаг в будущее»
Май	Итоговый праздник. Награждение активных участников	

Документы, регламентирующие деятельность общественных советов, а также информация о проведенных мероприятиях, размещены на сайте Учреждения (www.ddtor.ru)

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству.

Перечень положений об основных направлениях деятельности, об органах самоуправления и соуправления.

№	Наименование
1.	Положение об общем собрании работников МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
2.	Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3.	Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
4.	Положение об Экспертном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
5.	Положение о Совете родителей МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
6.	Положение о Совете обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

7.	Положение о Художественном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
9.	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
10.	Регламент приема обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
11.	Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
12.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
13.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
14.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
15.	Положение о работе с детьми особых категорий в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
16.	Положение о рабочей программе в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
17.	Положение о правилах использования сети интернет в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Межструктурное взаимодействие

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых, помимо заместителей директора, принимают участие заведующие отделами. Реализация общих проектов, затрагивающих несколько структурных подразделений, строится следующим образом:

- приказом по Учреждению назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Учреждению;
- на основании утвержденного плана составляется приказа о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц

Взаимодействие с образовательными организациями.

Деятельность клуба «Доверие».

Выполняя социальный заказ, исходящий от общеобразовательных организаций района, Учреждение вносит свой вклад в реализацию ФГОС. Ресурсом для этого является деятельность клуба «Доверие». Клуб был организован с целью углубления взаимодействия дополнительного образования с общеобразовательными организациями Октябрьского района.

Педагогами дополнительного образования разрабатываются вариативные курсы к основной образовательной программе, целью которых является развитие у детей позитивного сознания и поведения в отношении окружающих людей и самих себя через включение в коммуникативно-развивающую среду.

Концепция работы клуба «Доверие» органично вписывается в процесс взаимодействия Учреждения с общеобразовательными организациями для организации досуговой деятельности обучающихся начальных классов.

Комплекс вариативных курсов клуба «Доверие» отвечает требованиям ФГОС в следующих направлениях:

1. содержит перечень планируемых результатов воспитания;
2. располагает диагностическим инструментарием по организации текущего и итогового педагогического контроля результатов образовательной деятельности;
3. определяет направление программ на расширение кругозора, развитие общей культуры, ознакомление с общечеловеческими, духовными и нравственно-эстетическими ценностями мировой и отечественной культуры;
4. содержит задачи по формированию у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в творческой деятельности, по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром

В 2018 году сотрудничество осуществлялось со следующими общеобразовательными организациями Октябрьского района г. Екатеринбурга: МАОУ СОШ № 76, МАОУ СОШ № 7, МАОУ гимназией №40. Количество обучающихся составило 233 ребенка.

Реализация творческой общеразвивающей программы «Крылья успеха».

Считая летний период прекрасной возможностью для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, педагогами Учреждения была разработана и реализована программа сетевого образовательного взаимодействия в Октябрьском районе в условиях летнего отдыха детей в городских оздоровительных лагерях «Крылья успеха». Программа предполагает творческое сотрудничество детских городских оздоровительных городских лагерей на базе Учреждения. Целью программы является создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. Программа реализуется уже 4 года и уже доказала свою состоятельность и эффективность.

На протяжении всей смены для ребят в 6 студиях и творческих мастерских работали 16 педагогов дополнительного образования. В творческое взаимодействие в рамках реализации программы были вовлечены более 1 300 детей из 12 общеобразовательных организаций.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальными партнерами Учреждения в организации фестивально-конкурсного и выставочного движения, состязаний среди детей, занимающихся техническим творчеством, краеведением, туризмом, спортом в 2018 году выступают общеобразовательные организации Октябрьского района, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Муниципальное учреждение культуры библиотека №24, учреждения среднего профессионального образования – Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, областное музыкальное училище им. П.И. Чайковского, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, АНО НМЦ «Школа нового поколения» (г. Москва), СООО «Уральский клуб нового образования», Екатеринбургская морская школа ДОСААФ, Областной региональный спасательный отряд, Городской клуб туристов, Детская городская поликлиника №13, информационно-методический центр Октябрьского района, КСК «Олимп», ДК УрГЭУ СИНХ, ЗЦ «Таватуй», Батутный парк «Разгон», ООО «Т-Игра», «Фантази Град», библиотека Главы города Екатеринбурга.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

В Учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

№	Наименование
1	Образовательная программа МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
2	Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3	Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

4	Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
5	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
6	Положение о рабочей программе в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. С 2014 года в Учреждении проходит аттестация обучающихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района». Введенные формы аттестации прошли апробацию во всех детских творческих объединениях. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся три раза в год (октябрь, февраль, май). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в электронной диагностической карте учебной группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения обучающимися программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий оптимальный, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Кроме того, проводимый в детских творческих объединениях Учреждения мониторинг личностного развития ребенка позволяет сформировать целостную картину развития обучающегося, степень его развития и социализации. Мониторинг осуществляется в электронном виде и ведется во всех объединениях на протяжении последних 5 лет.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования подтверждается участием детей в мероприятиях, их достижениями в 2018 году. Отмечается стабильный рост количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях разных уровней. По сравнению с 2017 календарным годом увеличение составило 0,6%. В целом и качество участия обучающихся возросло на 18,4% от муниципального до международного уровня:

- победители и призеры мероприятий муниципального уровня – 744 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий регионального уровня – 274 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий межрегионального уровня – 6 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий федерального уровня – 223 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий международного уровня – 409 обучающихся.

Достижения муниципального уровня снизились на 10,6% по сравнению с прошлым годом, регионального и межрегионального уровня достижения обучающихся возросли на 13,2%, федерального уровня – на 84,3% и международного уровня – значительно выросли на 39,1%.



2.2. Образовательная составляющая, инновационная деятельность

2.2.1. Образовательная составляющая.

Сводная информация по контингенту обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ представлены в Приложениях № 1, № 2, № 3.

2.2.2. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность в 2018 году продолжала осуществляться через реализацию инновационных проектов в рамках областных базовых площадок по развитию детского технического творчества при ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Ранее реализованные пилотные проекты «Rob_I_Kop: робототехника, инновации, конструирование», и «СТАРТ: Спорт –Техника –Авиация – Радио –Телевидение», преобразованы во внедренческий проект «Rob_I_Kop: робототехника, инновации, конструирование – технологии творчества».

В реализации проекта участвуют педагоги и обучающиеся студий технического отдела. Охват проектом обучающихся в 2018 году составил более 400 человек. Успешность реализации проекта «Rob_I_Kop» основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся студии технического творчества. За период реализации проекта дети стали неоднократными победителями областных, региональных и всероссийских соревнований по робототехнике, победителями всероссийского фестиваля юных изобретателей, участниками международных соревнований.

Особых успехов добилась команда юных робототехников под руководством педагога Байдерина Л.В. В 2017 году, став победителями всероссийского конкурса Robocup в г. Томске, команда ДДТ представляла нашу страну на одном из сложнейших мировых соревнований серии Robocup в Японии (г. Нагойя), где заняла третье место. Впервые за 20 лет команда из России поднялась на пьедестал почета. В декабре 2017 г., участвуя в первом Суперрегиональном чемпионате RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона в Тайланде, команда стала победителем соревнований. В июне 2018 года юные робототехники заняли 2 место на международных соревнованиях в Италии, а осенью 2018 г. стали победителями соревнований Robocup в ОАЭ. В марте 2019 – победители международных соревнований в Тунисе.

В техническом отделе, реализующем инновационные проекты, постоянно идет обновление и расширение кадрового состава. Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программ технической направленности, подготовка их технического уровня к уровню программы, к уровню мировых соревнований. Обучение педагогов осуществлялось через образовательные курсы ИРО, через семинары программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (г. Москва, г. Сочи). Все это позволяет педагогам держать достойный уровень выступлений наших команд на соревнованиях различных уровней. Сегодня в ДДТ есть судья международного и всероссийского уровня по робототехнике (Байдерин Л.В.), судья регионального уровня (Шистерова А.А.).

Робототехническое направление актуально и востребовано среди юных горожан и поэтому необходимо его дальнейшее развитие и совершенствование. Одна из перспектив развития образовательной робототехники – расширение спектра технических программ: за последние 2 года к реализуемой программе по образовательной робототехнике добавилась программа «Техно 3D Form». Учреждение является партнером АНО НМЦ «Школа нового поколения» (г. Москва) в рамках реализации программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», что позволяет своевременно осуществлять курсовую подготовку кадров по робототехнике, обеспечивать их участие в соревнованиях.

В современных условиях особенно актуальной становится задача создания условий для выявления и организации деятельности с технически одаренными детьми. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, направленная на активизацию деятельности с одаренными детьми, начинается со слов: «Каждый человек одарен...». В связи с этим Учреждение уделяет особое внимание развитию детского технического творчества различных видов.

Особо значимых успехов добилась студия «Судомоделирование» (руководитель Шевцов А.Л.), обучающиеся которой за 3 года сумела занять места на пьедестале почета на всех проводимых мероприятиях в городе и области, а также в составе сборной команды Свердловской области стали

победителями всероссийских соревнований. По инициативе руководителя студии «Судомоделирование» разработано Положение об организации областных соревнований по судомоделизму на Кубок Евразии и проведено несколько таких соревнований.

Одной из приоритетных задач учреждение определяет формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе развития универсальных учебных действий, для того чтобы они могли самостоятельно и более углубленно осваивать интересующий их предмет. Решение данной задачи позволит выработать в детях самостоятельность, раннюю ориентацию на саморазвитие через самореализацию в творчестве.

На данном этапе формируется материально-техническая база, проходит повышение квалификации педагогов. Ежегодно проводимый конкурс научно-технического творчества детей и молодежи «Юные ТехноТаланты» в рамках фестиваля «Город ТехноТворчества», организованного совместно с сетевыми партнерами, привлекает все большее количество участников.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

В соответствии с Уставом Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул Учреждение организует на своей площадке массовую работу с детьми и подростками района, походы, экскурсии, соревнования, реализует программу сетевого взаимодействия с целью организации летнего отдыха детей города Екатеринбурга.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года. Занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Организация образовательной деятельности с обучающимися в Учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Учреждения могут выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников Учреждения утверждаются директором. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения (www.ddtor.ru).

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором Учреждения, при необходимости оно может корректироваться в течение года. На летний период составляется особое расписание с учетом каникулярного периода обучающихся, общего плана летних мероприятий района, города, области.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом Учреждения и желанием обучающихся. Обучающиеся могут освоить программу раньше предусмотренного программой срока, либо позже, согласно результатам промежуточной и итоговой аттестации. Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом Учреждения. Продолжительность одного учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для детей школьного возраста – не более 45 минут.

Между занятиями организуются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также

продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования.

2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащенность.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Для занятий хореографией в Учреждении оборудованы 4 учебных кабинета, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, инструментами (фортепиано), звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий художественной керамикой оснащен муфельной печью, стеллажами для сушки и хранения изделий. Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет комплект мольбертов, коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе. Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации детского эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, ритм-гитара, синтезатор), занятий на русских народных музыкальных инструментах, фортепиано. Для занятий юных туристов учреждение располагает комплектом туристического инвентаря и оборудования.

В соответствии с «Соглашением о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества», заключенном между ГАУДО СО «Дворец молодежи», Администрацией Октябрьского района г. Екатеринбурга и МАУ ДО ДДТ Октябрьского района Учреждению было предоставлено материально-техническое оснащение для реализации инновационных проектов. Оно составляет:

1. Ноутбук Toshiba L850 с сумкой Модем E303.
2. Фотоаппарат Nikon D3200 KIT 18-55 зеркальный цифровой.
3. Штатив Era ESCA -3710.
4. Принтер лазерный черно-белый Xerox Phaser 3320DNI МФУ Panasonic KX-MB2000
5. Принтер (цветной) МФУ HP LaserJet Pro 200 M276nw.
6. Видеокамера Sony XR260VE, стойка, флеш-накопитель, вспышка.
7. Интерактивная система SLIM USB.
8. Магнитно-маркерная доска Standart.
9. Мобильный компьютерный класс: ноутбук 16 шт., тележка, ИПБ, точка доступа, ПО1.
10. Проектор Casio XJ-A141.
11. Экран для мультимедиа-проектора Digis.
12. Стол для проектора Classic PT-7.
13. Акустическая система Edifier S530D.
14. Акустическая система Edifier S530D.
15. Станок универсальный учебный токарный JET BD-8.
16. Станок сверлильно-фрезерный WMD20V.
17. Переплетчик Rayson SD2000.
18. Витрина угловая 400*400*2000.
19. Витрина демонстрационная 1000*400*2000.
20. Витрина демонстрационная 500*500*2000.
21. Прилавок-аквариум 900*540*900.
22. Прилавок угловой наружный 540*540*900.

Перечисленное оборудование используется в студиях научно-технического творчества: спортивно-технических секциях «Судомоделирование», «Авиаспорт», студиях «Техно 3D Form», «Многоликое дерево». Выставочное оборудование позволило оснастить выставочный зал Учреждения в соответствии с современными требованиями.

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, секций обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; музыкальный отдел Учреждения располагает нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий и учебников, специальной учебной литературой, фоно- и видеотекой.

Учреждение располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радио-микрофонов. Управление оборудованием осуществляется из радиорубки, укомплектованной современным звуковоспроизводящим оборудованием. В Учреждении оборудована собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Учреждения располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Учреждения позволяет обучающимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и демонстрировать блестящие достижения на различных уровнях, вплоть до международного.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

2.3.3. IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены автоматизированные рабочие места администрации, педагогов-организаторов, методического кабинета с выходом в Интернет.

По итогам 2018 года компьютерная база Учреждения составила 57 единиц техники, которая используется в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Количество ПК, обеспечивающих доступ обучающихся к информационным ресурсам – 27.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

2.3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Реализуя задачи учреждения по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, Учреждение организует деятельность спортивных секций на площадках общеобразовательных организаций Октябрьского района на условиях аренды спортивных залов, стадионов. В 2018 году Учреждением организована работа следующих спортивных секций:

№ п/п	Название секции	Образовательные учреждения, на базе которых проводятся секции
1.	Секция «Эстетическая гимнастика»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
2.	Секция «Черлидинг»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
3.	Секция «Футбол»	МАОУ гимназия №40

		МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной МАОУ СОШ №76
4.	Секция «Баскетбол»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной МАОУ СОШ №76 МАОУ СОШ №62 МАОУ СОШ №94 МАОУ гимназия №40 МАОУ СОШ №28
5.	Секция «Волейбол»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной МАОУ СОШ №94 МАОУ СОШ № 92
6.	Секция «Мини-футбол»	МАОУ СОШ №71
7.	Секция «Настольный теннис»	МАОУ СОШ №96
8.	Секция «Патриот. Оборонно-спортивная подготовка»	МАОУ СОШ №76 МАОУ СОШ № 92
9.	Секция «Туристы-проводники»	МАОУ СОШ №76
10.	Секция «Спортивный туризм»	МАОУ СОШ №15 МАОУ СОШ №14

Таким образом, на основе взаимодействия образовательных учреждений различного типа, в условиях единого образовательного пространства дополнительного образования детей в районе созданы структурно-организационные условия для максимально полного удовлетворения потребности детей школьного возраста в занятиях спортом и физической культурой.

2.3.5. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся, педагогов, родителей в здании Учреждения по адресу: ул. Куйбышева, 111 установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, периметр здания, прилегающую территорию. Окна первого этажа здания оборудованы металлическими рольставнями с автоматической системой подъема.

В обоих зданиях Учреждения установлена система контроля и учета доступа.

Здания оборудованы пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда; месячник по охране труда; учебные эвакуации для обучающихся и родителей; периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованная рекомендуемым набором медицинских средств. На информационных стендах расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из

одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых Учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3-х месяцев до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения до 10 лет.

Образовательная деятельность осуществляется через дополнительные общеразвивающие программы, *реализуемые на бюджетной основе*, по следующим направлениям:

1. Художественная

- «Дизайн-Декор», 3 г.;
- «Мастерская макраме», 3 г.;
- «Театр моды», 4 г.;
- «Художественная керамика», 3 г.;
- «Юный художник», 4 г.;
- «Театр танца «Уральские самоцветы», 10 л.;
- «Театр-студия «Остров», 8 л.;

- «Художественное слово», 4г;
- «Хореография», 8 л.;
- «Ансамбль народных инструментов», 5 л;
- «Бард-рок», 4 г.;
- «Эстрадный ансамбль «Журавлик», 7 л.;
- «Эстрадный ансамбль «Каданс», 5 л.;
- «Детский театр песни «Капельки», 2г
- «Эстрадный инструментальный ансамбль», 3г;
- «Хоровое пение (с комплексом теоретических дисциплин)», 8 л.
- «Вокальная студия», 1г.

2. Техническая

- «Авиаспорт», 3 г.;
- «Судомоделирование», 5л;
- «Комплексная обработка дерева», 4 г.;
- «Самodelкин: начальное техническое моделирование», 3 г.;
- «Судомоделирование», 5л;
- «Техноталанты», 3 г.;
- «Техно 3D-format», 1г

3. Туристско-краеведческая

- «Туризм и краеведение», 4 г.

4. Физкультурно-спортивная

- «Баскетбол», 8л;
- «Волейбол», 8л;
- «Мини-футбол», 8л;
- «Настольный теннис», 5 л;
- «Футбол», 8л;
- «Черлидинг», 3 г;
- «Эстетическая гимнастика», 3 г;
- Патриот (оборонно-спортивная подготовка), бл.

5. Социально-педагогическая

- «КВН-Style», 5л;
- «Клуб «Гитара и песня», 3г;
- «Я-ведущий», 2г;
- «Я-лидер», 4 г;
- «Открытый микрофон», 1г;
- «ТЭДИ: творчество, этикет, деятельность игры», 3г;
- «Экология и мир», 2г.
- «Краеведение. Успех+», 1г;
- «Разноцветный мир», 1г;
- «Музыкальная мозаика», 1г;
- «Юный журналист», 1г;
- «Исторический клуб», 1г.

Образовательная деятельность осуществляется через дополнительные общеразвивающие программы, *реализуемые на внебюджетной основе*, по следующим направлениям:

1. Художественная

- «Акварелька», 2г;

- «Беби-керамика», 1г;
- «Классическая гитара», 7л;
- «Ударные инструменты», 5л;
- «Фортепиано», 8л;
- «Эстрадный вокал», 5л;
- «Баян-аккордеон», 5л;
- «Хореографическое развитие малышей», 3г;
- «Балет.Классическая хореография», 2г;
- «Музыкально-хоровое развитие дошкольников «Соловухи», 2г;
- «Цветочная сказка из фоамирана», 1г;
- «Студия игры «Радость», 1г

2.Техническая

- «Образовательная робототехника»,8л;

3. Физкультурно-спортивная

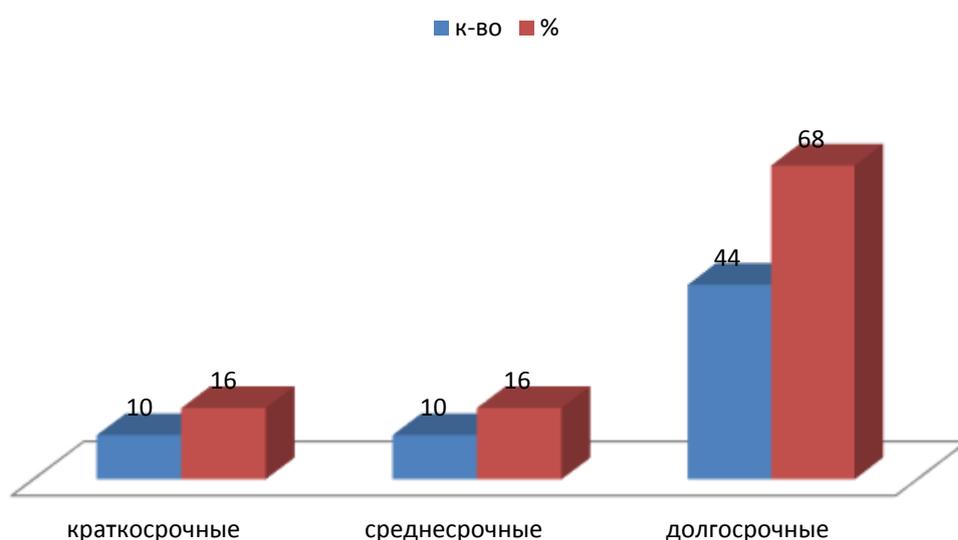
- «Художественная гимнастика», 2г;
- «Спортивные бальные танцы», 4г;
- «Шахматы», 4г;

4. Социально-педагогическая

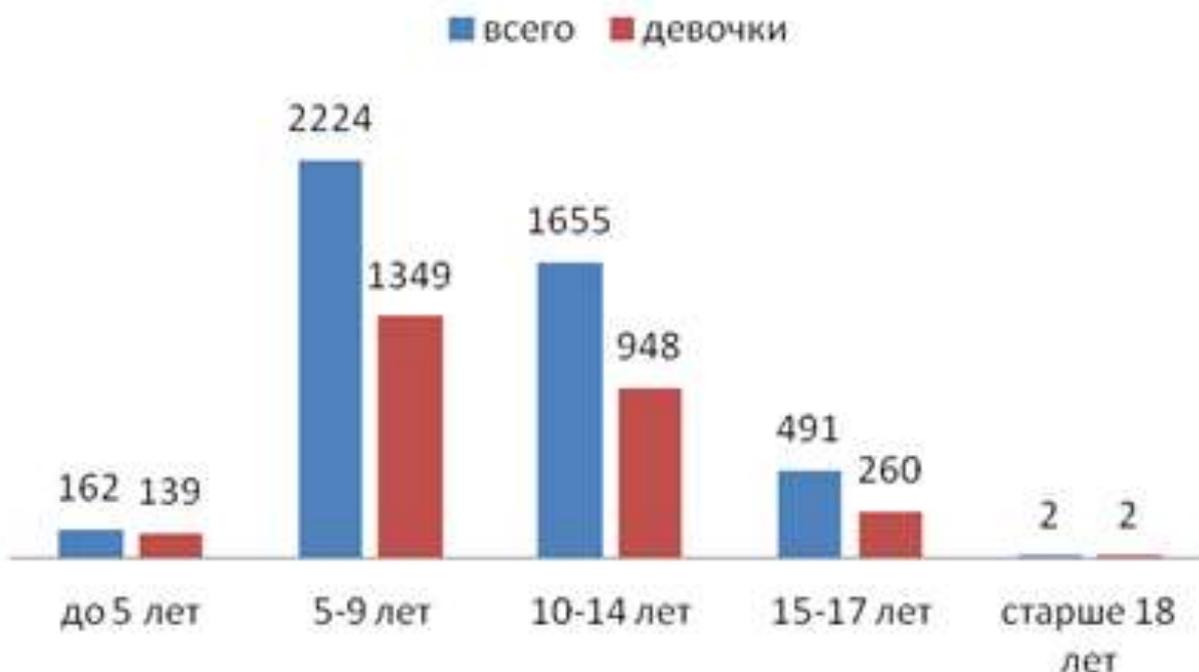
- «Комплексная программа «Ученье с увлечением», 4г.

За 2018 календарный год по срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ можно отметить следующее. Количество реализуемых долгосрочных программ составляет 68% от общего числа, среднесрочных – 16% и краткосрочных – 16%. Краткосрочные программы как правило представлены вариативными курсами к основной общеразвивающей программе или реализуются в качестве организации досуга для обучающихся образовательных организаций.

Реализация общеразвивающих программ



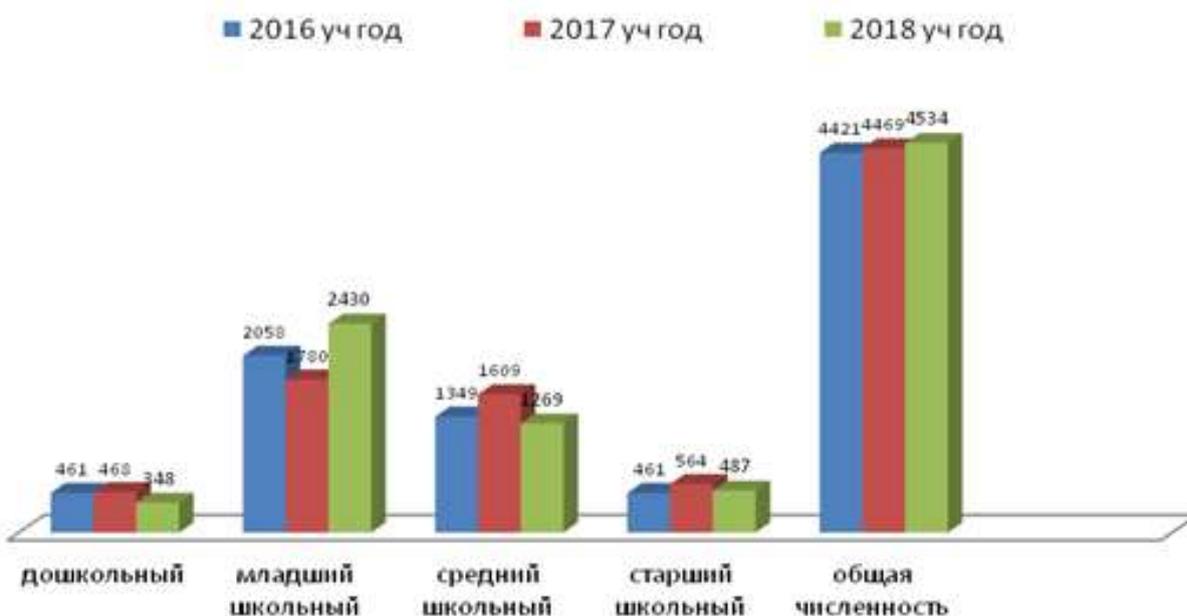
Количественный состав обучающихся по образовательной программе



По видам студий и секций можно отметить следующую динамику развития. В 2018 году количество объединений составило 130. Всего в объединениях 4534 обучающийся, что на 20% больше по сравнению с прошлым годом. Континент вырос, но незначительно.

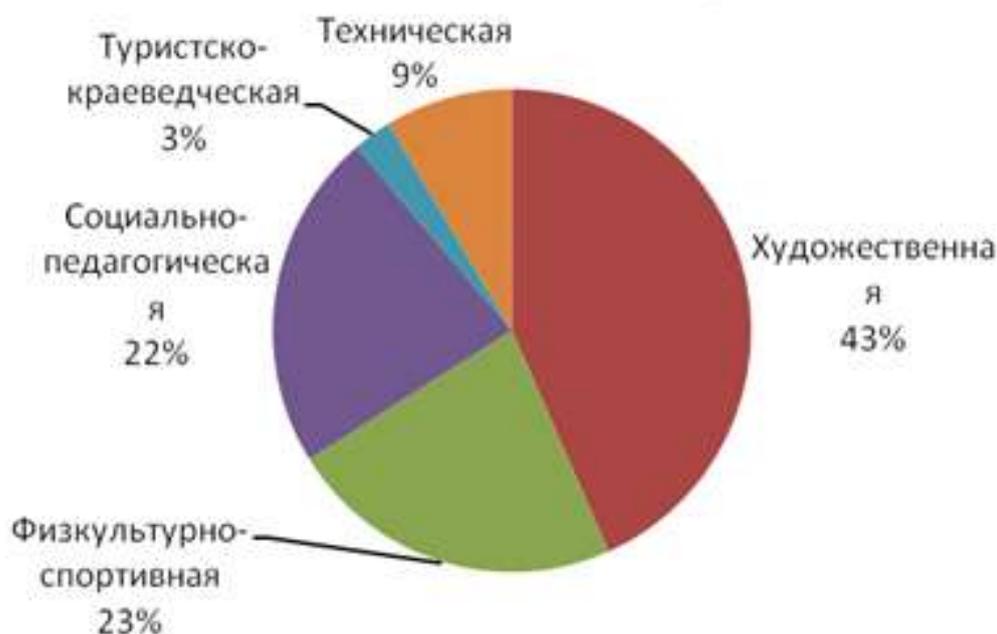
Анализируя количественный состав численности обучающихся по возрастам, можно отметить стабильно положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

Количественный состав обучающихся по возрастам



Распределение обучающихся по направлениям выглядит следующим образом:

Количество обучающихся по направленностям



Также можно отметить, что обучающихся в двух и более объединениях составляет 14,2% от общего числа. Сохранность контингента составила 83% от общего числа обучающихся.

Учреждение обеспечено компьютерной, мультимедийной, аудио- и видеотехникой, имеет высокоскоростной выход в сеть Интернет, что обеспечивает 100% реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Информатизация Учреждения

Количество компьютеров всего	57
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	27
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	45
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	да
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Выход в сеть Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	2 МБ/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	2
Интернет-провайдер	Комтехцентр, Скайнет
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

2.5.1. Фестивально-конкурсное движение

Учреждение выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного, выставочного движения, выступает организатором районных мероприятий среди детей, занимающихся научно-техническим, спортивно-техническим творчеством, краеведением, туризмом, спортом.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах, соревнованиях принимает участие более 5 000 обучающихся Октябрьского района. Победители и призеры районных мероприятий представляют Октябрьский район на городском и областном уровнях.

Ведущими направлениями работы ежегодно являются:

- фестиваль творчества «Город друзей»;
- мероприятия учреждения;
- организационная работа туристско-краеведческого отдела;
- Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс»;
- фестиваль профессий «Все в твоих руках!»;
- профилактический фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья».

В рамках фестиваля «Город друзей» были проведены следующие мероприятия:

- открытый конкурс самодеятельных театров мод «Новый взгляд»;
- районный конкурс авторов и бардов-исполнителей «Песни для друзей»;
- районная выставка изобразительного творчества «Радуга талантов»;
- районная выставка изобразительного творчества «Золотая кисть»;
- районный этап конкурса «Народные узоры. Песни народов мира»;
- районный этап конкурса «Народные узоры. Танцы народов мира»;
- районный конкурс современной хореографии «В ритме времени»;
- открытая районная выставка-конкурс детского технического творчества «Юные изобретатели»;
- районный конкурс-выставка «Технический фристайл»;
- районный конкурс игровых коллективов «Забава»;
- районный вокальный конкурс «Разноцветные голоса»;
- районный фестиваль художественного творчества «Музыкальный калейдоскоп для воспитанников МДОУ»;
- районный Гала-концерт лауреатов фестиваля «Город друзей».

Силами Учреждения в 2018 учебном году были организованы и проведены праздники для обучающихся, их родителей, жителей района и города:

- дни открытых дверей Дома детского творчества;
- игровые программы «День знаний» в студиях раннего развития;
- районный концерт ко Дню пожилого человека;
- концерт к Дню бухгалтера;
- концертная программа, посвященная Дню матери;
- новогодние представления и игровые программы для обучающихся и студий раннего развития;
- игровая новогодняя программа для школьников района «Воздух. Земля. Вода»;
- областной конкурс технического творчества «Юные ТехноТаланты» в рамках фестиваля «Город ТехноТворчества»;
- фестиваль исполнителей современной музыки «NEW WEY»;
- районный конкурс для старшеклассников «Ученик года»;
- открытая выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мы – творцы Октябрьского района»;
- конкурс исполнителей фортепианной музыки «RICERCARE»;

- фестиваль исполнителей патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто».

Количество организованных и проведенных мероприятий постоянно растёт. Диапазон расширяется по заказу социума, охватывая почти все направленности в дополнительном образовании.

Постоянно осуществляемый мониторинг, который отслеживает уровень проводимых мероприятий, основывается на следующих критериях:

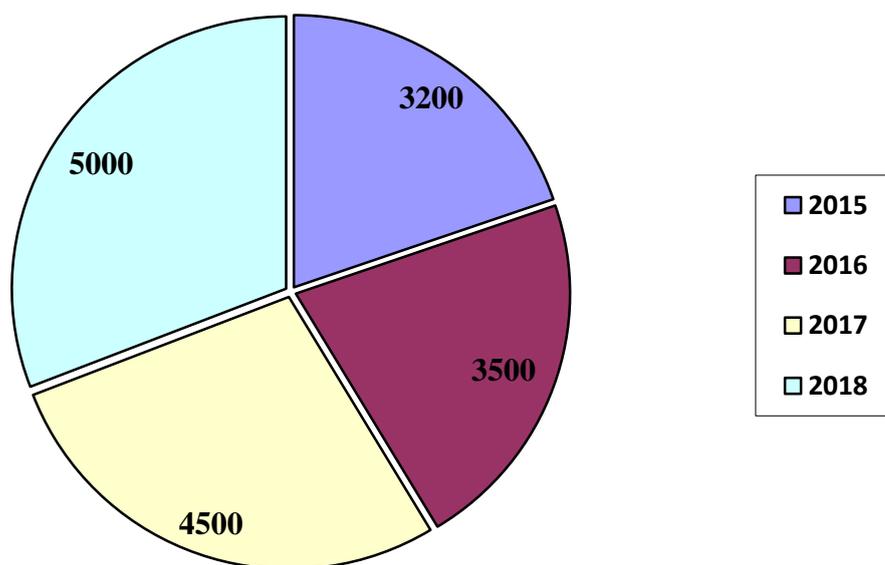
- количественный критерий по показателям «Количество участников (организаций района и детей-участников) мероприятий» и «Количество мероприятий».
- критерий качества по показателям «Качество проводимого мероприятия» (анализируется уровень организации мероприятия) и «Уровень подготовленности участников».

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике как количественных показателей, так и качественных. По сравнению с 2017 годом возросло количество детей-участников фестивального движения с 4500 до 5000 детей. При этом и количество образовательных организаций, выставляющих своих участников на фестивали, также увеличилось. Стали участвовать образовательные организации из отдаленных территорий, такие как МАОУ СОШ №92 и МАОУ СОШ №97 им. А.В.Гуменюка.

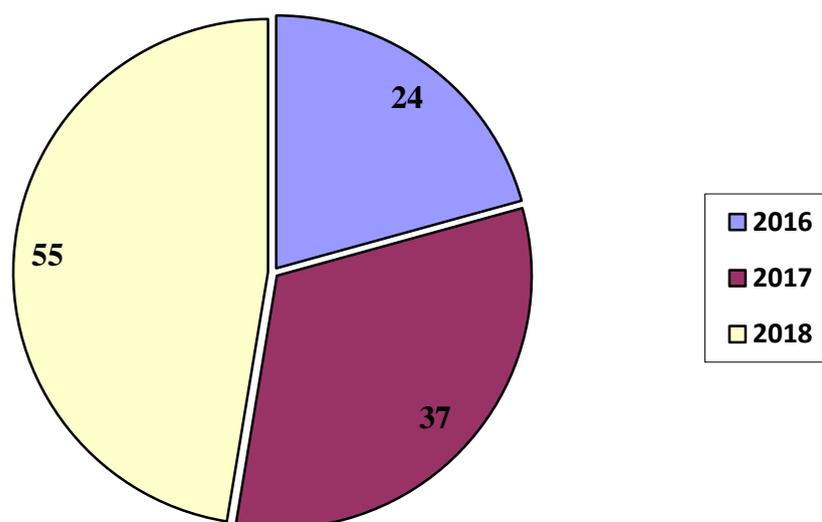
Уровень проведения мероприятий также изменился в лучшую сторону - он значительно повысился по сравнению с предыдущим периодом за счет обновления технического оснащения (количество микрофонов, широкое использование мультимедийного и светового оборудования, повышение квалификации звукорежиссеров и ведущих программ).

Также почти на 30% вырос уровень подготовленности самих участников. Жюри все труднее сделать правильный выбор, поэтому приходится добавлять дополнительные номинации и увеличивать количество призовых мест до 5-6 в каждой номинации. Качество проводимых мероприятий подтверждается высоким (до 95%) уровнем удовлетворённости участников и зрителей.

Количественный показатель участников мероприятий



Количественный показатель увеличения проводимых мероприятий



2.5.2. Мероприятия туристско-краеведческой направленности

Организационно-массовая работа туристско-краеведческого направления проводится в тесном сотрудничестве со общеобразовательными организациями района, с ОФКиС Администрации Октябрьского района, Отделом гражданской защиты населения района, Областным региональным спасательным отрядом, Городским клубом туристов, Детской городской поликлиникой №13.

В рамках туристско-краеведческого направления проведены следующие мероприятия:

- открытые лично-командные соревнования учащихся ОО Октябрьского района по спортивному туризму;
- открытый слёт юных туристов среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённый Международному дню туризма;
- открытое первенство по скалолазанию на искусственном рельефе среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённое Дню рождения города Екатеринбурга;
- открытые лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся ОО Октябрьского района;
- новогодняя игровая программа «В гостях у Снегурочки и Деда Мороза»;
- открытые соревнования «Знатоки узлов» среди обучающихся туристских секций МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;
- открытые туристские соревнования «Полоса препятствий» среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённые Дню защитника Отечества
- Слёт «15 отважных» Октябрьского района;
- открытая военно-спортивная игра «Зарница»;
- открытое мероприятие среди учащихся ОУ Октябрьского района по технике туризма, посвящённое 75-годовщине со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса;
- Слёт-соревнования «Школа безопасности» Октябрьского района.

Всего в 2018 году проведено 12 массовых мероприятий для учащихся ОО Октябрьского района, в которых участвовало 660 человека, а также 230 зрителей. По сравнению с прошлым учебным годом число участников мероприятий и зрителей осталось практически на прежнем уровне. Зато для обучающихся Учреждения проведено 4 мероприятия, в которых участвовало 295 человек, что в два раза больше, чем в прошлом году.

2.5.2. Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс»

В сентябре 2015 года на базе Учреждения была создана Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс» (далее по тексту – ЕГЮЛ КВН «Импульс»), которая получила статус официального представительства Свердловской областной юниор-лиги КВН.

В период с 2015 по 2018 гг. отмечена положительная динамика в увеличении охвата участников досугово-образовательного проекта «Экспресс-школы КВН» и сезонных игр (2018 год на 75% больше по сравнению с 2015 г.). В начале работы участниками были дети, обучающиеся в образовательных организациях Октябрьского района. В настоящее время в юниор-лиге принимают участи дети 6 районов города.

Подводя итоги мероприятий проекта ЕГЮЛ КВН «Импульс», можно отметить личностный рост участников, и повышение качества выступлений у тех команд, кто проходит подготовку к выступлениям на досугово-образовательном проекте «Экспресс-школа КВН». На данный момент 35% участников вышли на Областной и Международный уровни, несколько команд принимают участие в телевизионном проекте «Детский КВН» на телеканале СТС.

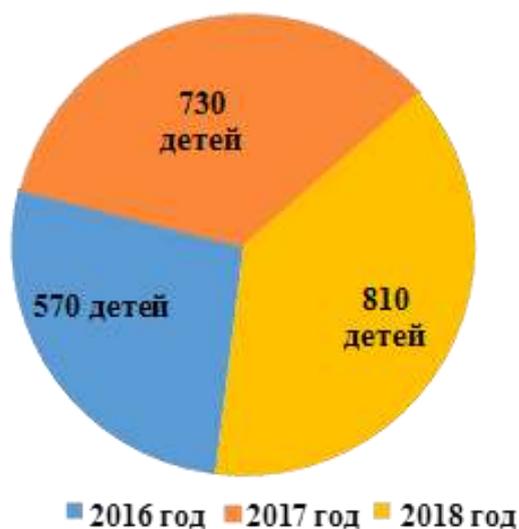
С 2015 года были организованы и проведены:

- городских обучающий семинара для руководителей и капитанов школьных команд КВН;
- 3 двухдневных экспресс-школы КВН «Мы начинаем КВН»;
- 1 выездная недельная Городская школа КВН на базе ЗЦ «Таватуй»;
- 8 мастер-классов от редакторов проекта;
- 4 Городских фестиваля детских команд КВН «PRO-КВН»;
- 10 полуфинальных игр КВН;
- 4 финала Екатеринбургской юниор-лиги КВН.

Таким образом, с 2015 по 2018 год было проведено 34 массовых мероприятия, из них все на уровне города. Задействовано 4 городские площадки для проведения мероприятий ЕГЮЛ КВН «Импульс», более 15 приглашенных специалистов, 4 спонсоров и 20 организаторов.

В 2018 году было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие порядка 800 детей и подростков, 60 руководителей, 42 образовательных учреждения, 2200 человек зрителей. Все мероприятия Екатеринбургской городской юниор-лиги КВН призваны расширить границы возможностей, раскрыть свой талант детям из разных социальных слоев (детям из многодетных семей, детям сиротам, детям из малообеспеченных семей, и детям с ограниченными возможностями здоровья). Как известно веселый и находчивый человек – это успешный человек.

Анализ количества участников проекта по годам



2.5.3. Летняя оздоровительная кампания 2018 года.

Программа сетевого взаимодействия «Крылья успеха».

В 2018 году силами специалистов Учреждения в 4-й раз была реализована программа сетевого взаимодействия по организации летнего отдыха детей в Октябрьском районе «Крылья успеха».

В 2015 году Дом детского творчества, в соответствии с Приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где обозначена необходимость реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе, «включая каникулярное время», вышел на новый уровень сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города в каникулярный период.

Данная программа предполагает творческое сотрудничество детских оздоровительных городских лагерей на базе учреждения дополнительного образования детей.

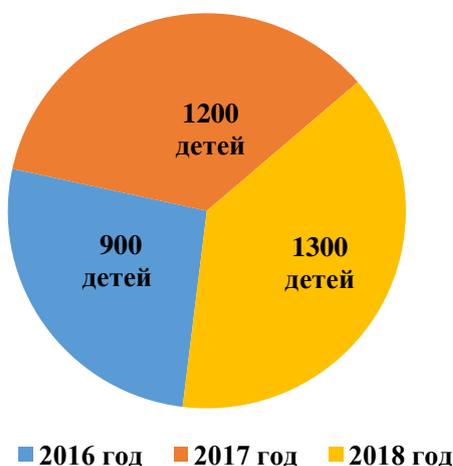
За период с 2015 года Учреждение открыло свои двери для более 3400 детей города из 18 образовательных учреждений, которые были вовлечены в творческое взаимодействие в рамках реализации программы. Активными участниками программы стали дети, посещающие городские оздоровительные лагеря, открытые на базе следующих образовательных учреждений: МАОУ-СОШ № 7, МАОУ Гимназия № 8, МАОУ СОШ № 28, МАОУ - гимназия № 40, ДЮЦ Калейдоскоп, МАОУ СОШ № 62, МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 76, ЕДШИ №1, МАОУ-гимназия № 13, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 92, МАОУ-гимназия № 94, МАОУ СОШ № 96, МАОУ лицей 110 им. Л.К. Гришиной, МАОУ Гимназия №210 «Корифей», МАОУ СОШ №53.

Анализируя опыт работы по данной программе можно сказать, что с каждым годом количество участников заметно увеличивается. Заинтересованность городских летних лагерей резко выросла, внимание к развитию творческой стороны личности ребенка встала на первый план.

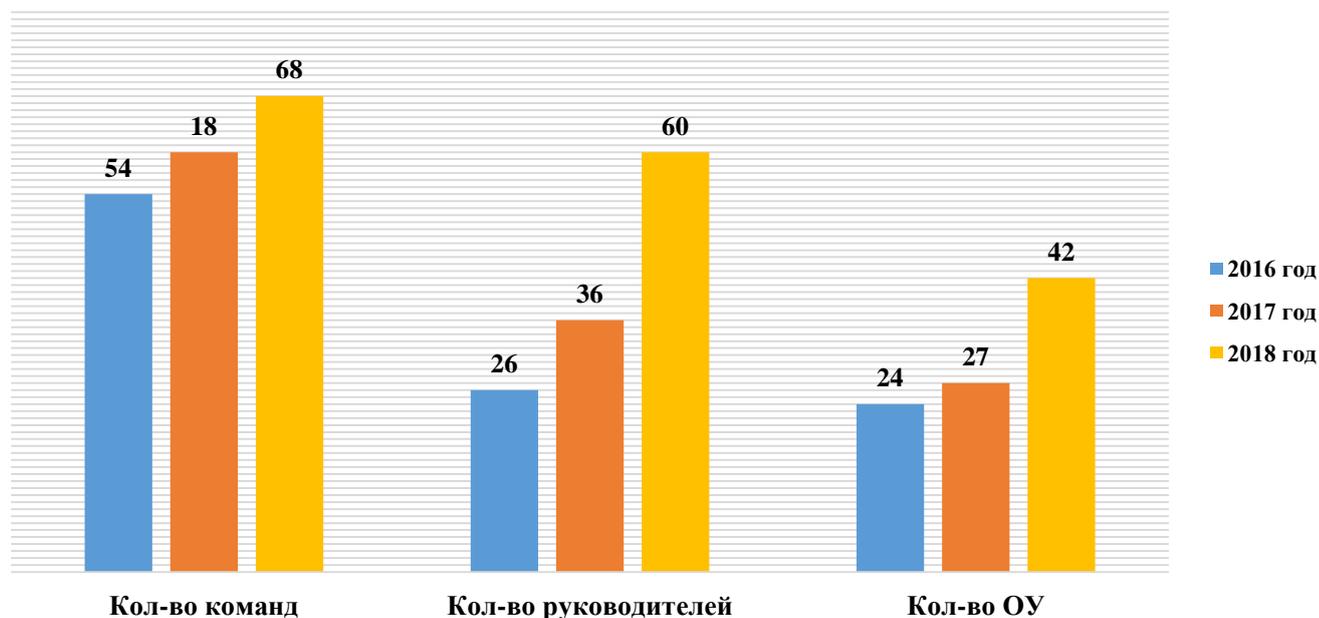
Количественные показатели участия в проекте «Крылья успеха»

2016 год	2017 год	2018 год
6 студий	6 студий	6 студий
8 педагогов	12 педагогов	16 педагогов
900 детей	1200 детей	1300 детей
8 ОУ	12 ОУ	12 ОУ

Анализ количества участников проекта по годам



Количественные результаты проекта



2.5.4. Фестиваль «Все в твоих руках!».

В рамках фестиваля «**Все в твоих руках!**» были проведены следующие мероприятия:

- конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»;
- конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущую профессию»;
- конкурс эссе «Выбираю профессию – выбираю судьбу»;
- конкурс семейных видео- и слад-фильмов «Профессии моей семьи».

В рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» были проведены следующие конкурсы:

- конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово»;
- конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»;
- конкурс агитбригад «Возьмемся за руки, друзья!»;
- конкурс семейных видео- и слад-фильмов «Моя семья»;
- конкурс видео- и слад-фильмов «Дружбой народов Россия сильна».

Мероприятия этих фестивалей проводятся в очной и заочной формах. Количество участников в заочных конкурсах за последние три года выросло в два раза. Такой формат удобен большинству образовательных организаций района и педагоги с удовольствием принимают в них участие. В общей сложности конкурсами профилактической направленности за 2018 год было охвачено около 1 000 обучающихся образовательных организаций Октябрьского района.

2.5.4. Районный Октябрьский совет старшеклассников.

В Учреждении функционирует Районный Октябрьский совет старшеклассников (далее – РОСССт), который является органом ученического самоуправления, объединяя школьников из образовательных организаций Октябрьского района.

Активная жизненная позиция участников совета позволила определить направление его деятельности. В основном, это различные социальные акции, спортивные и досуговые мероприятия для обучающихся образовательных организаций Октябрьского района.

Основными целями деятельности совета являются:

- организация совместной социально-значимой деятельности учащихся образовательных учреждений Октябрьского района;
- формирование у старшеклассников навыков деловой активности и творческой самореализации как универсальных способов освоения действительности;
- воспитание гражданского самосознания и правовой культуры.

За 17 лет существования РОССт создал и поддерживает надежные партнерские отношения со многими общественными организациями района такими, как Управление образования, территориально-избирательная комиссия, Комплексный центр социального обслуживания населения, районные советы старшеклассников других районов города.

Социальные проекты 2018 года:

1. Акция «Октябрьская зарядка», направлена на пропаганду здорового образа жизни. Ежегодно в ней принимает участие около 10 школ района.

2. Акция «Чистые окна», как одна из форм помощи пожилым людям района.

3. Деловая игра «Дебаты», участие в которой позволяет школьникам развивать ораторское мастерство, коммуникативные навыки.

4. Сборы школьных советов старшеклассников района, где советы старшеклассником могут обменяться опытом. На сборах школьники учатся работать в командах, находить общий язык с другими участниками и открывать в себе новые качества.

5. Организация и проведение конкурса «Ученик года».

6. «Веревочные курсы». Мероприятие проводятся для учеников 5-8 классов.

7. Акция «Школьный десант». Серия выездных мероприятий в малые населенные пункты Свердловской области. Весной 2018 года состоялся выезд в поселок Сухой Лог школа №7.

8. Акция «Добавь» нацеленная на создание у каждого образовательного учреждения своего, не повторимого рисунка на фасаде здания. В мае 2018 года РСС РОССт разрисовал стену школы № 14.

2.5.5. Мероприятия в рамках социального взаимодействия.

Являясь центром конкурсно-массового движения в Октябрьском районе, Учреждение принимает участие в организации и проведении ряда мероприятий совместно с информационно-методическим центром Октябрьского района, отделом по делам молодежи Администрации Октябрьского района, отделом социальной защиты Октябрьского района:

- праздничные концерты, посвященные Дню музыки, Дню матери, Дню Великой Победы;
- фестиваль дошкольников «Салют талантов»;
- районный этап конкурса «Учитель года»;
- Слёт юных инспекторов движения;
- районный этап конкурса «Молодой педагог»;
- районный этап конкурса «Воспитатель года»;
- фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена».

Все мероприятия проводятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют большое количество благодарственных писем от учредителей мероприятий. Особо хочется сказать о фестивале «Большая перемена». Год от года возрастает уровень творческого мастерства педагогов района, и в этом есть определённая заслуга специалистов (педагогов-организаторов) Учреждения. Коллектив помогает коллегам в подготовке творческих номеров (запись фонограмм, сведение номеров, помощь в репетициях с вокалистами и хореографами, подбор костюмов и т.п.). 20 Лауреатов Фестиваля из 24 номеров – это реальный показатель качества.

2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

При разработке и реализации общеразвивающих программ перед педагогами ставится задача: предусмотреть занятия с детьми особых категорий. Практически во всех общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении, есть специальный вариативный блок, предусматривающий адаптацию программы для работы как с одаренными детьми, так и с детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов. И хотя сегодня процент посещения занятий детьми с ОВЗ не велик (не более 1%), в перспективе администрацией предусматривается ряд мероприятий для привлечения детей особых категорий в Учреждение. Так, в декабре 2015 года 100% педагогов было обучено педагогами УрГПУ на 16 часовом семинаре «Современный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования», а в апреле 2017 для всех педагогов проведен семинар «Оказание первой помощи пострадавшим» (для работников образовательных организаций) (16 часов).

В Учреждении разработан и реализован проект по работе со слабовидящими детьми «Когда видят руками» (педагог Мокроносова М.И.), который стал победителем городского конкурса 2017 года.

В 2018 году были разработаны и внедрены в практику методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для детей особых категорий, которые стали обобщением работы педагога Бубновой И.А. с ребенком-инвалидом в студии «Палитра». Данные методические разработки также были признаны лучшими, получив первое место на городском конкурсе проектов по работе с детьми особых категорий.

2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Анкетирование родителей проводится как в традиционной форме, так и через сайт Учреждения. В опросе, проводимом в мае 2018 года, участвовало 120 респондентов.

Большинство родителей довольны результатами занятий своих детей в студиях Учреждения, их достижениями. Они отметили, что находят взаимопонимание в контактах с педагогами, их дети с удовольствием посещают студии и секции Учреждения. Респонденты уверены в том, что педагоги помогают детям определять и развивать свои способности и интересы.

Результаты исследования следующие: 85% родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения, организационными условиями образовательного процесса; 82% опрошенных высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают индивидуальные способности их детей; 86% респондентов считают, что педагоги дают их детям глубокие и прочные знания; 92% родителей удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в студиях и считают достаточно широким выбор различных студий и направлений для развития их детей.

В 2018 учебном году был проведен опрос представителей образовательного комплекса Октябрьского района – учителей общеобразовательных школ, занимающихся с детьми, включенных в реализацию районной программы по внеурочной деятельности. По результатам опроса учителя отмечают положительную динамику состояния коммуникативных навыков младших школьников, развития волевой сферы и личностных качеств обучающихся.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Анализ кадрового состава.

В 2018 учебном году в Учреждении работало 59 педагогов дополнительного образования (из них 24 совместителей), 12 педагогов-организаторов (1 совместитель), 2 методиста, 3 концертмейстера – всего 76 педагогических работников.

В составе педагогического коллектива Учреждения 13 ветеранов труда, в том числе 5 ветеранов труда РФ. Трудовая деятельность работников Учреждения отмечена:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек;
- Почетной грамотой Губернатора Свердловской области - 4 человека;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования – 13 человек;
- Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Свердловской области – 2 человека;
- Малыми серебряными знаками Законодательного собрания Свердловской области – 2 человека;
- Грамотами Законодательного собрания Свердловской области – 3 человека;
- Почетным знаком ФЦДЮТиК «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 3 человека;
- Почетными грамотами ФЦДЮТиК – 5 человек;
- Почетными грамоты Городской думы и Главы города Екатеринбурга – 12 человек.

В составе педагогического коллектива – победитель и призеры 7, 8, 9 Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы», победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский тренер страны», 3 победителя и 2 лауреата областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 победителя, 1 призёр и 1 лауреат премии губернатора Свердловской области, 1 член союза мастеров Урала, победители и лауреаты Областного конкурса программ дополнительного образования детей, победители городского конкурса программ технической направленности, победители, лауреаты и призеры областного конкурса педагогических инновационных проектов, дипломанты и победители ежегодного Открытого международного фестиваля- конкурса детского, юношеского и взрослого творчества Mix-Art, лауреаты районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена», победитель и призеры городского конкурса «Сердце отдаю детям», призеры городского конкурса программ дополнительного образования детей для различных категорий детей среди педагогов образовательных учреждений города Екатеринбурга.

3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.

За последние 3 года курсовую подготовку прошли в различных формах все педагоги Учреждения, в том числе 26 педагогов дополнительного образования, 11 педагогов-организаторов и 2 методиста прошли профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

Главной задачей 2018 года была организация повышения профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, через обучение на курсах, семинарах и мастер-классах. Всего за 2018 год повысили профессиональный уровень 26 человек: 20 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора и 4 административных работника. Все это, в конечном итоге, повлияло на качество образовательного процесса.

Главная проблема для системы дополнительного образования по-прежнему остается отсутствие бесплатной курсовой подготовки по направлениям дополнительного образования.

3.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в Учреждении в 2018 году имела следующие цели и задачи.

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения посредством аттестационных процессов.

Задачи:

- повышение мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- повышение качества образовательного процесса.

Уровень выполнения поставленных задач: оптимальный.

Основными направлениями и содержанием деятельности стали:

- обучение специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (обучено 5 человек в начале 2019 года);
- посещение районных методических семинаров (совещаний) по вопросам организации и проведения аттестации, оформление информационного стенда, ведение документации по аттестации;
- организация и проведение аттестационных процессов для педагогических работников учреждения;
- разработка программы управленческих действий по организации аттестационных процессов.

В 2018 учебном году аттестация проходила в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Всего в Учреждении аттестовано 49 человек, в том числе, по категориям: высшая – 28 человек, первая – 19 человек. Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2018 году не проводилась. Не аттестованы 2 человека: 1 педагог находится в декретном отпуске и 1 педагог имеет стаж работы меньше 1 года.

Для организации аттестационных процессов в Учреждении были созданы нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации (Приказ № 1-о от 10.01.2018);
- разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников;
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;
- все материалы по аттестации размещены на информационном стенде Учреждения.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности. В течение года к аттестационным процессам были привлечены представители профсоюзной организации и Наблюдательного совета Учреждения (присутствие на каждой процедуре), председатель родительского комитета, родители обучающихся. В областной банк специалистов включены 4 представителя от Учреждения. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

№	Ф.И.О. эксперта	Участвовал в качестве эксперта при аттестации	
		2017 год	2018 год
	Вдовикова Е.Р	5 человек	3 человека
	Ермакова Л.С.	21 человек	28 человек
	Краснова Н.В	18 человек	18 человек
	Широкова Л.В.	4 человека	-
	Яровикова В.В.	35 человек	33 человека

Задачей следующего года будет ознакомление и внедрение системы национального учительского роста.

3.4. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.

Среди профессиональных конкурсов, в которых участвовали педагоги Учреждения в 2018 году, в первую очередь хотелось бы отметить областные конкурсы на премию губернатора Свердловской области. Изменившееся Положение о конкурсах позволяет финалистам таких конкурсов, как «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании», «Педагогический дебют» участвовать в конкурсе на соискание премии губернатора Свердловской области. Результатом участия стала победа педагога дополнительного образования Ординарцевой А.В. в номинации «Сердце отдаю детям», 3 место директора МАУ ДО ДДТ Октябрьского района Биктимирова Р.Р. в номинации «Лидер в образовании», диплом лауреата конкурса номинации «техническое творчество» педагога дополнительного образования Шевцова А.Л. в.

Победителями городского конкурса материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году стали Вдовикова Е.Р. и Бубнова И.А., представившие методическую разработку индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.

Участником областного конкурса инновационных проектов педагогических работников Свердловской области стала Сараева С.А., представившая проект «Игротворчество: от технологии разработки к активизации познавательной-исследовательской и коммуникативной деятельности детей».

Педагоги, участвуя в профессиональных конкурсах, кроме мастерства, проявляют удивительное творчество, делая, порой, настоящие педагогические открытия. Ведь успешность педагога состоит не в том, чтобы дать ему извне экспертную оценку, а в том, чтобы стимулировать его самого к осмыслению и решению своих профессиональных проблем для повышения качества образования.

4. Организация внебюджетной деятельности

4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	35 объединений
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	640 человек

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

Спектр платных образовательных услуг в Учреждении определяется исходя из образовательных потребностей окружающего социума, на основе проведенных мониторинговых мероприятий, исследований мнения и запросов обучающихся и их родителей. В 2018 учебном году Учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение игре на музыкальных инструментах – индивидуальные занятия;
- обучение эстраднему вокалу – индивидуальные занятия;
- развивающие занятия с детьми дошкольного возраста;
- развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста;
- развивающие занятия по робототехнике;
- обучение хореографии детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 28 программам, 9 из которых объединены в различные образовательные комплексы. Ежегодно спектр платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждением, расширяется, варьируется в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, материальных, кадровых ресурсов Учреждения. Занятиями в студиях и секциях, работающих на платной основе, в 2018 году было охвачено 640 обучающихся. С 2017 года в Учреждении введены платные услуги для взрослых. В 2018 году данные услуги реализовывались в виде мастер-классов. Среди востребованных направлений обозначились следующие: «Керамика+» (3 человека), «Фортепиано» (1 человек), «Ударные инструменты» (1 человек), «Деревообработка» (1 человек), «Макраме» (1 человек), «Крой и шитье сувениров» (1 человек).

Задача следующего года: популяризация платных услуг для взрослого населения.

Перечень приложений.

1. Характеристика контингента обучающихся по выбору направленности.
2. Характеристика контингента обучающихся по половозрастному составу
2. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
3. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324).

Характеристика контингента обучающихся по выбору направленности

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	130	34	4534	644	1240	0	0	0	3779,16%
В том числе: Технической направленности	14	0	392	13	0	0	0	0	385/1,7%
Физкультурно-спортивной направленности	25	21	1032	0	941	0	0	0	820/20%
Художественной направленности	66	6	1965	323	175	0	0	0	1890 /7,2%
Туристско-краеведческой направленности	5	2	120	0	45	0	0	0	114/5%
Социально-педагогической направленности	20	5	1025	297	79	0	0	0	570/ 44,3%
Из общего числа объединений платные	29	0	567	0	0	0	0	0	520/11,4%
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика контингента обучающихся по половозрастному составу

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во педагогов, преподающих по общеразвивающей программе (чел.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										ИТОГО
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Декор	1			9	8	20	20					29
Искусство вышивки	1			8	8	3	3					11
Твори, выдумывай, пробуй	1			38	21	7	5					45
Кожа и дизайн	1			1	1	9	7					10
Художественная керамика	1			23	15	15	13		1	1		39
<i>Для одаренных(вар.курс)</i>	1			10	8							10
<i>Чудеса из глины (вар.курс)</i>	1			53	26							53
Юный художник	1			29	22	7	7					36
Волшебные краски	1			20	12	10	8					30
Палитра	1			36	31	21	19	3	2			60
<i>Волшебная кисточка(вар.курс)</i>	1			28	24	2	2					30
Фантазия	1			36	31	22	18	1	1			59
<i>Декоратор (вар.курс)</i>	1			8	8	1	1					9
Мастерская чудес	1			33	30	19	17					52
<i>Волшебная икатулка (вар.курс)</i>	1			5	5	5	5					10
Мастерская макраме	1			21	21	19	19					40
<i>Макраме и дизайн (вар.курс)</i>	1			6	6	2	2					8
Театр моды "Любава"	1			35	35	14	14	2	2			51
Театр моды "Дизлайнер"	2			10	10	30	30	10	10			50
<i>Юный дизайнер (вар.курс)</i>	1			29	15							29
Акварелька*	2			30	19							30
Фоамиран. Цветочная фантазия	1			5	5	6	6					11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Бэби-керамика*	1			8	1							8
Данс-полет	1			32	28	18	18					50
Новое поколение	1			43	40	22	22					65
<i>Ритмопластика (вар.курс)</i>	1			8	8	2	2					10
<i>Акробатика (вар.курс)</i>	1			10	8							10
Рондо	1			30	26			15	9			45
Айс-крим	2			27	27	41	35	13	13			81
<i>Женственная хореография (вар.курс)</i>	1					6	6	4	4			10
Сильфида	1			36	36	11	11					47
<i>вариативный курс "Грация"</i>	1			9	9	1	1					10
Театр-студия "Остров"	4			12	8	30	20	8	7			50
<i>Ритмопластика (вар.курс)</i>	1			2	1	7	6	7	4			16
Художественное слово	2			2	2	20	16	8	6			30
Театр танца "Уральские самоцветы"	2			46	46	38	38	6	6			90
<i>Успех (вар.курс)</i>				6	6	6	5	3	3			15
Литгл-данс*	1	13	13	32	26							45
Кнопа*	1	12	12									12
Радуга*	1	27	23	25	23							52
Балет.Классическая хореография*		12	12	2	2							14
Самоцветики*	1	6	6	19	17							25
Хоровое пение	1			22	21	17	16	2	2			41
Теоретические дисциплины	1			68	58	74	60	6	4			148
Ансамбль народных инструментов	1			27	15	8	6	1				36
Бард-рок	1					39	24	26	26			65
Ансамбль бардовской песни им.Высоцкого	1			17	7	12	8	7	3			36
Эстрадный ансамбль "Каданс"	1			20	20	25	25					45
<i>Своя мелодия (вар.курс)</i>						13	12	1	1			14
Эстрадный ансамбль "Журавлик"	1			12	8	9	6	1	1			22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Эстрадный инструментальный ансамбль	1					5		6	4			11
Детский театр песни "Капельки"	1			13	10	9	6					22
Вокальная студия "Super Star"				9	6	28	24	7	7			44
Классическая гитара*	2					10	2	2	2			12
Фортепиано*	3			16	12	24	23		2			42
Эстрадный вокал*	3			5	5	5	3	2	2			12
Баян-аккордеон*	1			2	2							2
Соловушки*	1	6	2	11	8							17
Ударные инструменты*	1			3		5	1	1	1			9
Судомоделирование	1			20		11		2				33
<i>Юный корабел (вар.курс)</i>	1			1	1	6		1				7
Комплексная обработка дерева	1					36	1	3				39
Самоделкин: начальное техническое моделирование	1			60	5	4						64
Техноталанты	1			9		33	2	10				52
Техно 3D-form	1					21	6					21
Авиаспорт	2					26	1	1				27
<i>вариативный курс "Для одаренных"</i>	3					6	1					6
Робототехника*	1			88	8	38	1					126
Лего+*	1			17	3							17
Основы туризма	1			16	6	14	6	2	0			32
Юные туристы-геологи	1					6	2	9	3			15
Геология и краеведение	1			1	1	8	4	5	3			14
Туристы-проводники	1			12	4	18	6	14	5			44
Спортивный туризм	1					12	9	3	0			15
Настольный теннис	1			28	8	17	8	15	6			60
Футбол	1			60		80	9	76	15			216
Мини-футбол	1					30	1	15				45
Баскетбол	1			115	38	87	24	59	10			261
Волейбол	1			5		85	31	4	4			94

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Черлидинг	1			52	52	41	41	6	6			99
Эстетическая гимнастика	1					9	9	6	6			15
Патриот. Оборонно-спортивная подготовка	1			3	1	130	52	16	16	2	2	151
Шахматы	1	7	3	1								8
Спортивные бальные танцы*	1			12	9							12
Бальные танцы для малышей*	1	19	13									19
Художественная гимнастика*	1	52	52									52
КВН-Style	1			8	4	36	17	11	6			55
<i>вариативный курс "Активист"</i>						9	7	5	2			14
Школа КВН	1					21	12	4	3			25
Я-Ведущий	1					23	14	5	3			28
Я-Лидер	1							11	8			11
<i>вариативный курс "Успех"</i>	1			16	10							16
Экология и МИР	1			96	45	5	1					101
<i>вариативный курс "Юный эколог"</i>	1			24	13							24
ТЭДИ Бисероплетение	1			67	62	32	30					99
<i>Магия бисера (вар.курс)</i>	2			202	103							202
Краеведение. Успех+	2			6	5	4	3					10
Разноцветный мир	1			169	84							169
Открытый микрофон	1			20	12	47	27	11	7			78
Клуб "Гитара и песня"	1			1		44	20	26	12			70
<i>Мы талантливы (вар.курс)</i>	1					5	1	15	9			20
Музыкальная мозаика	1			21	11							21
Юный журналист	1					14	10	3	3			17
Исторический клуб	3							10	10			10
Семицветик*	5			27	9							27
Росток*	3	8	3	20	8							28
ИТОГО:		162	139	2224	1349	1655	948	491	260	2	2	4 534

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы	
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	До-школь-ный	Младший школь-ный	Средний школь-ный	Старший школь-ный	Групповая	Индиви-дуальная
1. Мастерская макраме				+		+	+	+	+	
2. Дизайн-Декор				+		+	+	+	+	
3. Твори, выдумывай, пробуй				+		+	+		+	
4. Театр моды				+		+	+	+	+	
5. Художественная керамика				+		+	+		+	
6. Юный художник				+		+	+	+	+	
7. Театр танца "Уральские самоцветы"				+		+	+	+	+	
8. Театр-студия "Остров"				+		+	+	+	+	
9. Художественное слово				+		+	+	+	+	
10. Хореография				+		+	+	+	+	
11. Студия эстрадного танца «Айс крим»				+		+	+	+	+	
12. Ансамбль народных инструментов				+		+	+	+	+	
13. Бард-рок				+		+	+	+	+	
14. Эстрадный инструментальный ансамбль				+			+	+	+	
15. Эстрадный ансамбль "Журавлик"				+		+	+	+	+	
16. Эстрадный ансамбль "Каданс"				+		+	+	+	+	
17. Вокальная студия «Super Star»		+				+	+	+	+	
18. Хоровое пение (с комплексом теоретических музыкальных дисциплин)				+		+	+	+	+	
19. Детский театр песни «Капельки»			+			+	+	+	+	
20. Авиаспорт				+		+	+	+	+	
21. Комплексная обработка дерева				+		+	+	+	+	
22. Самodelкин: начальное техническое моделирование				+	+	+			+	
23. Судомоделирование				+		+	+	+	+	
24. Техноталанты				+		+	+	+	+	
25. Техно 3D форм		+					+	+	+	
26. Туризм и краеведение				+		+	+	+	+	
27. Баскетбол				+		+	+	+	+	
28. Волейбол				+		+	+	+	+	
29. Мини-футбол				+		+	+	+	+	
30. Настольный теннис				+		+	+	+	+	
31. Футбол				+		+	+	+	+	

32. Чирлидинг				+		+	+	+	+	
33. Эстетическая гимнастика				+		+	+	+	+	
34. «Патриот». (Оборонно-спортивная подготовка)				+		+	+	+	+	
35. КВН-Style				+		+	+	+	+	
36. ТЭДИ: творчество, этикет, деятельностные игры				+		+			+	
37. Я - ведущий			+			+	+	+	+	
38. Краеведение:Успех+		+				+			+	
39. Я - лидер			+				+	+	+	
40. Клуб «Гитара и песня»				+			+	+	+	
41. Разноцветный мир		+				+			+	
42. Экология и мир			+			+			+	
43. Открытый микрофон			+			+	+	+	+	
44. Музыкальная мозаика		+				+			+	
45. Исторический клуб		+					+	+	+	
46. Юный журналист		+					+	+	+	
47. Акварелька			+		+				+	
48. Беби-керамика		+			+				+	
49. Студия "Классическая гитара"				+	+	+	+	+		+
50. Студия "Ударные инструменты"				+	+	+	+	+		+
51. Студия "Фортепиано"				+	+	+	+	+		+
52. Эстрадный вокал/индивидуально				+	+	+	+	+		+
53. Студия «Баян-аккордеон»				+	+	+	+	+		+
54. Студия "Синтезатор"			+		+	+	+	+		+
55. Образовательная робототехника				+	+	+	+	+	+	
56. Художественная гимнастика				+	+				+	
57. Балет. Классическая хореография			+		+				+	
58. Хореографическое развитие малышей				+	+				+	
59. Музыкально-хоровое развитие дошкольников "Соловухи"			+		+				+	
60. Комплексная программа "Учение с увлечением"				+	+				+	
61. Цветочная сказка из фоамирана		+				+	+	+	+	
62. Мастерская игры «Радость»		+			+				+	
63. Спортивные балльные танцы				+	+	+	+		+	
64. Шахматы			+		+	+			+	
Итого:		10	10	44	18	50	49	46	58	6

Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4534
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	348
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2430
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1269
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	487
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	567
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	644/14,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2528/55,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1253/27,6%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	442/9,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	338/7,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	483/10,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1656/36,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	744/16,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	274/6,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	223/4,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	409/9,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	70
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	69
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	9/12%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/94,2
1.17.1	Высшая	человек/%	31 /44,9%
1.17.2	Первая	человек/%	34/49,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	20/26%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	70/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	25
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	42
2.2.1	Учебный класс	единиц	38

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	130/3