

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДДТ
Октябрьского района



Р.Р. Биктимиров Р.Р. Биктимиров

« 14 » 04 2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО
РАЙОНА**



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Отчетный период 01.01.2019 г. – 31.12.2019 г.

Екатеринбург, 2020

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района (далее – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района, сокращенное наименование – МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, тип – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111.

Фактические адреса, по которым ведется образовательная деятельность:

- 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 15;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18;
- 620030 г. Екатеринбург, ул. Каменотесов, 9;
- 620925 г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6;
- 620060 г. Екатеринбург, ул. Реактивная, 31;
- 620061 г. Екатеринбург, ул. Механизаторов, 1;
- 620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 76;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 124;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. К. Маркса, 33;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 181;
- 620138 г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 173;
- 620007 г. Екатеринбург, ул. Хвойная, 91;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а;
- 620007 г. Екатеринбург, ул. Новая, 3;
- 620138 г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 29;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1.

Учреждение было ранее зарегистрировано решением № 89/40 от 10.03.1992 Октябрьского районного Совета народных депутатов г. Екатеринбурга как Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» (Свидетельство о регистрации № 00661 серия I–ОИ). Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности № 122

от 11.04.1997 (Свидетельство о регистрации № 08232 серия I–EI). Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – Музыкальной школы № 94 приказом Учредителя № 353-о от 19.05.2000 и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации Администрации города Екатеринбурга № 745 от 31.10.2000 (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 08232 – 1 серия I – EI). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской школы искусств «Рондо» приказом № 959-0 от 30.11.2005 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 004885029 серия 66). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) технического творчества Октябрьского района на основании Распоряжения № 150-р от 25.02.2009 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006360808 серия 66).

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый», реорганизованных на основании Распоряжения № 22-ру от 18.01.2010 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга, путем присоединения Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый» к Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества Октябрьского района (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511275 серия 66; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511277 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 577-у от 29.12.2010 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006603240 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 367/46/36 от 15.03.2013 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 007312955 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга №2612/46/36 от 21.12.2015 (запись в Единый государственный реестр юридических лиц №6156658430659 от 31.12.2015).

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026605400205.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее

– Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Октябрьского района. Местонахождение Управления образования Октябрьского района: 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского д. 167.

Основная цель деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи деятельности Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

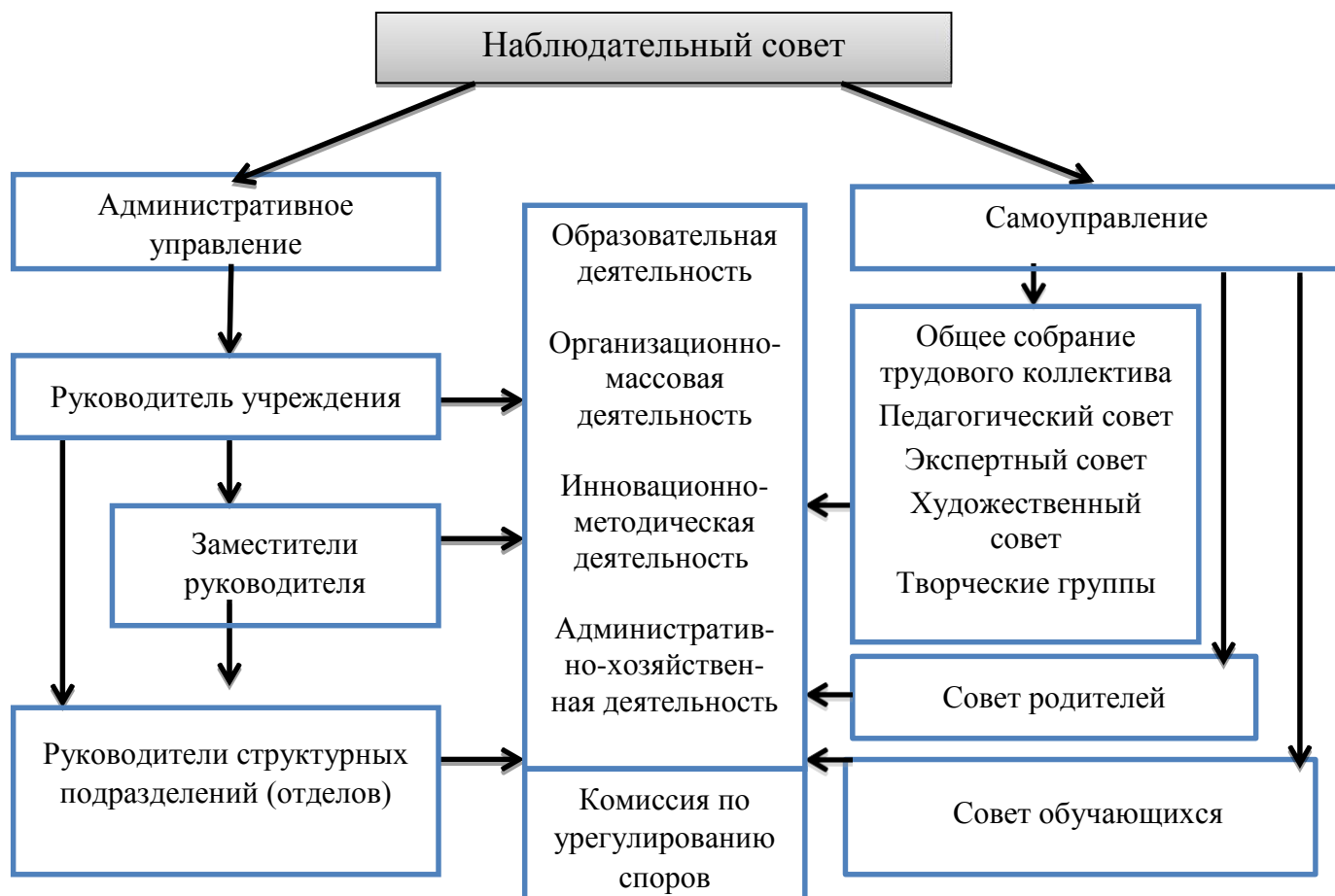
- дополнительное образование детей и взрослых;
- организация и проведение конкурсов, форумов, фестивалей, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми и взрослыми и обеспечивающих их профессиональное самоопределение;
- обеспечение инновационного характера дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 11.02.2016, регистрационный номер 18248, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0004874.

1.2. Структура Учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.

Структура управления



Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Экспертный совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Художественный совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Наблюдательный совет сформирован в соответствии с Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 02.04.2013 г. №484/46/36. Новый состав Наблюдательного совета утвержден распоряжением Департамента образования от 17.04.2018 № 874/46/36.

Председатель Наблюдательного совета – Шевченко Константин Валерьевич (директор ГАНОУ СО «Дворец молодежи»). За время функционирования Наблюдательного совета было проведено 28 заседаний, в том числе, 22 заочных. Наблюдательный совет ежегодно рассматривает вопросы распределения финансовых средств проект финансово-хозяйственной деятельности и отчеты о его выполнении.

План работы Наблюдательного совета на 2019 г.

март 2019	апрель 2019	июль 2019	октябрь 20189	декабрь 2019
Утверждение Плана работы Наблюдательного совета на 2019 год. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год Утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год	Утверждение сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности на 2019 год Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за I квартал 2019 года	Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за II квартал 2019 года	Согласование отчета по расходованию внебюджетных средств Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за III квартал 2019 года	Рассмотрение и согласование ПФХД на 2020 г.

Экспертный совет действует в соответствии с Положением, утвержденным директором Учреждения. Основные направления в работе Экспертного совета:

- Совершенствование нормативно-правовой базы;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Помощь педагогам при участии в профессиональных конкурсах;
- Помощь педагогам при разработке общеобразовательных программ. Экспертиза и согласование программ.

Точные даты заседаний экспертного совета согласуются со всеми членами Совета и проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

Особое внимание Экспертным советом уделяется подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, в том числе к различным этапам конкурса «Сердце отдаю детям», к областному конкурсу инновационных педагогических проектов, к конкурсам программно-методических материалов и конкурсам на премию губернатора Свердловской области.

Совет родителей Учреждения был создан в 2012 г. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся – представители всех отделов Учреждения, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Председателем совета является Елтышева Надежда Вениаминовна.

Представители в Совет родителей избираются ежегодно на родительских собраниях детских объединений, отделов в начале учебного года. Членство в Совете родителей является добровольным.

План работы Совета родителей на 2019-2020 учебный год

сентябрь-октябрь 2019 г.	ноябрь-декабрь 2019 г.	январь-март 2020 г.	апрель 2020 г.	май 2020 г.
Подготовка к новому учебному году. Помощь в приобретении учебно-дидактической продукции	Участие в подготовке к юбилею Учреждения Участие в новогодней кампании	Содействие в участии детских студий в конкурсах, фестивалях различных уровней	Подготовки и участие в отчетных мероприятиях в детских объединениях.	Участие в праздниках, подводящих итоги года.

Точные даты заседаний Совета родителей определяются по согласованию с членами Совета.

Главная цель работы **Совета обучающихся «Вверх»** – организация и координация деятельности обучающихся. Сохраняя традиции Учреждения, Совет обучающихся участвует в мероприятиях, акциях различной направленности. В процессе работы Совета у участников образовательного процесса формируются деятельностно-коммуникативные навыки, умение работать и адаптироваться в социуме, лидерские навыки, которые они успешно реализуют в

социуме. Совет обучающихся «Вверх» воспитывает у ребят чувство ответственности перед выполнением поставленных целей, вырабатывает гражданскую позицию.

Задача будущего года – активизировать деятельность Совета обучающихся «Вверх», привлечь к его деятельности активных участников с новыми идеями и творческими возможностями. По итогам анкетирования, которое традиционно проводится в конце учебного года, будет составлен план мероприятий на следующий год, с учетом пожеланий обучающихся.

План работы Совета обучающихся «Вверх».

месяц	Мероприятие для Совета	Мероприятие для Учреждения
1 полугодие		
Деятельность направлена на формирование и сплочение детского актива, на развитие лидерско-организационных качеств		
Октябрь	Аукцион идей и творческих предложений	
	Игровой квест по Дому творчества	Экскурсии по Дому творчества
Ноябрь	Подготовка и участие в юбилее Дома творчества	
Декабрь	Интерактивная встреча с РОССТом	Новогодний праздник «Веселый хоровод у ёлки»
2 полугодие		
Деятельность направлена на организацию взаимодействия детских творческих объединений Учреждения		
Январь	Интерактивная игра «Снеговики»	
Февраль	Организация межкружкового взаимодействия через мастер-классы	«Всей семьей на праздник в ДДТ. Участие в мастер-классах для родителей и обучающихся ДДТ»
Март	Подготовка поздравления для мам с размещением на сайте	День самоуправления
Апрель	Веревочный курс	Защита проекта «ДДТ+Я= друзья»
Май	Итоговый праздник. Награждение активных участников	

Документы, регламентирующие деятельность общественных советов, а также информация о проведенных мероприятиях, размещены на сайте Учреждения (www.ddtor.ru)

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству.

Перечень положений об основных направлениях деятельности, об органах самоуправления и соуправления.

№	Наименование
1.	Положение об общем собрании работников МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
2.	Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3.	Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
4.	Положение об Экспертном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
5.	Положение о Совете родителей МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
6.	Положение о Совете обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
7.	Положение о Художественном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
9.	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

10.	Регламент приема обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
11.	Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
12.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
13.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
14.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
15.	Положение о работе с детьми особых категорий в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
16.	Положение о правилах использования сети интернет в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Межструктурное взаимодействие

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых, помимо заместителей директора, принимают участие заведующие отделами. Реализация общих проектов, затрагивающих несколько структурных подразделений, строится следующим образом:

- приказом по Учреждению назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Учреждению;
- на основании утвержденного плана составляется приказа о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц

Взаимодействие с образовательными организациями.

Выполняя социальный заказ, исходящий от общеобразовательных организаций района, Учреждение активно реализует краткосрочные общеразвивающие программы социально-педагогической и художественной направленностей для обучающихся начальных классов.

Педагогами дополнительного образования разрабатываются общеразвивающие программы, целью которых является развитие у детей позитивного сознания и поведения в отношении окружающих людей и самих себя через включение в коммуникативно-развивающую среду. Основными задачами краткосрочных программ являются:

- саморазвитие и развитие каждого ребёнка на занятиях в творческих мастерских;
- содействие развитию познавательной активности, творческих способностей;
- формирование компетенций в сферах – коммуникативной, личностного самосовершенствования, социально-продуктивной. Кроме образовательно-досуговой деятельности для детей организуются культурно-массовые мероприятия по запросу образовательных организаций. Педагогами-организаторами Дома творчества совместно со студиями социально-педагогической направленности "Я-Ведущий", "Волонтер-Вожатый" за 2019 год были организована и проведена новогодняя игровая программа "Земля, вода, воздух" и "Широкая масленица". Активными участниками ежегодно являются обучающиеся ОО № 76 и 40. Всего приняли участие более 100 человек.

Благодаря активному взаимодействию Учреждения с общеобразовательными организациями наблюдается стабильный рост контингента. За период 2019 года сотрудничество осуществлялось со следующими общеобразовательными организациями Октябрьского района г. Екатеринбург: МАОУ СОШ № 76, МАОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 7, МАОУ гимназией №40.

Количество обучающихся составило 343 ребенка, что на 47% больше по сравнению с 2018 годом.

Взаимодействие с общеобразовательными организациями позволяет Учреждению реализовывать также общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности (см. п. 2.3.4).

В июне 2019 г. в пятый раз была реализована программа сетевого образовательного взаимодействия в Октябрьском районе в условиях летнего отдыха детей в городских оздоровительных лагерях «Крылья успеха» (см. п. 2.5.4.1).

В 2019 г. Учреждение приняло участие в разработке сетевого проекта организации летней тематической смены детей в Октябрьском районе «Академия профессий» (см. п. 2.5.4.2), в котором приняли участие 705 детей в возрасте от 6 до 17 лет. Академия работала в августе 2019 г. на площадках 11 школ, 5 клубов по месту жительства и спортивной школы «Факел».

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальными партнерами Учреждения в организации фестивально-конкурсного и выставочного движения, состязаний среди детей, занимающихся техническим творчеством, краеведением, туризмом, спортом в 2018 году выступают общеобразовательные организации Октябрьского района, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Муниципальное учреждение культуры библиотека №24, учреждения среднего профессионального образования – Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, областное музыкальное училище им. П.И. Чайковского, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, АНО НМЦ «Школа нового поколения» (г. Москва), СООО «Уральский клуб нового образования», Екатеринбургская морская школа ДОСААФ, Областной региональный спасательный отряд, Городской клуб туристов, Детская городская поликлиника №13, информационно-методический центр Октябрьского района, КСК «Олимп», ДК УрГЭУ СИНХ, ЗЦ «Таватуй», Батутный парк «Разгон», ООО «Т-Игра», «Фантази Град», библиотека Главы города Екатеринбурга.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

В Учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

№	Наименование
1	Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
2	Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3	Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
4	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. С 2014 года в Учреждении проходит аттестация обучающихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района». Введенные формы аттестации прошли апробацию во всех детских творческих объединениях. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся три раза в год (октябрь, февраль, май). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в электронной диагностической карте учебной группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения обучающимися программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий оптимальный, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

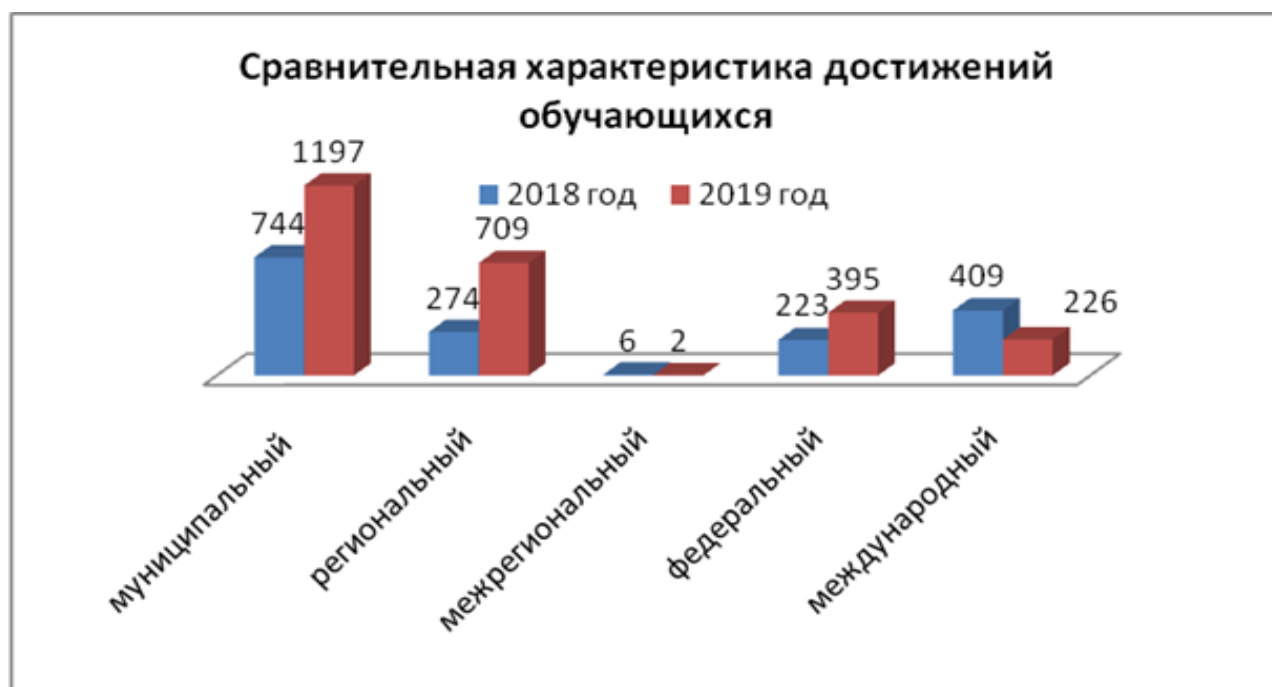
Кроме того, проводимый в детских творческих объединениях Учреждения мониторинг личностного развития ребенка позволяет сформировать целостную картину развития обучающегося, степень его развития и социализации. Мониторинг осуществляется в электронном

виде и ведется во всех объединениях на протяжении последних 7 лет.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования подтверждается участием детей в мероприятиях, их достижениями. В 2019 календарном году отмечается стабильный рост количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях разных уровней. Общее количество составило 3030 участников. По сравнению с 2018 календарным годом увеличение составило 16,5%. Количество участников муниципального уровня возросло на 7,4 %, количество участников регионального и межрегионального значительно выросло на 49%, количество участников международного уровня сократилось на 47% и федерального уровня увеличилось на 32%. Качество участия обучающихся в мероприятиях всех уровней, в целом, увеличилось на 52%:

- победители и призеры мероприятий муниципального уровня – 1197 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий регионального уровня – 709 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий межрегионального уровня – 2 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий федерального уровня – 395 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий международного уровня – 226 обучающихся.

При этом можно отметить, с одной стороны, значительный по сравнению с прошлым годом рост количества достижений обучающихся муниципального (увеличение на 60%), регионального (на 158%), федерального (на 77%) уровней; с другой стороны, существенное (на 45%) сокращение количества достижений международного уровня.



2.2. Образовательная составляющая, инновационная деятельность

2.2.1. Образовательная составляющая.

Сводная информация по контингенту обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ представлены в приложениях №1, №2, №3.

2.2.2. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность в 2019 году продолжала осуществляться через реализацию инновационных проектов в рамках областных базовых площадок по развитию детского технического творчества при ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Ранее реализованные пилотные проекты «Rob_I_Kop: робототехника, инновации, конструирование», и «СТАРТ: Спорт –Техника –Авиация – Радио–Телевидение», преобразованы во внедренческий проект «Rob_I_Kop: робототехника, инновации, конструирование – технологии творчества».

В реализации проекта участвуют педагоги и обучающиеся студий технического отдела. Охват проектом обучающихся в 2019 году составил более 350 человек. Успешность реализации проекта

«Rob_I_Kon» основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся студий технической направленности. За период реализации проекта обучающиеся стали неоднократными победителями областных, региональных и всероссийских соревнований по робототехнике, победителями всероссийского фестиваля юных изобретателей, участниками международных соревнований.

Особых успехов добилась команда юных робототехников под руководством педагога Байдерина Л.В. В 2017 году, став победителями всероссийского конкурса Robocup в г. Томске, команда ДДТ представляла нашу страну на одном из сложнейших мировых соревнований серии Robocup в Японии (г. Нагойя), где заняла третье место. Впервые за 20 лет команда из России поднялась на пьедестал почета. В декабре 2017 г., участвуя в первом Суперрегиональном чемпионате RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона в Тайланде, команда стала победителем соревнований. В июне 2018 года юные робототехники заняли 2 место на международных соревнованиях в Италии, а осенью 2018 г. стали победителями соревнований Robocup в ОАЭ. В марте 2019 – победители международных соревнований в Тунисе. К сожалению, из-за состояния здоровья педагога во 2-м полугодии 2019 года конкурсную активность пришлось приостановить.

Активизировала конкурсную деятельность педагог Шистерова А.А., подготовившая команду-победительницу международных соревнований по робототехнике в Праге (Чехия, май, 2019г.). Необходимо отметить, что возраст юных робототехников, ставших победителями, 6-8 лет. С 30 ноября по 1 декабря в городе Санкт-Петербург прошли молодежные робототехнические соревнования «Кубок РТК Мини» в рамках соревнований «Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2019», в котором приняли участие 32 команды со всей России. Найденев Ярослав, обучающийся студии «Техноталанты» (руководитель Шистерова А.А.), стал призером (3 место), продемонстрировав свои отличные умения и навыки.

В техническом отделе, реализующем инновационные проекты, постоянно идет обновление и расширение кадрового состава. Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программ технической направленности, повышение их технического уровня, к уровню мировых соревнований. Обучение педагогов осуществлялось через образовательные курсы ИРО, через семинары программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (г. Москва, г. Сочи). Все это позволяет педагогам держать достойный уровень выступлений наших команд на соревнованиях различных уровней. Сегодня в Учреждении есть судья международного и всероссийского уровня по робототехнике (Байдерин Л.В.), судья регионального уровня (Шистерова А.А.).

Робототехническое направление актуально и востребовано среди юных горожан и поэтому необходимо его дальнейшее развитие и совершенствование. Одна из перспектив развития образовательной робототехники – расширение спектра технических программ: за последние 2 года к реализуемой программе по образовательной робототехнике добавилась программа «Техно 3D Form». Учреждение является партнером АНО НМЦ «Школа нового поколения» (г. Москва) в рамках реализации программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», что позволяет своевременно осуществлять курсовую подготовку кадров по робототехнике, обеспечивать их участие в соревнованиях. В 2020 году планируется внедрение образовательных программ по беспилотному пилотированию: беспилотный автомобиль и квадрокоптеры. В настоящий момент разрабатываются программы. Внедрение данных программ стало возможным после дополнительных поставок оборудования «Дворцом молодежи» в рамках базовой площадки.

В современных условиях особенно актуальной становится задача создания условий для выявления и организации деятельности с технически одаренными детьми. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, направленная на активизацию деятельности с одаренными детьми, начинается со слов: «Каждый человек одарен...». В связи с этим Учреждение уделяет особое внимание развитию детского технического творчества различных видов.

Особо значимых успехов добилась студия «Судомоделирование» (руководитель Шевцов А.Л.), обучающиеся которой за 4 года сумела занять места на пьедестале почета на всех проводимых мероприятиях в городе и области, а также в составе сборной команды Свердловской области стали победителями всероссийских соревнований. По инициативе руководителя студии «Судомоделирование» уже два года успешно на базе Учреждения проводятся областные соревнования по судомоделизму «Кубок Евразии».

Одной из приоритетных задач учреждение определяет формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе развития универсальных учебных действий, для того чтобы они могли самостоятельно и более углубленно осваивать интересующий их предмет. Решение данной задачи позволит выработать в детях самостоятельность, раннюю ориентацию на саморазвитие через самореализацию в творчестве.

На данном этапе расширяется материально-техническая база, формируется программно-методическая основа, проходят повышение квалификации педагоги. Ежегодно проводимый конкурс научно-технического творчества детей и молодежи «Юные ТехноТаланты» в рамках фестиваля «Город ТехноТворчества», организованного совместно с сетевыми партнерами, привлекает все большее количество участников, причем расширение происходит, в том числе, за счет участия представителей областных учреждений дополнительного образования.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

В соответствии с Уставом Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул Учреждение организует на своей площадке массовую работу с детьми и подростками района, походы, экскурсии, соревнования, реализует программу сетевого взаимодействия с целью организации летнего отдыха детей города Екатеринбурга.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года. Занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Организация образовательной деятельности с обучающимися в Учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Учреждения могут выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников Учреждения утверждаются директором. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения (www.ddtor.ru).

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором Учреждения, при необходимости оно может корректироваться в течение года. На летний период составляется особое расписание с учетом каникулярного периода обучающихся, общего плана летних мероприятий района, города, области.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом Учреждения и желанием обучающихся. Обучающиеся могут освоить программу раньше предусмотренного программой срока, либо позже, согласно результатам промежуточной и итоговой аттестации. Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом Учреждения. Продолжительность одного учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для детей школьного возраста – не более 45 минут.

Между занятиями организуются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного

образования.

2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащенность.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Для занятий хореографией в Учреждении оборудованы 4 учебных кабинета, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, инструментами (фортепиано), звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий художественной керамикой оснащен муфельной печью, стеллажами для сушки и хранения изделий. 2 кабинета для занятий изобразительным творчеством имеют комплекты мольбертов, коллекции фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе. Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации детского эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, ритм-гитара, синтезатор), занятий на русских народных музыкальных инструментах, фортепиано. Для занятий юных туристов учреждение располагает комплектом туристического инвентаря и оборудования.

В соответствии с «Соглашением о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества», заключенном между ГАУДО СО «Дворец молодежи», Администрацией Октябрьского района г. Екатеринбурга и МАУ ДО ДДТ Октябрьского района Учреждению было предоставлено материально-техническое оснащение для реализации инновационных проектов. Оно составляет:

1. Ноутбук Toshiba L850 с сумкой Модем E303.
2. Фотоаппарат Nikon D3200 KIT 18-55 зеркальный цифровой.
3. Штатив Era ESCA -3710.
4. Принтер лазерный черно-белый Xerox Phaser 3320DNI.
5. МФУ Panasonic KX-MB2000
6. Принтер (цветной)
7. МФУ HP LaserJet Pro 200 M276nw.
8. Видеокамера Sony XR260VE,
9. Стойка для фото- видеокамеры, флеш-накопитель, вспышка.
10. Интерактивная система SLIM USB.
11. Магнитно-маркерная доска Standart.
12. Мобильный компьютерный класс: ноутбук 16 шт., тележка, ИПБ, точка доступа, ПО1.
13. Проектор Casio XJ-A141.
14. Экран для мультимедиа-проектора Digis.
15. Стол для проектора Classic PT-7.
16. Акустическая система Edifier S530D.
17. Станок универсальный учебный токарный JET BD-8.
18. Станок сверлильно-фрезерный WMD20V.
19. Переплетчик Rayson SD2000.
20. Витрина угловая 400*400*2000.
21. Витрина демонстрационная 1000*400*2000.
22. Витрина демонстрационная 500*500*2000.
23. Прилавок-аквариум 900*540*900.
24. Прилавок угловой наружный 540*540*900.

Перечисленное оборудование используется в студиях научно-технического творчества: спортивно-технических секциях «Судомоделирование», «Авиаспорт», студиях «Техно 3D Form», «Многоликое дерево». Выставочное оборудование позволило оснастить выставочный зал

Учреждения в соответствии с современными требованиями.

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, секций обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; музыкальный отдел Учреждения располагает нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий и учебников, специальной учебной литературой, фоно- и видеотекой.

Учреждение располагает актовым залом, оснащенным современным оборудованием, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Управление оборудованием осуществляется из радиорубки, укомплектованной современным звуковоспроизводящим оборудованием. В Учреждении оборудована собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Учреждения располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Учреждения позволяет обучающимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и демонстрировать блестящие достижения на различных уровнях, вплоть до международного.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

2.3.3. IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены автоматизированные рабочие места администрации, педагогов-организаторов, методического кабинета с выходом в Интернет.

По итогам 2019 года компьютерная база Учреждения составила 57 единиц техники, которая используется в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Количество ПК, обеспечивающих доступ обучающихся к информационным ресурсам – 27.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

Информатизация Учреждения

Количество компьютеров всего	57
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	27
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	45
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	да

наличие выхода в международные и российские информационные сети	Выход в сеть Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	2 МБ/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	2
Интернет-провайдер	Комтехцентр, Скайнет
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2.3.4. Условия для реализации общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности

Реализуя задачи учреждения по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и развития туризма, Учреждение организует деятельность объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей на площадках общеобразовательных организаций Октябрьского района на условиях безвозмездного пользования имуществом. В 2019 году Учреждением организована работа следующих спортивных и туристских секций:

№ п/п	Название секции	Наименование Образовательной организации
1.	Секция «Эстетическая гимнастика»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
2.	Секция «Чирлидинг» Секция «Чир-спорт»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
3.	Секция «Футбол»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной МАОУ СОШ №76 МАОУ СОШ №94
4.	Секция «Баскетбол»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной МАОУ СОШ №76 МАОУ СОШ №62 МАОУ СОШ №94 МАОУ СОШ №28
5.	Секция «Волейбол»	МАОУ СОШ №94 МАОУ СОШ № 92 МАОУ СОШ № 28
6.	Секция «Мини-футбол»	МАОУ СОШ №71
7.	Секция «Настольный теннис»	МАОУ СОШ №96
8.	Секция «Патриот. Оборонно-спортивная подготовка»	МАОУ СОШ № 92 МАОУ СОШ №97
9.	Секция «Крылья Родины. Оборонно-спортивная подготовка»	МАОУ СОШ №76
10.	Секция «Туристы-проводники» Секция «Юные туристы-спасатели»	МАОУ СОШ №76
11.	Секция «Спортивный туризм»	МАОУ СОШ №15

Таким образом, на основе взаимодействия образовательных учреждений различного типа, в условиях единого образовательного пространства дополнительного образования детей в районе созданы структурно-организационные условия для максимально полного удовлетворения

потребности детей школьного возраста в занятиях спортом и физической культурой.

2.3.5. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся, педагогов, родителей в здании Учреждения по адресу: ул. Куйбышева, 111 установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, периметр здания, прилегающую территорию. Окна первого этажа здания оборудованы металлическими рольставнями с автоматической системой подъема.

В обоих зданиях Учреждения установлена система контроля и учета доступа.

Здания оборудованы пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда; месячник по охране труда; учебные эвакуации для обучающихся и родителей; периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованная рекомендуемым набором медицинских средств. На информационных стендах расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием,

увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых Учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3-х месяцев до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения до 10 лет.

Образовательная деятельность осуществляется через дополнительные общеразвивающие программы, *реализуемые на бюджетной основе*, по следующим направленностям:

1. Художественная

- | | |
|---|-------|
| • Кожа и дизайн | 1 г. |
| • Мастерская макраме. Развивающее рукоделие | 3 г. |
| • Палитра | 3 г. |
| • Мастерская чудес (Рисование и творчество) | 3 г. |
| • Твори, выдумывай, пробуй | 3 г. |
| • Театр моды «Любава» | 5 л. |
| • Театр моды «Дизлайнер» | 5 л. |
| • Искусство вышивки | 1 г. |
| • Стильные штучки | 1 г. |
| • Художественная керамика | 4 г. |
| • ИЗО-Фантазия | 4 г. |
| • Юный художник | 3 г. |
| • Волшебные краски | 2 г. |
| • Чудеса из глины | 1 г. |
| • Ансамбль бардовской песни им. В. Высоцкого | 5 л. |
| • Музыкальное искусство (комплекс музыкальных теоретических дисциплин) | 7 л. |
| • Эстрадный вокал «Каданс плюс». Базовый уровень | 2 г. |
| • Эстрадный вокал «Каданс профи» с элементами подготовки в профильные учреждения. Продвинутый уровень | 2 г. |
| • Эстрадный вокал «Каданс-старт» | 2 г. |
| • Эстрадный инструментальный ансамбль | 3 г. |
| • Бард-рок | 4 г. |
| • Вокальный ансамбль «Журавлик» | 7 л. |
| • Хоровое пение | 8 л. |
| • Ансамбль народных инструментов | 5 л. |
| • Студия эстрадного танца «Айс крим» | 6 л. |
| • Данс-полет. Хореография. Базовый уровень. | 2 г. |
| • Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень. | 2 г. |
| • Сильфида. Хореографическое развитие | 10 л. |
| • Студия танца «Новое поколение» | 5 л. |

• Ритмопластика	1 г.
• Театр танца «Уральские самоцветы»	6 л.
• Театр-студия «Остров»	7 л.
• Художественное слово	4 г.
• Художественное слово. Старт.	2 г.
2. Техническая	
• Авиаспорт	3 г.
• Многоликое дерево	3 г.
• Многоликое дерево (Старт)	1 г.
• Самоделки: начальное техническое моделирование	4 г.
• Судомоделирование	5 л.
• Техно 3-D форм	3 г.
• Техноталанты	4 г.
• ТехноЗнаток	1 г.
3. Туристско-краеведческая	
• Основы туризма	2 г.
• Туризм как образ жизни	2 г.
• Туристы-проводники	4 г.
• Юные туристы-спасатели	4 г.
• Юные туристы-геологи	2 г.
• Геология и краеведение	3 г.
• Спортивный туризм	4 г.
• Учимся, играя в пути и на привале	1 г.
4. Физкультурно-спортивная	
• Баскетбол 6:2	8 л.
• Баскетбол для начинающих	1 г.
• Баскетбол «Оранжевый мяч»	8 л.
• Баскетбол «Пятеро смелых»	8 л.
• Баскетбол «Форвард»	8 л.
• Дабл-баскет	8 л.
• Волейбол 9:4	8 л.
• Волейбол «Кольцово»	8 л.
• Волейбол «Либеро»	8 л.
• Волейбол «Радуга»	8 л.
• Мини-футбол	4 г.
• Настольный теннис	4 г.
• Чирлидинг	3 г.
• Чир-спорт	3 г.
• Патриот (оборонно-спортивная подготовка).	5 л.
• Крылья Родины (оборонно-спортивная подготовка)	2 г.
• Футбол 9:4	8 л.
• Футбол 11:0	8 л.
• Футбол «Факел»	8 л.
• Эстетическая гимнастика	3 г.
• Акробатика и основы циркового искусства	1 г.
5. Социально-педагогическая	
• Мы начинаем КВН	3 г.
• КВН-PRO	2 г.

- Клуб «Гитара и песня» 3 г.
- Краеведение: Успех+ 1 г.
- Открытый диалог 2 г.
- Студия вожатского мастерства «Волонтер-Вожатый» 2 г.
- ТЭДИ: творчество, этикет, деятельностные игры (бисероплетение) 3 г.
- Экология и мир 2 г.
- Я - ведущий 2 г.
- Разноцветный мир 1 г.
- Магия бисера 1 г.

Образовательная деятельность осуществляется через дополнительные общеразвивающие программы, *реализуемые на внебюджетной основе*, по следующим направлениям:

1. Художественная

- Акварелька 2 г.
- Маленький художник 1 г.
- Бэби-керамика 1 г.
- Цветочная сказка из фоамирана 1 г.
- Фортепиано 8 л.
- Классическая гитара 7 л.
- Музыкально-хоровое развитие дошкольников "Соловушки" 2 г.
- Эстрадный вокал (индивидуально) 5 л.
- Баян-аккордеон 5 л.
- Ударные инструменты 5 л.
- Литгл-данс. Хореографическое развитие малышей 2 г.
- Балет. Классическая хореография 1 г.
- Радуга. Хореографическое развитие малышей 1 г.
- Самоцветики. Хореографическое развитие малышей 1 г.
- Ораторское искусство (индивидуально) 1 г.

2. Техническая

- LEGO WeDo: Первые открытия 1 г.
- Лего плюс. Элементарное конструирование 1 г.
- Образовательная робототехника 6 л.

3. Физкультурно-спортивная

- Дебют (шахматы) 4 г.
- Спортивные бальные танцы 2 г.
- Бальные танцы для малышей 1 г.
- Художественная гимнастика 2 г.
- Художественная гимнастика-бэби 1 г.

4. Социально-педагогическая

- Комплексная программа "Семицветик" 2 г.
- Комплексная программа "Росток" 1 г.

За 2019 календарный год общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ составило 107. Из них на бюджетной основе – 82 программы, на внебюджетной - 25 программ. По срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ можно отметить следующее. Количество реализуемых долгосрочных программ составляет 53% от общего числа, среднесрочных – 24% и краткосрочных – 21%. Краткосрочные программы реализуются в качестве

организации досуга для обучающихся образовательных организаций. По форме реализации общеразвивающих программ 94% всех программ – группового обучения. 6% программ реализуются в индивидуальной форме обучения.

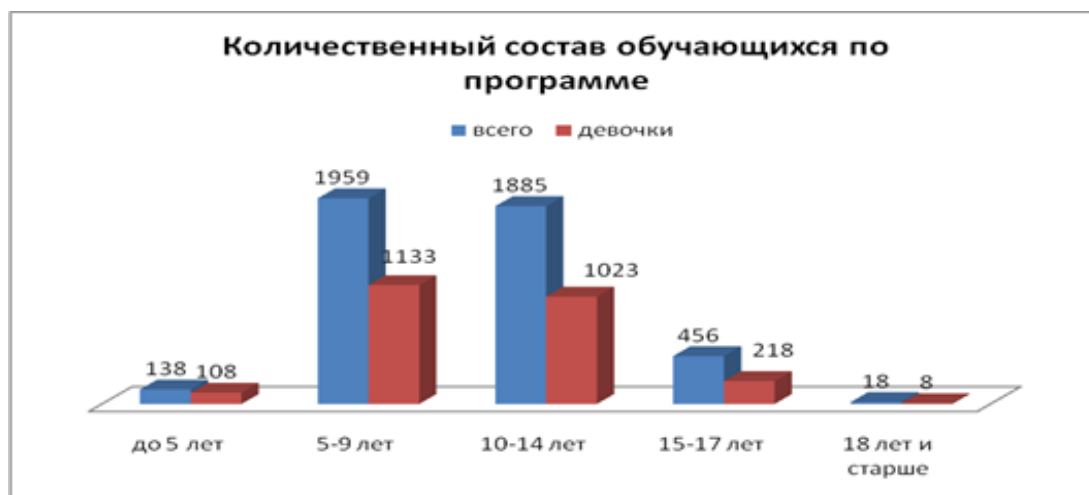


Больше всего реализуется программ для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (49 программ), что составляет 46% от общего числа всех реализуемых программ, для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 12 программ (11%).

Ежегодно педагогами Учреждения дополнительные общеразвивающие программы корректируются, обновляются или разрабатываются новые программы. В 2019 году были разработаны новые реализуемые разноуровневые программы, такие как:

- Эстрадный вокал «Каданс плюс». Базовый уровень;
- Эстрадный вокал «Каданс профи» с элементами подготовки в профильные учреждения. Продвинутый уровень;
- Данс-полет. Хореография. Старт;
- Данс-полет. Хореография. Базовый уровень.;
- Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень.;
- Многоликое дерево;
- Многоликое дерево. (Старт);
- Мы начинаем КВН;
- КВН-PRO;
- Художественное слово. Старт.;
- Художественное слово.

Разработка разноуровневых программ предполагает выбор для обучающихся с разным уровнем подготовленности и возрастных особенностей, а для педагога – это успешная реализация дополнительной общеразвивающей программы в целом. Данная работа будет проводиться и дальше по разработке разноуровневых программ.



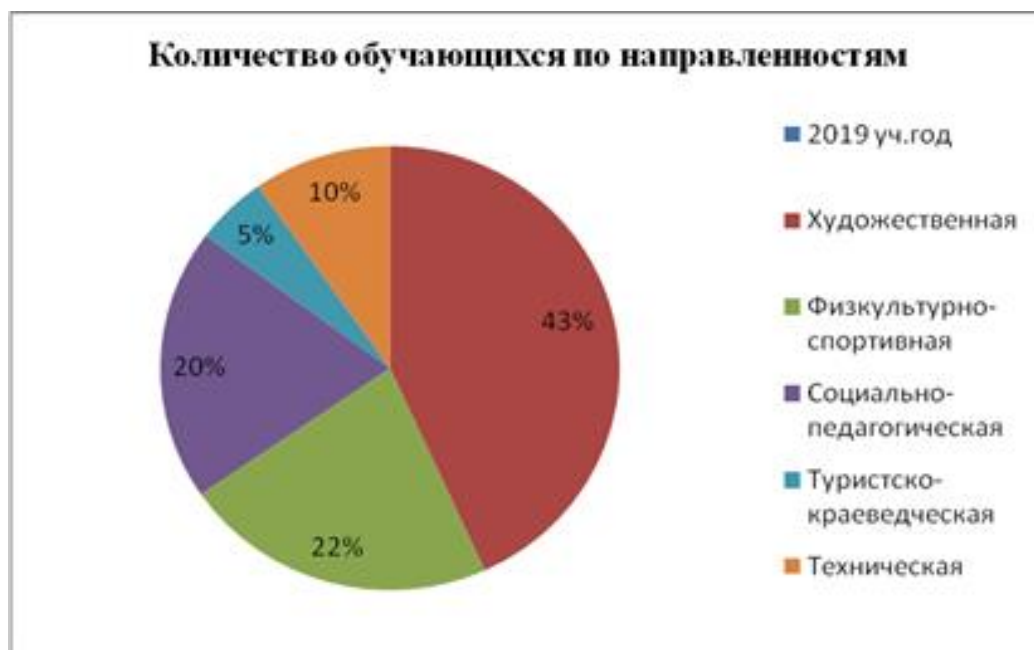
По реализации дополнительных общеразвивающих программ можно отметить следующую динамику развития. За 2019 календарный год количество объединений составило 114, из них 27 организованы на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района: это MAOY лицей №110 им. Л.К. Гришиной, MAOY COШ №76, MAOY COШ №62, MAOY COШ №94, MAOY COШ №28, MAOY COШ №71, MAOY COШ № 96, MAOY COШ № 97, MAOY COШ № 15, MAOY-гимназия № 13. В основном на базовых площадках реализуются программы физкультурно-спортивной, частично, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической направленностей. Всего в объединениях 4456 обучающихся, что на 0,9% меньше по сравнению с прошлым годом. Контингент стабилен по бюджетным программам, по внебюджетным – контингент снизился незначительно на 0,9%. Контингент снизился в студиях робототехники, и студии художественной гимнастики в связи с переходом педагога на другую должность. Количественный состав обучающихся показывает, что больше всего программ реализуется среди обучающихся в возрасте от 5 до 14 лет и составляет 86% всех обучающихся. Дошкольники до 5 лет составляют 3% от числа всех обучающихся. В основном, программы для данной категории обучающихся реализуются на внебюджетной основе. Подростки в возрасте 15-18 лет составляют 11% от общего числа обучающихся, причем девушек и юношей поровну в данной категории.

Количественный состав объединений Учреждения неоднороден. Хочется отметить, что 12 студий и секций – это коллективы, общая наполняемость которых составляет 90 обучающихся и более. Это хореографические студии "Данс-полет", "Айс-крим", "Театр танца "Уральские самоцветы", а также студии "Самоделкин", "ТЭДИ (бисероплетение)", КВН-Style", "Чирлидинг", "Патриоты", "Крылья Родины", "Клуб "Гитара и песня", театр моды "Дизлайнер". Наполняемость всех ИЗО-студий, а также студий и секций физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей (всего 16 студий и секций) составляет от 60 до 90 обучающихся. Внебюджетные студии (групповые и индивидуальные) и студии и секции технической направленности (всего 79 студий и секций) имеют наполняемость менее 60 обучающихся.

Анализируя количественный состав численности обучающихся по возрастам, можно отметить следующее: по сравнению с 2017, 2018 годами, общая тенденция в целом стабильная. По количеству обучающихся преобладает младший школьный возраст (7-10 лет) - 53% от общего числа обучающихся. Средний школьный возраст (11-14 лет) составляет 29% от общего числа обучающихся, старший школьный возраст (15-18 лет) составляет 11% и дошкольный - 8% от общего числа обучающихся.



Распределение обучающихся по направленностям выглядит следующим образом:



Анализируя количественный состав обучающихся по направленностям, можно отметить, что резких изменений по отношению к 2018 году не наблюдается, динамика всегда стабильно положительная. Возрос контингент обучающихся технической направленности на 1%, туристско-краеведческой – на 2%. В студиях художественной направленности показатель не изменился. В студиях социально-педагогической контингент сократился на 2% и секций физкультурно-спортивной направленности – на 1%. Причина сокращения – увольнение педагогов-совместителей. Также можно отметить, что доля обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 14,5% от общего числа. Основной контингент занимающихся обучающихся в двух и более студиях представлен студиями художественной и социально-педагогической направленностей. Сохранность контингента составила 99% от общего числа обучающихся. Такой показатель говорит о качестве образовательной деятельности в целом.

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

2.5.1. Фестивально-конкурсное движение

Учреждение выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного, выставочного движения, выступает организатором районных мероприятий среди детей, занимающихся научно-техническим, спортивно-техническим творчеством, краеведением, туризмом, спортом.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах, соревнованиях принимает участие большое количество детей и подростков с 6 до 18 лет. В 2019 году количество участников преодолело рубеж в 5 000 человек. Количественный показатель участников значительно увеличился за счёт реализации летнего сетевого проекта «Академия профессий».

Ведущими направлениями работы фестивально-конкурсного движения ежегодно являются:

- фестиваль творчества «Город друзей»;
- мероприятия учреждения;
- организационная работа туристско-краеведческого отдела;
- Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс» (9);
- фестиваль профессий «Все в твоих руках!» (4);
- профилактический фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья» (5).

В рамках фестиваля «Город друзей» были проведены следующие мероприятия:

- открытый конкурс самодеятельных театров мод «Кленовые звёздочки»;
- районный конкурс авторов и бардов-исполнителей «Песни для друзей»;

- районная выставка изобразительного творчества «Радуга талантов»;
- районная выставка изобразительного творчества «Золотая кисть»;
- районный этап конкурса «Народные узоры. Песни народов мира»;
- районный этап конкурса «Народные узоры. Танцы народов мира»;
- районный конкурс современной хореографии «В ритме времени»;
- открытая районная выставка-конкурс детского технического творчества «Юные изобретатели»;
- районный конкурс-выставка «Технический фристайл»;
- районный конкурс игровых коллективов «Забава»;
- районный вокальный конкурс «Разноцветные голоса. Соло, дуэт, ансамбли»;
- районный вокальный конкурс «Разноцветные голоса. Хоровые коллективы»;
- районный фестиваль художественного творчества «Музыкальный калейдоскоп для воспитанников МДОУ»;
- районный Гала-концерт лауреатов фестиваля «Город друзей».

Силами Учреждения в 2019 учебном году были организованы и проведены праздники для обучающихся, их родителей, жителей района и города:

- дни открытых дверей Дома детского творчества (2 раза);
- игровые программы «День знаний» в студиях раннего развития (8 программ);
- районный концерт ко Дню пожилого человека;
- концерт, посвящённый 70-летию Учреждения;
- концерт для выпускников и ветеранов Учреждения;
- концертная программа, посвященная Дню матери;
- праздничный концерт к 8 Марта;
- новогодние представления и игровые программы для обучающихся и студий раннего развития (6 программ);
- новогодний спектакль для школьников района «Голубая змейка» (9 представлений);
- областной конкурс технического творчества «Юные ТехноТаланты» в рамках фестиваля «Город ТехноТворчества»;
- фестиваль исполнителей современной музыки «NEW WEY»;
- районный конкурс для старшеклассников «Ученик года» (3 тура);
- открытая выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мы – творцы Октябрьского района»;
- конкурс исполнителей фортепианной музыки «RICERCARE»;
- фестиваль исполнителей патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто».

Количество организованных и проведенных мероприятий постоянно растёт. Диапазон расширяется по заказу социума, охватывая почти все направленности в дополнительном образовании.

Постоянно осуществляемый мониторинг, который отслеживает уровень проводимых мероприятий, основывается на следующих критериях:

- количественный критерий по показателям «Количество участников (организаций района и детей-участников) мероприятий» и «Количество мероприятий»;
- критерий качества по показателям «Качество проводимого мероприятия» (анализируется уровень организации мероприятия) и «Уровень подготовленности участников».

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике, как количественных показателей, так и качественных. Ежегодно растёт число участников мероприятий, 2019 год не стал исключением. Качество проводимых мероприятий подтверждается высоким (до 95%) уровнем удовлетворённости участников и зрителей.



2.5.2. Мероприятия туристско-краеведческой направленности

Организационно-массовая работа туристско-краеведческого направления проводится в тесном сотрудничестве с общеобразовательными организациями района, с ОФКиС Администрации Октябрьского района, Отделом гражданской защиты населения района, Областным региональным спасательным отрядом, Городским клубом туристов, Детской городской поликлиникой №13.

В рамках туристско-краеведческого направления проведены следующие мероприятия:

- открытые лично-командные соревнования учащихся ОО Октябрьского района по спортивному туризму;
- открытый слёт юных туристов среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённый Международному Дню туризма;
- открытое первенство по скалолазанию на искусственном рельефе среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённое Дню рождения города Екатеринбурга;
- открытые лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся ОО Октябрьского района;
- новогодняя игровая программа «В гостях у Снегурочки и Деда Мороза»;
- открытые соревнования «Знатоки узлов» среди обучающихся туристских секций МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;
- открытые туристские соревнования «Полоса препятствий» среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённые Дню защитника Отечества
- Слёт юнармейских отрядов «15 отважных», посвящённый 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда;

- игровая программа «Масленица широкая»;
- игровая программа, посвящённая Дню космонавтики;
- открытая военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 100-летию со Дня рождения М.Т. Калашникова;
- открытое мероприятие среди учащихся ОУ Октябрьского района;
- Слёт-соревнования «Школа безопасности» Октябрьского района;
- Фестиваль «Эко-Лето» для обучающихся и их родителей

Всего в 2019 году проведено 14 массовых мероприятий для учащихся ОО Октябрьского района, в которых участвовало 980 человек, а также 270 зрителей. По сравнению с прошлым учебным годом число участников мероприятий и зрителей увеличилось в 1,5 раза. В том числе, для обучающихся Учреждения и их родителей было проведено 3 мероприятия, в которых участвовало 250 детей и 70 родителей.

2.5.3. Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс»

В сентябре 2015 года на базе Учреждения была создана Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс» (далее по тексту – ЕГЮЛ КВН «Импульс»), которая получила статус официального представительства Свердловской областной юниор-лиги КВН.

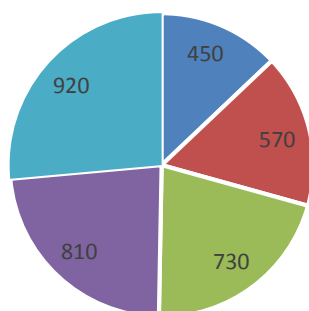
В период с 2015 по 2019 гг. отмечена положительная динамика в увеличении охвата участников городского досугово-образовательного проекта «Экспресс-школы КВН» и сезонных игр (2019 год на 89% больше по сравнению с 2015 г.). В начале работы участниками были дети, обучающиеся в образовательных организациях Октябрьского района. В настоящее время в юниор-лиге принимают участие дети всех 7 районов города.

Мероприятия проекта ЕГЮЛ КВН «Импульс» оказывают положительное влияние на личностный рост участников, и повышают качество выступлений тех команд, кто проходит подготовку к выступлениям на досугово-образовательном проекте «Экспресс-школа КВН». На данный момент 44% участников вышли на Областной и Международный уровни, несколько команд принимают участие в телевизионном проекте «Детский КВН» на телеканале СТС. Среди них две команды Учреждения – «На десерт» и «Фрукты».

В 2019 году было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие порядка 900 детей и подростков, 36 руководителей, 18 образовательных учреждения, 3000 человек зрителей. Все мероприятия Екатеринбургской городской юниор-лиги КВН призваны расширить границы возможностей, раскрыть свой талант детям из разных социальных слоев (детям из многодетных семей, детям сиротам, детям из малообеспеченных семей, и детям с ограниченными возможностями здоровья). Как известно веселый и находчивый человек – это успешный человек.

Всего с 2015 по 2019 год было проведено 42 массовых мероприятия, из них все на уровне города. Задействовано 4 городские площадки для проведения мероприятий ЕГЮЛ КВН «Импульс», более 15 приглашенных специалистов и четыре спонсора.

Количество участников юниор-лиги КВН по годам



■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019

2.5.4. Летняя оздоровительная кампания 2019 года.

2.5.4.1. Программа по организации развивающего досуга в летний период

«Крылья успеха»

Считая летний период прекрасной возможностью для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, Учреждением была разработана и реализована программа по организации развивающего досуга для школьников «Крылья успеха».

В 2015 году Учреждение, в соответствии с Приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где обозначена необходимость реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе, «включая каникулярное время», вышел на новый уровень сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города в каникулярный период.

За период с 2016 года в нашем проекте приняли участие 18 образовательных учреждений. Особенность работы в 2019 году стало то, что коллектив Учреждения реализовывал проект на площадках городских оздоровительных лагерей (ГОЛ), расположенных в удалённых от центра города районах: Синие камни, Компрессорный, Кольцово (МАОУ СОШ №92, МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №71, МАОУ СОШ №96).

Всего в программе приняли участие 16 педагогов дополнительного образования с различными мастер-классами (хореография, декоративно-прикладное и музыкальное творчество), вожатско-волонтерский отряд Учреждения, состоящий из обучающихся студий КВН и «Я-вожатый», проводил досугово-интеллектуальную игру «Игры разума». Такой формат проведения мероприятий позволил охватить большое количество школьников района, посещающих городские лагеря.

Анализируя опыт работы по данной программе, можно сказать, что с каждым годом количество участников заметно увеличивается, формат обновляется и количество мероприятий проекта становится больше. Заинтересованность городских летних лагерей резко выросла, внимание к развитию творческой стороны личности ребенка встало на первый план.

Количественные показатели участия в проекте «Крылья успеха»

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
6 студий	6 студий	6 студий	4 студии, 1 массовая
8 педагогов	12 педагогов	16 педагогов	досугово-интеллектуальная игра «Игры разума»
6 вожатых-волонтеров	7 вожатых-волонтеров	14 вожатых-волонтеров	8 вожатых-волонтеров
900 детей	1200 детей	1300 детей	16 педагогов
8 ОУ	12 ОУ	12 ОУ	1300 детей 12 ОУ



2.5.4.2. Сетевой проект организации летней тематической смены детей в Октябрьском районе (август 2019 года) «Академия профессий» (имитационно-операционная деловая игра).

Спрос на городские оздоровительные лагеря растёт с каждым годом. Так в 2019 году из-за огромного количества поданных заявлений в ГОЛ района творческий коллектив педагогов-организаторов предложил Управлению образования к реализации Проект «Академия профессий». Проект был одобрен и имел всестороннюю поддержку. В нём приняли участие 705 школьников в возрасте от 6 до 17 лет. Академия работала на площадках 11 школ, 5 клубов по месту жительства и спортивной школы «Факел».

По замыслу проекта с первого дня все дети ГОЛ были зачислены в «Академию профессий». Каждый лагерь стал факультетом академии и выбрал направление, по которому стал работать всю смену и погружать детей в мир профессий. Начальники ГОЛ были деканами факультетов, а воспитатели кураторами факультетов. Дети являлись студентами своих факультетов. В ходе смены воспитанники лагеря, участвуя в профориентационных мероприятиях, конкурсах, викторинах, мастер-классах, экскурсиях овладевали навыками выполнения той или иной практической деятельности. На базе МАОУ-СОШ №7 работал факультет «Профдвижение». Мастерами практических занятий для подростков стали педагоги дополнительного образования Учреждения, они проводили мастер-классы с углубленным погружением в конкретные профессии (гончар, хореограф-постановщик, конструктор арт-объектов, краснодеревщик, видеомонтажёр, ландшафтный дизайнер).

Результатом взаимодействия городских лагерей Октябрьского района в рамках проекта стало создание каждым ребенком/подростком «Дорожной карты» (построение собственного маршрута следования в выборе профессий). Центральная идея сетевого взаимодействия в рамках проекта – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

В рамках проекта было проведено три конкурса: конкурс рекламных флаеров «Профессии будущего», конкурс видеороликов «Вечные профессии» и конкурс коллажей «Моя любимая профессия». Всего в них приняло участие более 200 студентов.

Финальной точкой проекта стал фестиваль студентов «Открой для себя мир профессий». Гостями на фестивале были представители всех факультетов и члены жюри городского конкурса среди ГОЛ, в котором принял участие проект «Академия профессий». Проект был высоко оценён и стал победителем в номинации «Лучший социально значимый проект 2019 года».

2.5.5. Фестиваль «Все в твоих руках!».

В рамках фестиваля «**Все в твоих руках!**» были проведены следующие мероприятия:

- конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»;
- конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущую профессию»;
- конкурс эссе «Выбираю профессию – выбираю судьбу»;
- конкурс семейных видео- и слад-фильмов «Профессии моей семьи».

В рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» были проведены такие конкурсы как:

- конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово»;
- конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»;
- конкурс агитбригад «Возьмемся за руки, друзья!»;
- конкурс семейных видео- и слад-фильмов «Моя семья»;
- конкурс видео- и слад-фильмов «Дружбой народов Россия сильна».

Мероприятия этих фестивалей проводятся в очной и заочной формах. Количество участников в заочных конкурсах за последние три года выросло в два раза. Такой формат удобен большинству образовательных организаций района, и дети с удовольствием принимают в них участие. В общей сложности конкурсами профилактической направленности за 2019 год было охвачено около 1200 обучающихся образовательных организаций Октябрьского района.

2.5.6. Районный Октябрьский совет старшеклассников.

В Учреждении функционирует Районный Октябрьский совет старшеклассников (далее – РОССст), который является органом ученического самоуправления, объединяя школьников из общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Активная жизненная позиция участников совета позволила определить направление его деятельности. В основном, это различные социальные акции, спортивные и досуговые мероприятия.

Основной целью и задачами деятельности совета являются:

- организация совместной социально-значимой деятельности учащихся образовательных учреждений Октябрьского района;
- формирование у старшеклассников навыков деловой активности и творческой самореализации как универсальных способов освоения действительности;
- воспитание гражданского самосознания и правовой культуры.

За 18 лет существования РОССст создал и поддерживает надежные партнерские отношения со многими организациями района такими, как Управление образования, территориально-избирательная комиссия, Комплексный центр социального обслуживания населения, районные советы старшеклассников других районов города.

Социальные проекты 2019 года:

1. Акция «Октябрьская зарядка», направлена на пропаганду здорового образа жизни. В этом году в акции приняли участие 12 школ района.

2. Акция «Чистые окна», как одна из форм помощи пожилым людям района. В апреле-мае участники совета помогли прибрать квартиры, помыть окна у 22 пенсионеров.

3. Деловая игра «Дебаты», участие в которой позволяет школьникам развивать ораторское мастерство, коммуникативные навыки.

4. Сборы школьных советов старшеклассников района, где советы старшеклассников могут обменяться опытом. На сборах школьники учатся работать в командах, находить общий язык с другими участниками и открывать в себе новые качества.

5. Организация и проведение конкурса «Ученик года».

6. «Веревочные курсы». Мероприятие проводится для учеников 5-8 классов школ района.

7. Акция «Школьный десант». Серия выездных мероприятий в малые населенные пункты Свердловской области. Весной 2019 года состоялся выезд в школу №7 в г. Сухой Лог.

2.5.7. Мероприятия в рамках социального взаимодействия.

Являясь центром конкурсно-массового движения в Октябрьском районе, Учреждение принимает участие в организации и проведении ряда мероприятий совместно с информационно-методическим центром Октябрьского района, отделом по делам молодежи Администрации Октябрьского района, отделом социальной защиты Октябрьского района:

- праздничные концерты, посвященные Дню музыки, Дню матери, Дню Великой Победы;
- фестиваль дошкольников «Салют талантов»;
- Слёт юных инспекторов движения;
- районный этап конкурса «Сердце отдаю детям»;
- районный этап конкурса «Воспитатель года»;
- фестиваль «Большая перемена».

Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена» уже давно стал одним из главных мероприятий Октябрьского района. В подготовке и проведении «Большой перемены» самое активное участие принимают специалисты Учреждения: проводят смотр номеров, разрабатывают сценарий, оказывают помощь коллегам из других образовательных организаций в подготовке творческих номеров (запись фонограмм, сведение номеров, репетиции с вокалистами и хореографами, подбор костюмов и т.п.), организуют гала-концерт. Фестиваль «Большая перемена» демонстрирует стандарт качества работы всего Учреждения.

2019 год был для Учреждения юбилейным – 70 лет. «70 лет – это много или мало? Для кого-то целая жизнь, а кому-то повод всё начать сначала» – с этих слов начинался праздничный концерт

в ЦК «Урал». Лучшие коллективы на сцене, сводные номера, парящие самолёты, танцующий робот, праздничный торт и воздушные шары для каждого сидящего в зрительном зале в финале мероприятия. Этот концерт стал настоящим праздником для всех: друзей Учреждения, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей. Полученный положительный результат творческой работы дал заряд коллективу Учреждения на несколько лет вперёд.

2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

При разработке и реализации общеразвивающих программ перед педагогами ставится задача: предусмотреть занятия с детьми особых категорий. Практически во всех общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении, есть специальный вариативный блок, предусматривающий адаптацию программы для работы как с одаренными детьми, так и с детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов. И хотя сегодня процент посещения занятий детьми с ОВЗ не велик (не более 1%), в перспективе администрацией предусматривается ряд мероприятий для привлечения детей особых категорий в Учреждение. Так, в январе 2020 года 100% педагогов было обучено педагогами УрГПУ на 16 часовом семинаре «Современный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии», а в апреле 2017 для всех педагогов проведен семинар «Оказание первой помощи пострадавшим» (для работников образовательных организаций) (16 часов).

В Учреждении разработан и реализован проект по работе со слабовидящими детьми «Когда видят руками» (педагог Мокроносова М.И.), который стал победителем городского конкурса 2017 года.

В 2018 году были разработаны и внедрены в практику методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для детей особых категорий, которые стали обобщением работы педагога Бубновой И.А. с ребенком-инвалидом в студии «Палитра». Данные методические разработки также были признаны лучшими, получив первое место на городском конкурсе проектов по работе с детьми особых категорий.

В 2019 году педагог Клименков А.П. участвовал в областной олимпиаде для детей инвалидов «Абилимпикс» в качестве судьи по направлению «деревообработка».

2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности. Анкетирование родителей проводится как в традиционной форме, так и через сайт Учреждения. В опросе, проводимом в мае 2019 года, участвовало 120 респондентов.

Большинство родителей довольны результатами занятий своих детей в студиях Учреждения, их достижениями. Они отметили, что находят взаимопонимание в контактах с педагогами, их дети с удовольствием посещают студии и секции Учреждения. Респонденты уверены в том, что педагоги помогают детям определять и развивать свои способности и интересы.

Результаты исследования следующие: 85% родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения, организационными условиями образовательного процесса; 82% опрошенных высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают индивидуальные способности их детей; 86% респондентов считают, что педагоги дают их детям глубокие и прочные знания; 92% родителей удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в студиях и считают достаточно широким выбор различных студий и направлений для развития их детей.

В 2019 учебном году был проведен опрос представителей образовательного комплекса Октябрьского района – учителей общеобразовательных школ, занимающихся с детьми, включенных в реализацию районной программы по внеурочной деятельности. По результатам опроса учителя отмечают положительную динамику состояния коммуникативных навыков младших школьников, развития волевой сферы и личностных качеств обучающихся.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Анализ кадрового состава.

В 2019 учебном году в Учреждении работало 58 педагогов дополнительного образования (из них 21 совместитель), 12 педагогов-организаторов (1 совместитель), 2 методиста, 3 концертмейстера – всего 75 педагогических работника.

В составе педагогического коллектива Учреждения 12 ветеранов труда, в том числе 5 ветеранов труда РФ. Трудовая деятельность работников отмечена:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек;
- Почетной грамотой Губернатора Свердловской области - 4 человека;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования – 13 человек;
- Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 2 человека;
- Малыми серебряными знаками Законодательного собрания Свердловской области – 2 человека;
- Грамотами Законодательного собрания Свердловской области – 3 человека;
- Почетным знаком ФЦДЮТиК «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 3 человека;
- Почетными грамотами ФЦДЮТиК – 4 человека;
- Почетными грамоты Городской думы и Главы города Екатеринбурга – 12 человек.

В составе педагогического коллектива – победитель и призеры 7, 8, 9 Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы», победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский тренер страны», 4 победителя и 2 лауреата областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 победителя, 2 призёр и 1 лауреат премии губернатора Свердловской области, 1 член союза мастеров Урала, победители и лауреаты Областного конкурса программ дополнительного образования детей, победители городского конкурса программ технической направленности, победители, лауреаты и призеры областного конкурса педагогических инновационных проектов, дипломанты и победители ежегодного Открытого международного фестиваля- конкурса детского, юношеского и взрослого творчества Mix-Art, лауреаты районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена», победитель и призеры городского конкурса «Сердце отдаю детям», призеры городского конкурса программ дополнительного образования детей для различных категорий детей среди педагогов образовательных учреждений города Екатеринбурга.

3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.

За последние 3 года курсовую подготовку прошли в различных формах все (100%) педагоги Учреждения, в том числе 28 педагогов дополнительного образования, 11 педагогов-организаторов и 2 методиста прошли профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

Главной задачей 2019 года была организация повышения профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, через обучение на курсах, семинарах и мастер-классах. Основной проблемой для системы дополнительного образования по-прежнему остается отсутствие бесплатной курсовой подготовки по направлениям дополнительного образования.

3.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в Учреждении в 2019 году имела следующие цели и задачи.

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения посредством аттестационных процессов.

Задачи:

- повышение мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- повышение качества образовательного процесса.

Уровень выполнения поставленных задач: оптимальный.

Основными направлениями и содержанием деятельности стали:

- обучение специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (обучено 5 человек в 2019 году);

- посещение районных методических семинаров (совещаний) по вопросам организации и проведения аттестации, оформление информационного стенда, ведение документации по аттестации;
- организация и проведение аттестационных процессов для педагогических работников учреждения;
- разработка программы управленческих действий по организации аттестационных процессов.

В 2019 учебном году аттестация проходила в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Всего в Учреждении аттестовано 50 человек, в том числе, по категориям: высшая – 28 человек, первая – 21 человек. Аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 человек. Не аттестованы 2 человека: 1 педагог находится в декретном отпуске и 1 педагог имеет стаж работы меньше 1 года.

Для организации аттестационных процессов в Учреждении были созданы нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации (Приказ № 1-о от 10.01.2019);
- разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников;
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;
- все материалы по аттестации размещены на информационном стенде Учреждения.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности. В течение года к аттестационным процессам были привлечены представители профсоюзной организации и Наблюдательного совета Учреждения (присутствие на каждой процедуре), председатель родительского комитета, родители обучающихся. В областной банк специалистов включены 4 представителя от Учреждения. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

№	Ф.И.О. эксперта	Участвовал в качестве эксперта при аттестации	
		2018 год	2019 год
	Вдовикова Е.Р	3 человека	6 человек
	Ермакова Л.С.	28 человек	32 человека
	Краснова Н.В	18 человек	23 человека
	Широкова Л.В.	-	11 человек
	Яровикова В.В.	33 человека	38 человек

Задача следующего года подготовка к внедрению системы национального учительского роста.

3.4. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.

Среди профессиональных конкурсов, в которых участвовали педагоги Учреждения в 2019 году, в первую очередь хотелось бы отметить областные конкурсы на премию губернатора Свердловской области. Результатом участия стали: победа педагога дополнительного образования Палочкиной Н.А. в региональном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная», 2 место педагога Горшкова С.А. в номинации «техническое творчество». Дипломантом конкурса в номинации «Педагогический дебют» стала Хабибуллина В.Р.

Педагоги туристско-краеведческого отдела стали дипломантами, заняв 4 место в конкурсе, впервые проводимого Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, посвященному 100-летию детского туризма в России. Видеоматериалы конкурса размещены на сайте Учреждения.

Педагог дополнительного образования Юнышева Е.Р., представляя свою программу «Экология и мир» на городском конкурсе по обобщению опыта развития экологической направленности, стала победителем в номинации «молодой педагог». Материалы ее выступления готовятся к печати в сборнике по итогам конкурса.

Педагоги предъявляют свой опыт не только участвуя в профессиональных конкурсах, но и через семинары и мастер-классы в качестве выступающих. В 2019 году были организованы и проведены для педагогов города и области следующие семинары:

- «Профессиональные конкурсы как средство предъявления педагогических компетенций и их развития посредством цифровых технологий» (в рамках городской августовской конференции) (Яровикова В.В., Палочкина Н.А.);
- «Работа на лазерных станках с ЧПУ» (областной мастер-класс, Горшков С.А.);
- «Учебно-методический комплекс: опыт разработки и внедрения» (областной семинар, Яровикова В.В.).

Активно публикуются практические материалы педагогов в сборниках, обобщающих опыт инновационной работы: в 2019 году 8 статей были включены в районный сборник, 6 статей – в областной. Кроме того, по итогам участия в городской научно-практической конференции по профессиональной ориентации обучающихся также 6 педагогов опубликовали материалы из своей педагогической практики.

Высокий уровень профессиональной и методической подготовки позволяет включать наших педагогов в профессиональные конкурсы в качестве экспертов. Так, в 2019 году педагоги в качестве экспертов участвовали в следующих конкурсах:

- Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Палочкина Н.А., Яровикова В.В.);
- Областной конкурс на соискание премии губернатора «Педагогический дебют» (Хабибуллина В.Р.);
- Областной конкурс на денежное поощрение лучшим учителям (Вдовикова Е.Р., Яровикова В.В.);
- Городской конкурс «Кадровый резерв» (Биктимиров Р.Р.);
- Районный этап городского конкурса «Сердце отдаю детям» (Кировский район, Яровикова В.В.).

Педагоги, участвуя в профессиональных конкурсах, кроме мастерства, проявляют удивительное творчество, делая, порой, настоящие педагогические открытия. Ведь успешность педагога состоит не в том, чтобы дать ему извне экспертную оценку, а в том, чтобы стимулировать его самого к осмыслению и решению своих профессиональных проблем для повышения качества образования.

4. Организация внебюджетной деятельности

4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	29 объединений
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	548 человек

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

Спектр платных образовательных услуг в Учреждении определяется исходя из образовательных потребностей окружающего социума, на основе проведенных мониторинговых мероприятий, исследований мнения и запросов обучающихся и их родителей. В 2019 учебном году МАУ ДО ДДТ Октябрьского района предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение игре на музыкальных инструментах – индивидуальные занятия;
- обучение эстраднему вокалу – индивидуальные занятия;

- развивающие занятия с детьми дошкольного возраста;
- развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста;
- развивающие занятия по робототехнике;
- обучение хореографии детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 29 программам, 9 из которых объединены в различные образовательные комплексы. Ежегодно спектр платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждением, расширяется, варьируется в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, материальных, кадровых ресурсов Учреждения. Занятиями в студиях, секциях, работающих на платной основе в 2019 году было охвачено 548 обучающихся. С 2017 года в учреждении введены платные услуги для взрослых. В 2019 году данные услуги реализовывались в виде мастер-классов. Среди востребованных направлений обозначились следующие: «Керамика+» (5 человек), «Фортепиано» (1 человек).

Задача следующего года: популяризация платных услуг для взрослого населения.

Перечень приложений.

1. Характеристика контингента обучающихся по направленности дополнительных общеобразовательных программ.
2. Характеристика контингента обучающихся по половозрастному составу
2. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
3. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Характеристика контингента обучающихся по направленности дополнительных общеобразовательных программ

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	114	27	4456	648	1075	2	0	0	4413/0,9%
В том числе: Технической направленности	12	0	434	17	0	0	0	0	434/0%
Физкультурно-спортивной направленности	26	21	988	39	921	0	0	0	975/1,3%
Художественной направленности	52	2	1926	408	83	0	0	0	1900 /1,3%
Туристско-краеведческой направленности	8	2	227	39	31	0	0	0	225/0,8%
Социально-педагогической направленности	15	2	881	145	40	2	0	0	879/ 0,2%
Из общего числа объединений платные	29	0	548	73	0	2	0	0	520/0,9%
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика контингента обучающихся по половозрастному составу

№ п/п	Название общеразвивающей программы	кол-во педагогов	до 5 лет	из них девочки	5-9 лет	из них девочки	10-14 лет	из них девочки	15-17 лет	из них девочки	старше 18 лет	из них девочки	ИТОГО
1	Мастерская макраме. Развивающее рукоделие	1	0	0	37	32	12	12	1	0	0	0	50
2	Твори, выдумывай, пробуй	1	0	0	3	2	41	20	1	0	0	0	45
3	Кожа и дизайн	2	0	0	1	1	11	7	2	2	0	0	14
4	Театр моды "Дизлайнер"		0	0	59	40	27	27	4	4	0	0	90
5	Стильные штучки		0	0	30	15	0	0	0	0	0	0	30
6	Театр моды "Любава"	1	0	0	25	25	25	25	0	0	0	0	50
7	Искусство вышивки		0	0	15	7	0	0	0	0	0	0	15
8	Художественная керамика	1	0	0	45	25	19	14	2	2	0	0	66
9	Чудеса из глины		0	0	86	32	4	1	0	0	0	0	90
10	Волшебные краски		0	0	37	22	5	2	0	0	0	0	42
11	Маленький художник		22	15	7	6	0	0	0	0	0	0	29
12	Бэби-керамика		12	7	7	5	0	0	0	0	0	0	19
13	Юный художник	1	0	0	32	21	25	16	0	0	0	0	60
14	ИЗО-Фантазия	1	0	0	27	21	33	29	0	0	0	0	60
15	Палитра	1	0	0	58	51	23	21	2	0	0	0	83
16	Акварелька		5	2	14	9	0	0	0	0	0	0	19
17	Мастерская чудес (Рисование и творчество)	1	0	0	39	34	28	26	0	0	0	0	67
18	Театр танца "Уральские самоцветы"	1	0	0	39	39	48	40	10	6	1	1	98
19	Самоцветики. Хореографическое развитие малышей		5	5	15	11	0	0	0	0	0	0	20
20	Театр-студия "Остров"	2	0	0	5	5	32	22	20	14	1	1	58
21	Художественное слово. Старт.		0	0	0	0	7	4	5	5	0	0	12
22	Художественное слово.		0	0	3	3	20	11	13	7	0	0	36

23	Данс-полет. Хореография. Базовый уровень	1	0	0	29	28	14	14	0	0	0	0	43
24	Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень		0	0	0	0	16	16	1	1	0	0	17
25	Литтл-данс. Хореографическое развитие малышей		17	15	32	29	0	0	0	0	0	0	49
26	Студия эстрадного танца «Айс-крим»	1	0	0	32	22	65	54	20	17	0	0	117
27	Ритмопластика		0	0	2	2	15	12	1	0	0	0	18
28	Сильфида. Хореографическое развитие.	1	0	0	34	34	17	17	1	1	0	0	52
29	Балет. Классическая хореография		1	1	8	8	0	0	0	0	0	0	9
30	Студия танца "Новое поколение"	1	0	0	43	31	36	32	3	3	0	0	82
31	Акробатика и основы циркового искусства		0	0	10	7	5	5	0	0	0	0	15
32	Ансамбль народных инструментов	1	0	0	23	13	10	5	1	0	2	0	36
33	Ансамбль бардовской песни им.Высоцкого		0	0	17	7	9	1	3	0	1	0	30
34	Баян-аккордеон		0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2
35	Бард-рок	1	0	0	0	0	19	8	17	13	2	2	38
36	Эстрадный инструментальный ансамбль	1	0	0	0	0	3	2	4	2	1	0	8
37	Классическая гитара	1	0	0	2	0	10	2	2	1	0	0	14
38	Эстрадный ансамбль "Журавлик"	1	0	0	9	7	11	8	5	3	0	0	25
39	Эстрадный вокал (индивидуально)		0	0	3	1	9	6	1	1	0	0	13
40	Эстрадный вокал "Каданс-старт"	1	0	0	18	18	2	2	0	0	0	0	20
41	Эстрадный вокал "Каданс плюс". Базовый уровень		0	0	2	2	13	13	0	0	0	0	15

42	Эстрадный вокал "Каданс профи" с элементами подготовки в профильные учреждения. Продвинутый уровень		0	0	0	0	13	13	2	2	0	0	15
43	Хоровое пение	1	0	0	22	15	21	19	1	1	0	0	44
44	Музыкально-хоровое развитие дошкольников «Соловухи»		9	7	20	12	0	0	0	0	0	0	29
45	Музыкальное искусство (комплекс музыкальных теоретических дисциплин)	1	0	0	32	21	42	32	9	5	0	0	83
46	Фортепиано	1	0	0	17	15	24	22	6	3	0	0	47
47	Авиаспорт	2	0	0	0	0	36	0	5	0	0	0	41
48	Многоликое дерево	1	0	0	1	0	38	1	6	1	0	0	45
49	Многоликое дерево. Старт		0	0	0	0	16	2	0	0	0	0	16
50	Самodelкин: начальное техническое моделирование	1	0	0	88	11	4	0	1	0	0	0	93
51	Судомоделирование	1	0	0	25	1	19	2	3	1	0	0	47
52	Техноталанты	1	0	0	4	0	26	2	0	0	0	0	30
53	Лего плюс. Элементарное конструирование		0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	7
54	Образовательная робототехника		0	0	47	5	25	1	0	0	0	0	72
55	Техно 3D форм	1	0	0	1	0	24	7	0	0	0	0	25
56	Техно-Знарок	1	0	0	11	1	5	1	0	0	0	0	16
57	Основы туризма	1	0	0	29	25	7	2	0	0	0	0	36
58	Туризм как образ жизни		0	0	0	0	15	3	1	0	0	0	16
59	Туристы-проводники	1	0	0	24	11	32	14	3	0	0	0	59
60	Учимся, играя в пути и на привале		0	0	0	0	19	9	0	0	0	0	19
61	Юные туристы-спасатели	1	0	0	21	6	22	8	11	3	0	0	54
62	Юные туристы-геологи	1	0	0	3	0	8	2	2	0	0	0	13
63	Геология и краеведение		0	0	0	0	8	2	7	2	0	0	15
64	Спортивный туризм		0	0	0	0	11	3	3	2	1	1	15
65	Баскетбол для начинающих	1	0	0	26	14	0	0	0	0	0	0	26
66	Баскетбол 6:2		0	0	0	0	27	3	27	3	1	0	54

67	Баскетбол "Оранжевый мяч"	1	0	0	0	0	0	0	15	5	0	0	15
68	Футбол "Факел"		0	0	0	0	14	0	14	1	2	0	30
69	Баскетбол "Пятеро смелых"	1	0	0	14	0	14	0	2	2	0	0	30
70	Волейбол "Либеро"		0	0	16	13	14	9	0	0	0	0	30
71	Баскетбол "Форвард"	1	0	0	0	0	28	10	17	4	0	0	45
72	Дабл-баскет	1	0	0	19	10	41	20	0	0	0	0	60
73	Волейбол 9:4	1	0	0	0	0	30	15	0	0	0	0	30
74	Футбол 9:4		0	0	8	0	2	0	14	0	1	0	25
75	Волейбол "Кольцово"	1	0	0	0	0	8	3	7	6	0	0	15
76	Волейбол "Радуга"	1	0	0	59	25	2	2	0	0	0	0	61
77	Мини-футбол	1	0	0	13	0	30	2	2	1	0	0	45
78	Настольный теннис	1	0	0	28	10	31	12	1	0	0	0	60
79	Футбол 11:0	1	0	0	0	0	12	0	33	2	0	0	45
80	Дебют (шахматы)		0	0	14	4	0	0	0	0	0	0	14
81	Чирлидинг	1	0	0	43	43	31	29	16	16	0	0	90
82	Чир-спорт	1	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	30
83	Эстетическая гимнастика		0	0	0	0	2	2	13	13	0	0	15
84	Патриот (Оборонно-спортивная подготовка)	1	0	0	3	0	96	37	16	6	5	3	120
85	Крылья Родины (Оборонно-спортивная подготовка)	1	0	0	1	0	65	22	24	9	0	0	90
86	Мы начинаем КВН	3	0	0	8	4	51	26	12	6	0	0	71
87	КВН-PRO		0	0	0	0	10	6	9	5	0	0	19
88	Я - ведущий	1	0	0	0	0	20	12	10	6	0	0	30
89	Студия вожатского мастерства "Волонтер-Вожатый"		0	0	0	0	8	3	7	5	0	0	15
90	ТЭДИ: творчество, этикет, деятельность игры	1	0	0	61	58	16	15	0	0	0	0	77
91	Магия бисера	1	0	0	109	54	52	35	2	1	0	0	163
92	Краеведение.Успех+	1	0	0	51	22	23	12	1	0	0	0	75
93	Клуб «Гитара и песня»	1	0	0	0	0	70	34	21	15	0	0	91
94	Разноцветный мир	1	0	0	93	48	44	22	0	0	0	0	137
95	Экология и мир	1	0	0	60	23	27	12	0	0	0	0	87

96	Открытый диалог	1	0	0	12	8	42	25	12	8	0	0	66
97	Ораторское искусство (индивидуально)		0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	4
98	Цветочная сказка из фоамирана	1	0	0	0	0	3	3	1	1	0	0	4
99	Ударные инструменты	1	0	0	4	1	2	1	1	1	0	0	7
100	Радуга. Хореографическое развитие малышей	1	28	23	26	24	0	0	0	0	0	0	54
101	LEGO WeDo: Первые открытия	1	0	0	35	1	7	0	0	0	0	0	42
102	Комплексная программа «Росток»	2	15	10	2	0	0	0	0	0	0	0	17
103	Комплексная программа «Семицветик»		0	0	33	14	0	0	0	0	0	0	33
104	Бальные танцы для малышей	1	8	7	6	3	0	0	0	0	0	0	14
105	Спортивные бальные танцы		0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2
106	Художественная гимнастика	1	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	11
107	Художественная гимнастика-бэби		16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	ИТОГО	72	138	108	1959	1133	1885	1023	456	218	18	8	4456

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы	
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная
1. Мастерская макраме. Развивающее рукоделие				+		+	+	+	+	
2. Твори, выдумывай, пробуй				+		+	+		+	
3. Кожа и дизайн									+	
4. Театр моды "Дизлайнер"				+		+	+	+	+	
5. Стильные штучки		+				+			+	
6. Театр моды "Любава"				+		+	+	+	+	
7. Искусство вышивки		+				+			+	
8. Художественная керамика				+		+	+	+	+	
9. Чудеса из глины		+				+			+	
10. Юный художник				+		+	+	+	+	
11. ИЗО-Фантазия				+		+	+	+	+	
12. Палитра				+		+	+		+	
13. Волшебные краски			+			+	+		+	
14. Мастерская чудес (Рисование и творчество)				+		+	+		+	
15. Театр танца "Уральские самоцветы"				+		+	+	+	+	
16. Театр-студия "Остров"				+		+	+	+	+	
17. Ритмопластика		+				+	+	+	+	
18. Художественное слово. Старт.			+			+	+	+	+	
19. Художественное слово.				+		+	+	+	+	
20. Данс-полет. Хореография. Базовый уровень			+				+		+	
21. Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень			+					+	+	
22. Студия эстрадного танца «Айс-крим»				+		+	+	+	+	
23. Сильфида. Хореографическое развитие.				+		+	+	+	+	

24. Студия танца "Новое поколение"				+		+	+	+	+	
25. Ансамбль народных инструментов				+		+	+	+	+	
26. Ансамбль бардовской песни им.Высоцкого				+		+	+	+	+	
27. Бард-рок				+		+	+	+	+	
28. Эстрадный инструментальный ансамбль				+			+	+	+	
29. Эстрадный ансамбль "Журавлик"				+		+	+	+	+	
30. Эстрадный вокал "Каданс-старт"			+			+			+	
31. Эстрадный вокал "Каданс плюс". Базовый уровень			+				+		+	
32. Эстрадный вокал "Каданс профи" с элементами подготовки в профильные учреждения. Продвинутый уровень			+					+	+	
33. Хоровое пение				+		+	+	+	+	
34. Музыкальное искусство (комплекс музыкальных теоретических дисциплин)				+		+	+	+	+	
35. Авиаспорт				+		+	+	+	+	
36. Многоликое дерево				+		+	+	+	+	
37. Многоликое дерево. Старт		+				+	+	+	+	
38. Самоделкин: начальное техническое моделирование				+	+	+			+	
39. Судомоделирование				+		+	+	+	+	
40. Техноталанты				+		+	+	+	+	
41. Техно 3D форм				+		+	+	+	+	
42. Техно-Знаток		+				+	+		+	
43. Основы туризма			+			+	+		+	
44. Туризм как образ жизни			+				+	+	+	
45. Туристы-проводники				+		+	+	+	+	
46. Юные туристы-спасатели				+		+	+	+	+	
47. Учимся, играя в пути и на привале		+				+	+		+	
48. Юные туристы-геологи			+				+	+	+	
49. Геология и краеведение			+				+	+	+	
50. Спортивный туризм			+				+	+	+	
51. Баскетбол для начинающих		+				+			+	
52. Баскетбол 6:2				+		+	+	+	+	
53. Баскетбол "Оранжевый мяч"				+		+	+	+	+	
54. Баскетбол "Пятеро смелых"				+		+	+	+	+	
55. Баскетбол "Форвард"				+		+	+	+	+	
56. Дабл-баскет				+		+	+	+	+	

57. Волейбол 9:4				+		+	+	+	+	
58. Волейбол "Кольцово"				+		+	+	+	+	
59. Волейбол "Либеро"				+		+	+	+	+	
60. Волейбол "Радуга"				+		+	+	+	+	
61. Мини-футбол				+		+	+	+	+	
62. Настольный теннис				+		+	+	+	+	
63. Футбол 9:4				+		+	+	+	+	
64. Футбол 11:0				+		+	+	+	+	
65. Футбол "Факел"				+		+	+	+	+	
66. Чирлидинг				+		+	+	+	+	
67. Чир-спорт				+		+	+	+	+	
68. Эстетическая гимнастика				+		+	+	+	+	
69. Акробатика и основы циркового искусства			+			+	+	+	+	
70. Патриот (Оборонно-спортивная подготовка)				+			+	+	+	
71. Крылья Родины (Оборонно-спортивная подготовка)			+				+	+	+	
72. Мы начинаем КВН				+		+	+	+	+	
73. КВН-PRO			+				+	+	+	
74. Студия вожатского мастерства "Волонтер-Вожатый"			+				+	+	+	
75. ТЭДИ: творчество, этикет, деятельностные игры				+	+	+			+	
76. Магия бисера		+				+	+		+	
77. Я - ведущий			+			+	+	+	+	
78. Краеведение.Успех+		+				+	+		+	
79. Клуб «Гитара и песня»				+			+	+	+	
80. Разноцветный мир		+				+			+	
81. Экология и мир			+			+			+	
82. Открытый диалог			+			+	+	+	+	
83. Акварелька			+		+				+	
84. Маленький художник		+			+				+	
85. Беби-керамика		+			+				+	
86. Классическая гитара				+	+	+	+	+		+
87. Ударные инструменты				+	+	+	+	+		+
88. Фортепиано				+	+	+	+	+		+
89. Эстрадный вокал (индивидуально)				+	+	+	+	+		+
90. Ораторское искусство (индивидуально)		+			+	+	+	+		+
91. Баян-аккордеон				+	+	+	+	+		+

92. Образовательная робототехника				+	+	+	+	+	+	
93. Лего плюс. Элементарное конструирование		+			+				+	
94. LEGO WeDo: Первые открытия		+			+	+			+	
95. Художественная гимнастика			+		+	+			+	
96. Художественная гимнастика-бэби		+			+				+	
97. Балет. Классическая хореография		+			+				+	
98. Литтл-данс. Хореографическое развитие малышей			+		+	+			+	
99. Радуга. Хореографическое развитие малышей		+			+				+	
100. Самоцветики. Хореографическое развитие малышей		+			+				+	
101. Музыкально-хоровое развитие дошкольников "Соловухи"			+		+				+	
102. Комплексная программа "Семицветик"			+		+				+	
103. Комплексная программа "Росток"		+			+				+	
104. Цветочная сказка из фоамирана		+				+	+	+	+	
105. Бальные танцы для малышей		+			+				+	
106. Спортивные бальные танцы			+			+	+			
107. Дебют (шахматы)			+		+	+			+	
Итого:		23	26	57	25	80	79	68	101	6

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4456
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	360
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2345
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1278
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	473
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	548
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	648/14,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3030/67,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1354/30,3%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	916/20,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	499/11,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	254/5,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2529/56,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1197/ 26,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	709/15,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/ 0,04%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	395/8,8 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	226/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	25/0,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	51
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	48
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	9/12%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	64/85
1.17.1	Высшая	человек/%	37 /49%
1.17.2	Первая	человек/%	27/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	86/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	32
1.23.2	За отчетный период	единиц	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	42
2.2.1	Учебный класс	единиц	38

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	130/3