

Утверждено директором
Приказ № 23/2-о от 16.04.2021г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчетный период 2020 г.

г. Екатеринбург, 2021 г.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района (далее – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района, сокращенное наименование – МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, тип – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111.

Фактические адреса, по которым ведется образовательная деятельность:

- 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 15;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18;
- 620030 г. Екатеринбург, ул. Каменотесов, 9;
- 620925 г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6;
- 620060 г. Екатеринбург, ул. Реактивная, 31;
- 620061 г. Екатеринбург, ул. Механизаторов, 1;
- 620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 76;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 124;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. К. Маркса, 33;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 181;
- 620138 г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 173;
- 620007 г. Екатеринбург, ул. Хвойная, 91;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а;
- 620007 г. Екатеринбург, ул. Новая, 3;
- 620138 г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 29;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1.

Учреждение было ранее зарегистрировано решением № 89/40 от 10.03.1992 Октябрьского районного Совета народных депутатов г. Екатеринбурга как Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» (Свидетельство о регистрации № 00661 серия I–ОИ). Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности № 122

от 11.04.1997 (Свидетельство о регистрации № 08232 серия I–EI). Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – Музыкальной школы № 94 приказом Учредителя № 353-о от 19.05.2000 и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации Администрации города Екатеринбурга № 745 от 31.10.2000 (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 08232 – 1 серия I – EI). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской школы искусств «Рондо» приказом № 959-0 от 30.11.2005 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 004885029 серия 66). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) технического творчества Октябрьского района на основании Распоряжения № 150-р от 25.02.2009 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006360808 серия 66).

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый», реорганизованных на основании Распоряжения № 22-ру от 18.01.2010 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга, путем присоединения Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый» к Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества Октябрьского района (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511275 серия 66; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511277 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 577-у от 29.12.2010 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006603240 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 367/46/36 от 15.03.2013 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 007312955 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга №2612/46/36 от 21.12.2015 (запись в Единый государственный реестр юридических лиц №6156658430659 от 31.12.2015).

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026605400205.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

(далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Октябрьского района. Местонахождение Управления образования Октябрьского района: 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского д. 167.

Основная цель деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи деятельности Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- организация и проведение конкурсов, форумов, фестивалей, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми и взрослыми и обеспечивающих их профессиональное самоопределение;
- обеспечение инновационного характера дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 11.02.2016, регистрационный номер 18248, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0004874.

1.2. Структура Учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.

Структура управления



Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Экспертный совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Художественный совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Наблюдательный совет сформирован в соответствии с Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 02.04.2013 г. №484/46/36. Новый состав Наблюдательного совета утвержден распоряжением Департамента образования от 17.04.2018 № 874/46/36.

Председатель Наблюдательного совета – Шевченко Константин Валерьевич (директор ГАНУО СО «Дворец молодежи», с 05.10.2020 года начальник Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга). За время функционирования Наблюдательного совета было проведено 19 заседаний, в том числе, 13 заочных. Наблюдательный совет ежегодно

рассматривает вопросы распределения финансовых средств проект финансово-хозяйственной деятельности и отчеты о его выполнении.

План работы Наблюдательного совета на 2020 г.

март 2020	апрель 2020	июль 2020	октябрь 2020	декабрь 2020
Утверждение Плана работы Наблюдательного совета на 2020 год. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год Утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год	Утверждение сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности на 2020 год Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за I квартал 2020 года	Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за II квартал 2020 года	Согласование отчета по расходованию внебюджетных средств Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за III квартал 2020 года	Рассмотрение и согласование ПФХД на 2021 г.

В связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции в течение 2020 года было проведено всего два заседания по вопросам формирования Планов финансово-хозяйственной деятельности. Задачей следующего года станет доработка Положения о закупке товаров с учетом изменившейся нормативно-правовой базы.

Экспертный совет действует в соответствии с Положением, утвержденным директором Учреждения. Основные направления в работе Экспертного совета:

- Совершенствование нормативно-правовой базы;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Помощь педагогам при участии в профессиональных конкурсах;
- Помощь педагогам при разработке общеобразовательных программ. Экспертиза и согласование программ.

Точные даты заседаний экспертного совета согласуются со всеми членами Совета и проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

Особое внимание Экспертным советом уделяется подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, в том числе к различным этапам конкурса «Сердце отдаю детям», к областному конкурсу инновационных педагогических проектов, к конкурсам программно-методических материалов и конкурсам на премию губернатора Свердловской области.

Совет родителей Учреждения был создан в 2012 г. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся – представители всех отделов Учреждения, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Председателем совета является Елтышева Надежда Вениаминовна.

Представители в Совет родителей избираются ежегодно на родительских собраниях детских объединений, отделов в начале учебного года. Членство в Совете родителей является добровольным.

План работы Совета родителей на 2019-2020 учебный год

сентябрь-октябрь 2019 г.	ноябрь-декабрь 2019 г.	январь-март 2020 г.	апрель 2020 г.	май 2020 г.
Подготовка к новому учебному году. Помощь в приобретении учебно-дидактической продукции	Участие в новогодней кампании (он-лайн мастер-классы)	Содействие в участии детских студий в конкурсах, фестивалях различных уровней (в том числе, в он-лайн формате)	Подготовка и участие в отчетных мероприятиях в детских объединениях.	Участие в праздниках, подводящих итоги года.

Точные даты заседаний Совета родителей определяются по согласованию с членами Совета и проводятся по мере необходимости.

Главная цель работы **Совета обучающихся «Вверх»** – организация и координация деятельности обучающихся. Сохраняя традиции Учреждения, Совет обучающихся участвует в мероприятиях, акциях различной направленности. В процессе работы Совета у участников образовательного процесса формируются деятельностно-коммуникативные навыки, умение работать и адаптироваться в социуме, лидерские навыки, которые они успешно реализуют в социуме. Совет обучающихся «Вверх» воспитывает у ребят чувство ответственности перед выполнением поставленных целей, вырабатывает гражданскую позицию.

Задача будущего года – активизировать деятельность Совета обучающихся «Вверх», привлечь к его деятельности активных участников с новыми идеями и творческими возможностями. По итогам анкетирования, которое традиционно проводится в конце учебного года, будет составлен план мероприятий на следующий год, с учетом пожеланий обучающихся.

План работы Совета обучающихся «Вверх».

месяц	Мероприятие для Совета	Мероприятие для Учреждения
1 полугодие		
Деятельность направлена на формирование и сплочение детского актива, на развитие лидерско-организационных качеств		
Октябрь	Аукцион идей и творческих предложений	
	Игровой квест по ДДТ	Экскурсии по Дому творчества
Ноябрь	Встреча с директором ДДТ	
Декабрь	Дерево желаний	Новогодний праздник «Веселый хоровод у ёлки»
2 полугодие		
Деятельность направлена на организацию взаимодействия детских творческих объединений ДДТ		
Январь	Интерактивная игра «Снеговика»	
Февраль	Организация межкружкового взаимодействия через мастер-классы	«Всей семьей на праздник в ДДТ. Игровая программа «Проводы зимы».
Март	Подготовка поздравления для мам с размещением на сайте	День самоуправления
Апрель	Веревоочный курс	Защита проекта «ДДТ-шаг в будущее»
Май	Итоговый праздник. Награждение активных участников	

В связи с карантинными мероприятиями по короновирусной инфекции в течение 2020 года деятельность Совета была ограничена. Запланированные мероприятия планируется перенести на

следующий год при условии снятия ограничений по коронавирусу.

Документы, регламентирующие деятельность общественных советов, а также информация о проведенных мероприятиях, размещены на сайте Учреждения (www.ddtor.ru)

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству.

Перечень положений об основных направлениях деятельности, об органах самоуправления и соуправления.

№	Наименование
1.	Положение об общем собрании работников МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
2.	Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3.	Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
4.	Положение об Экспертном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
5.	Положение о Совете родителей МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
6.	Положение о Совете обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
7.	Положение о Художественном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
9.	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
10.	Регламент приема обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
11.	Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
12.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
13.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
14.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
15.	Положение о работе с детьми особых категорий в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
16.	Положение о рабочей программе в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
17.	Положение о правилах использования сети интернет в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Межструктурное взаимодействие

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых, помимо заместителей директора, принимают участие заведующие отделами. Реализация общих проектов, затрагивающих несколько структурных подразделений, строится следующим образом:

- приказом по Учреждению назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Учреждению;
- на основании утвержденного плана составляется приказа о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

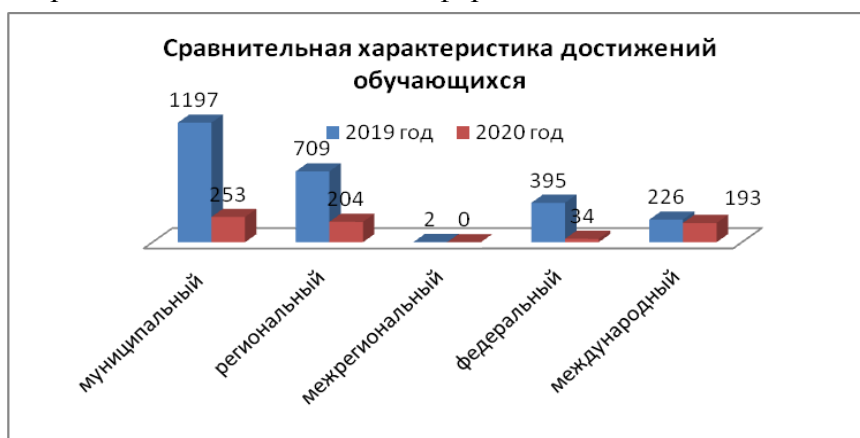
Участие детей в мероприятиях, их достижения за 2020 календарный год.

За 2020 календарный год отмечается значительное снижение количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях разных уровней. За 2020 год количество составило 919 участников, что составило 21,6% от общего числа обучающихся. По сравнению с 2019 календарным годом количество участников сократилось на 70%. Количество участников муниципального уровня сократилось на 73,4%, количество участников регионального значительно сократилось на 65%, количество участников международного уровня сократилось на 10,2% и всероссийского уровня сократилось на 92%

Качество участия обучающихся сократилось на 25% от муниципального до международного уровня:

- победители и призеры мероприятий муниципального уровня – 253 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий регионального уровня – 204 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий всероссийского уровня – 34 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий международного уровня – 193 обучающихся.

Достижения муниципального уровня значительно сократились на 78% по сравнению с прошлым годом, регионального уровня достижения обучающихся снизились на 71,3 %, всероссийского уровня – значительно сократились на 91% и международного уровня – сократились незначительно на 14,6%. Причина такого резкого сокращения достижений вызвана общей эпидемиологической ситуацией в стране в связи с распространением коронавирусной инфекцией. В период с 18 марта 2020 года по 31 декабря 2020 года все запланированные конкурсы, фестивали, соревнования и другие массовые мероприятия в очном формате были отменены и проходили в дистанционном формате.



Взаимодействие с образовательными организациями.

В рамках сетевого взаимодействия, выполняя социальный заказ, исходящий от общеобразовательных организаций района, Учреждение активно реализует краткосрочные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и художественной направленностей для обучающихся начальных классов.

Педагогами дополнительного образования разрабатываются общеразвивающие программы, целью которых является развитие у детей позитивного сознания и поведения в отношении окружающих людей и самих себя через включение в коммуникативно-развивающую среду. Основными задачами краткосрочных программ являются:

- саморазвитие и развитие каждого ребёнка на занятиях в творческих мастерских;
- содействие развитию познавательной активности, творческих способностей;
- формирование компетенций в сферах – коммуникативной, личностного самосовершенствования, социально-продуктивной.

Благодаря активному взаимодействию Учреждения с общеобразовательными организациями наблюдается стабильный рост контингента. В 2020 году сотрудничество

осуществлялось со следующими общеобразовательными организациями Октябрьского района г.Екатеринбурга: МАОУ СОШ № 76, МАОУ СОШ № 13, МАОУ гимназией №40. Количество обучающихся составило 270 детей, что на 73 ребенка меньше по сравнению с 2019 годом. Снижение контингента обусловлено тем, что в текущем учебном году некоторые классы и школы не участвовали в сетевом взаимодействии.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

В Учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

№	Наименование
1	Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
2	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3	Положение о рабочей программе в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
4	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
5	Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. С 2014 года в Учреждении проходит аттестация обучающихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района». В 2021 году положение было переработано в соответствии с новыми требованиями к названию и содержанию. 11 февраля 2021 года принято новое «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района» Введенные формы аттестации в настоящий момент реализуются во всех детских творческих объединениях. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся четыре раза в год (октябрь, декабрь, февраль, апрель). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детских объединений, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарного учебного графика работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарных учебных графиков с целью максимально полной реализации программного материала. В 2020 календарном году в связи с распространением коронавирусной инфекцией в период с 18 марта 2020 года по 31 декабря 2020 года обучение осуществлялось дистанционно. Педагоги проводили занятия, используя различные платформы общения и обучения.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в электронной диагностической карте учебной группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения обучающимися программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Кроме того, проводимый в детских творческих объединениях Учреждения мониторинг личностного развития ребенка позволяет сформировать целостную картину развития обучающегося, степень его развития и социализации. Мониторинг осуществляется в электронном виде и ведется во всех объединениях на протяжении последних 5 лет.

2.2. Структура обучения, инновационная деятельность

2.2.1. Структура обучения.

Информация о структуре обучения представлена в Приложении № 1.

2.2.2. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность в 2020 году продолжала осуществляться через реализацию инновационных проектов в рамках областных базовых площадок по развитию детского технического творчества при ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Ранее реализованные пилотные проекты «Rob_I_Kon: робототехника, инновации, конструирование», и «СТАРТ: Спорт –Техника –Авиация –Радио –Телевидение», преобразованы во внедренческий проект «Rob_I_Kon:

робототехника, инновации, конструирование – технологии творчества».

В реализации проекта участвуют педагоги и обучающиеся студий технического отдела. Охват проектом обучающихся в 2020 году составил более 320 человек. Успешность реализации проекта «Rob_I_Kon» основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся студии технического творчества. За период реализации проекта дети стали неоднократными победителями областных, региональных и всероссийских соревнований по робототехнике, победителями всероссийского фестиваля юных изобретателей, участниками международных соревнований.

Особо хочется отметить команду юных робототехников под руководством педагога Байдерина Л.В. В 2020 году в Тунисе прошел Международный Фестиваль науки и технологий для студентов и молодых ученых от 14 до 24 лет «I Fest²», где команда Учреждения представила свой проект среди 150 команд с инженерными проектами со всего мира и получила серебряную медаль.

В техническом отделе, реализующем инновационные проекты, постоянно идет обновление и расширение кадрового состава. Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программ технической направленности, подготовка их технического уровня к уровню программы, к уровню мировых соревнований. Обучение педагогов осуществлялось через образовательные курсы ИРО, через семинары программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», через семинары и курсы, проводимые ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в онлайн формате. Робототехническое направление актуально и востребовано среди юных горожан и поэтому необходимо его дальнейшее развитие и совершенствование. Одна из перспектив развития образовательной робототехники – расширение спектра технических программ: за последние 2 года к реализуемой программе по образовательной робототехнике добавилась программа «Техно 3D Form». Учреждение является партнером АНО НМЦ «Школа нового поколения» (г. Москва) в рамках реализации программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», что позволяет своевременно осуществлять курсовую подготовку кадров по робототехнике, обеспечивать их участие в соревнованиях. В 2020 году была разработана программа «Лаборатория беспилотных технологий», которая ждет своей апробации в 2021 году.

В современных условиях особенно актуальной становится задача создания условий для выявления и организации деятельности с технически одаренными детьми. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, направленная на активизацию деятельности с одаренными детьми, начинается со слов: «Каждый человек одарен...». В связи с этим Учреждение уделяет особое внимание развитию детского технического творчества различных видов.

Особо значимых успехов добилась студия «Судомоделирование» (руководитель Шевцов А.Л.), обучающиеся которой ежегодно занимают лидирующие места на пьедестале почета на всех проводимых мероприятиях в городе и области, а также в составе сборной команды Свердловской области стали победителями всероссийских соревнований. По инициативе руководителя студии «Судомоделирование» разработано Положение об организации областных соревнований по судомоделизму на Кубок Евразии и введено в традицию проведение таких соревнований.

Одной из приоритетных задач учреждение определяет формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе развития универсальных учебных действий, для того чтобы они могли самостоятельно и более углубленно осваивать интересующий их предмет. Решение данной задачи позволит выработать в детях самостоятельность, раннюю ориентацию на саморазвитие через самореализацию в творчестве.

К сожалению, не смогли провести ежегодный конкурс научно-технического творчества детей и молодежи «Юные ТехноТаланты» в рамках фестиваля «Город ТехноТворчества», организованного совместно с сетевыми партнерами, привлекает все большее количество участников. Это будет задачей следующего учебного года при условии снятия ограничений.

На данном этапе деятельности базовых площадок продолжает формироваться и обновляться материально-техническая база, проходит повышение квалификации педагогов.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

В соответствии с Уставом Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул Учреждение организует на своей площадке массовую работу с детьми и подростками района, походы, экскурсии, соревнования, реализует программу сетевого взаимодействия "Крылья успеха" с целью организации летнего отдыха детей города Екатеринбурга. В 2020 году программа сетевого взаимодействия "Крылья Успеха" не реализовывалась в связи с отменой массовых мероприятий в летний период.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года. Занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Организация образовательной деятельности с обучающимися в Учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Учреждения могут выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников Учреждения утверждаются директором. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения (www.ddtor.ru).

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором Учреждения, при необходимости оно может корректироваться в течение года. На летний период составляется особое расписание с учетом каникулярного периода обучающихся, общего плана летних мероприятий района, города, области.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом Учреждения и желанием обучающихся. Обучающиеся могут освоить программу раньше предусмотренного программой срока, либо позже, согласно результатам промежуточной и итоговой аттестации. Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом Учреждения. Продолжительность одного учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для детей школьного возраста – не более 45 минут.

Между занятиями организуются перерывы длительностью 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования.

2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащенность.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Для занятий хореографией в Учреждении оборудованы 4 учебных кабинета, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, инструментами (фортепиано), звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий художественной керамикой оснащен муфельной печью,

стеллажами для сушки и хранения изделий. 2 кабинета для занятий изобразительным творчеством имеют комплекты мольбертов, коллекции фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе. Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации детского эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, ритм-гитара, синтезатор), занятий на русских народных музыкальных инструментах, фортепиано. Для занятий юных туристов учреждение располагает комплектом туристического инвентаря и оборудования.

В соответствии с «Соглашением о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества», заключенном между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Октябрьского района г. Екатеринбурга и МАУ ДО ДДТ Октябрьского района Учреждению было предоставлено материально-техническое оснащение для реализации инновационных проектов. Оно составляет:

1. Ноутбук Toshiba L850 с сумкой Модем E303.
2. Фотоаппарат Nikon D3200 KIT 18-55 зеркальный цифровой.
3. Штатив Ega ESCA -3710.
4. Принтер лазерный черно-белый Xerox Phaser 3320DNI.
5. МФУ Panasonic KX-MB2000
6. Принтер (цветной)
7. МФУ HP LaserJet Pro 200 M276nw.
8. Видеокамера Sony XR260VE,
9. Стойка для фото- видеокамеры, флеш-накопитель, вспышка.
10. Интерактивная система SLIM USB.
11. Магнитно-маркерная доска Standart.
12. Мобильный компьютерный класс: ноутбук 16 шт., тележка, ИПБ, точка доступа, ПО1.
13. Проектор Casio XJ-A141.
14. Экран для мультимедиа-проектора Digis.
15. Стол для проектора Classic PT-7.
16. Акустическая система Edifier S530D.
17. Станок универсальный учебный токарный JET BD-8.
18. Станок сверлильно-фрезерный WMD20V.
19. Переплетчик Rayson SD2000.
20. Витрина угловая 400*400*2000.
21. Витрина демонстрационная 1000*400*2000.
22. Витрина демонстрационная 500*500*2000.
23. Прилавок-аквариум 900*540*900.
24. Прилавок угловой наружный 540*540*900.

Перечисленное оборудование используется в студиях научно-технического творчества: спортивно-технических секциях «Судомоделирование», «Авиаспорт», студиях «Техно 3D Form», «Многоликое дерево». Выставочное оборудование позволило оснастить выставочный зал Учреждения в соответствии с современными требованиями.

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, секций обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; музыкальный отдел Учреждения располагает нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий и учебников, специальной учебной литературой, фоно- и видеотекой.

Учреждение располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран,

проектор, комплект радиомикрофонов. Управление оборудованием осуществляется из радиорубки, укомплектованной современным звуковоспроизводящим оборудованием. В Учреждении оборудована собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Учреждения располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Учреждения позволяет обучающимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и демонстрировать блестящие достижения на различных уровнях, вплоть до международного.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

2.3.3. IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены автоматизированные рабочие места администрации, педагогов-организаторов, методического кабинета с выходом в Интернет.

По итогам 2020 года компьютерная база Учреждения составила 57 единиц техники, которая используется в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Количество ПК, обеспечивающих доступ обучающихся к информационным ресурсам – 27 единиц.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

Информатизация Учреждения

Количество компьютеров всего	57
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	27
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	45
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	да
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Выход в сеть Интернет

Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	2 МБ/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	2
Интернет-провайдер	Комтехцентр, Скайнет
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2.3.4. Условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности

Реализуя задачи учреждения по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и развития туризма, Учреждение организует деятельность спортивных секций на площадках общеобразовательных организаций Октябрьского района на условиях аренды спортивных залов, стадионов, кабинетов. В 2020 году Учреждением организована работа по реализации следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности:

№ п/п	Название дополнительных общеразвивающих программ	Наименование Образовательной организации
1.	Эстетическая гимнастика	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
2.	Чирлидинг. Старт	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
3.	Чирлидинг	
4.	Чир-спорт	
5.	Футбол «11:0»	
6.	Футбол «Факел»	МАОУ СОШ №76
7.	Футбол «9:4»	МАОУ СОШ №94
8.	Баскетбол «Оранжевый мяч»	МАОУ СОШ №76
9.	Баскетбол «6:2»	МАОУ СОШ №62
10.	Баскетбол для начинающих	МАОУ СОШ №94
11.	Баскетбол «Пятеро смелых»	
12.	Баскетбол «Форвард» Даблбаскет	
13.	Волейбол «9:4»	МАОУ СОШ №94
14.	Волейбол «Либеро»	МАОУ СОШ № 92
15.	Волейбол «Кольцово»	
16.	Волейбол «Радуга»	
17.	Мини-футбол	МАОУ СОШ №71
18.	Настольный теннис	МАОУ СОШ №96
19.	Патриот.(Оборонно-спортивная подготовка)	МАОУ СОШ № 92 МАОУ СОШ №97
20.	КрыльяРодины.(Оборонно-спортивная подготовка)	МАОУ СОШ №76
21.	Туристы-проводники	МАОУ СОШ №76
22.	Находчивый турист	

23.	Юные туристы-спасатели	
24.	Спортивный туризм	МАОУ СОШ №15

Таким образом, на основе взаимодействия образовательных учреждений различного типа, в условиях единого образовательного пространства дополнительного образования детей в районе созданы структурно-организационные условия для максимально полного удовлетворения потребности детей школьного возраста в занятиях спортом, физической культурой и туризмом.

2.3.5. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся, педагогов, родителей в здании Учреждения по адресу: ул. Куйбышева, 111 установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, периметр здания, прилегающую территорию. Окна первого этажа здания оборудованы металлическими рольставнями с автоматической системой подъема.

В обоих зданиях Учреждения установлена система контроля и учета доступа.

Здания оборудованы пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда; месячник по охране труда; учебные эвакуации для обучающихся и родителей; периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованная рекомендуемым набором медицинских средств. На информационных стендах расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в дополнительных общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Итоговый контроль освоения программ осуществляется в процессе аттестации и проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п. Формы аттестации определяются педагогом самостоятельно и зависят от направленности реализуемой программы.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. При наличии в группе ребенка особых категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети), основная программа адаптируется под возможности этого ребенка.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (20 программ физкультурно-спортивной направленности, 2 программы социально-гуманитарной направленности, 4 программы технической направленности).

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3-х месяцев до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения до 10 лет.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям

на бюджетной основе:

1. Художественная

1. Данс-полет. Хореография. Базовый уровень/ 2 года
2. Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень/2 года
3. Театр танца «Уральские самоцветы»: через игру к танцу/2года
4. Театр танца «Уральские самоцветы»/ 4 года
5. Студия эстрадного танца «Айс-крим». Старт/ 2 года
6. Студия эстрадного танца Айс-крим. Базовый уровень/ 4 года
7. Сильфида: начальный уровень/ 3 года
8. Студия танца «Новое поколение»/ 4 года
9. Театр-студия«Остров». Старт/ 2 года
10. Театр-студия«Остров»/3 года
11. Театр-студия «Остров»: профи/2 года
12. Художественное слово/4 года
13. Художественное слово. Старт/ 2 года
14. Ритмопластика/ 1 год
15. Вокальный ансамбль «Журавлик». Старт /2 года
16. Вокальный ансамбль «Журавлик».Базовый уровень/ 3 года
17. Эстрадный вокал «Каданс-старт»/ 2 года
18. Эстрадный вокал «Каданс плюс»/ 2 года
19. Эстрадный вокал «Каданс профи»/2 года
20. Эстрадный инструментальный ансамбль/ 3 года

21. Хоровое пение. Старт/ 2 года
22. Хоровое пение. Базовый уровень/ 4 года
23. Ансамбль народных инструментов/ 4 года
24. Ансамбль бардовской песни имени В.Высоцкого/ 5 лет
25. Музыкальное искусство (комплекс теоретических музыкальных дисциплин)/7 лет
26. ИЗО-Фантазия/ 4 года
27. Изо-Творчество/1 год
28. Академический рисунок/1 год
29. Палитра/3 года
30. Мастерская чудес (рисование и творчество)/ 3 года
31. Юный художник/ 3 года
32. Художественная керамика/ 4 года
33. Волшебные краски/ 2 года
34. Чудеса из глины/ 1 год
35. Мастерская макраме. Развивающее рукоделие/ 3 года
36. Театр моды «Дизлайнер»/ 4 года
37. Стильные штучки/ 1 год
38. Декор/3 года
39. Театр моды«Любава»/ 4 года
40. Искусство вышивки/ 1 год
41. Быстрая живопись/ 1 год
42. Мир поделок/ 1 год
43. Кожа и дизайн/1 год
44. Твори, выдумывай, пробуй/ 3 года

2. Техническая

1. Самоделкин: начальное техническое моделирование/4 года
2. ТРИЗ-технология/ 1 год
3. Судомоделирование/ 5 лет
4. Авиаспорт/ 3 года
5. Многоликое дерево старт/ 1 год
6. Многоликое дерево/ 3 года
7. Техно-3D-form/ 3 года
8. Техно-Знаток/ 1 год
9. Техноталанты/ 4 года
10. Лаборатория беспилотных технологий/ 1 год

3. Туристско-краеведческая

1. Основы туризма/ 2 года
2. Туризм как образ жизни/2 года
3. Юные туристы-геологи/2 года
4. Спортивный туризм/4 года
5. Краеведение и Геология/2 года
6. Туристы-проводники/4 года
7. Находчивый турист/ 1 год
8. Юные Туристы спасатели/4 года

4. Физкультурно-спортивная

1. Чирлидинг. Старт /2 года
2. Чирлидинг /3 года
3. Чир-спорт /3 года
4. Эстетическая гимнастика/ 3 года
5. Настольный теннис/ 4 года
6. Мини-футбол/ 4 года

7. Футбол «Факел»/ 5 лет
8. Футбол 11:0/ 5 лет
9. Футбол 9:4/ 5 лет
10. Волейбол 9:4/ 5 лет
11. Волейбол «Кольцово»/ 5 лет
12. Волейбол «Либеро»/ 5 лет
13. Волейбол «Радуга»/ 5 лет
14. Баскетбол 6:2/ 5 лет
15. Дабл-баскет/ 5 лет
16. Баскетбол «Пятеро смелых»/ 5 лет
17. Баскетбол «Оранжевый мяч»/ 5 лет
18. Баскетбол «Форвард»/ 5 лет
19. Баскетбол для начинающих/ 1 год
20. Акробатика и основы циркового искусства/ 2 года
21. Крылья Родины оборонно-спортивная подготовка/2года
22. Патриот (оборонно-спортивная подготовка)/1 год

5. Социально-педагогическая

1. Мы начинаем КВН/ 3 года
2. КВН ПРО/ 2 года
3. Я- ведущий/ 2 года
4. Открытый диалог/ 3 года
5. Студия вожатского мастерства «Волонтер-Вожатый»/2 года
6. Краеведение: Успех+/ 1год
7. Экология и мир/ 2 года
8. Эковолонтер/1 год
9. Клуб «Гитара и песня»/ 3года
10. Тэди: творчество этикет деятельностные игры/3 года
11. Магия бисера/ 1 год
12. Разноцветный мир/ 1 год

на внебюджетной основе:

1. Художественная

- | | |
|--|-----|
| 1. Акварелька/2года | 2г. |
| 2. Маленький художник/1год | 1г. |
| 3. Бэби-керамика/1 год | 1г. |
| 4. Цветочная сказка из фоамирана/ 1 год | 1г. |
| 5. Фортепиано/ 8 лет | 8л. |
| 6. Классическая гитара/ 7 лет | 7л. |
| 7. Музыкально-хоровое развитие дошкольников "Соловухи"/ 2 года | 2г. |
| 8. Эстрадный вокал (индивидуально)/ 5 лет | 5л. |
| 9. Баян-аккордеон/ 5 лет | 5л. |
| 10. Ударные инструменты/ 5 лет | 5л. |
| 11. Литл-данс. Хореографическое развитие малышей/ 2 года | 2г. |
| 12. Балет. Классическая хореография/ 1 год | 1г. |
| 13. Радуга. Хореографическое развитие малышей/ 1 год | 1г. |
| 14. Самоцветики. Хореографическое развитие малышей/ 1 год | 1г. |
| 15. Ораторское искусство (индивидуально)/ 1 год | 1г. |

2. Техническая

- | | |
|---|-----|
| 1. LEGO WeDo: Первые открытия/ 1 год | 1г. |
| 2. Лего плюс. Элементарное конструирование/ 1 год | 1г. |
| 3. Образовательная робототехника/ 6 лет | 6л. |

3. Физкультурно-спортивная

- | | |
|--|-----|
| 1. Дебют (шахматы)/ 4 год | 4г. |
| 2. Спортивные бальные танцы/ 2 года | 2г. |
| 3. Художественная гимнастика/ 2 год | 2г. |
| 4. Художественная гимнастика-бэби/ 1 год | 1г. |

4. Социально-гуманитарная

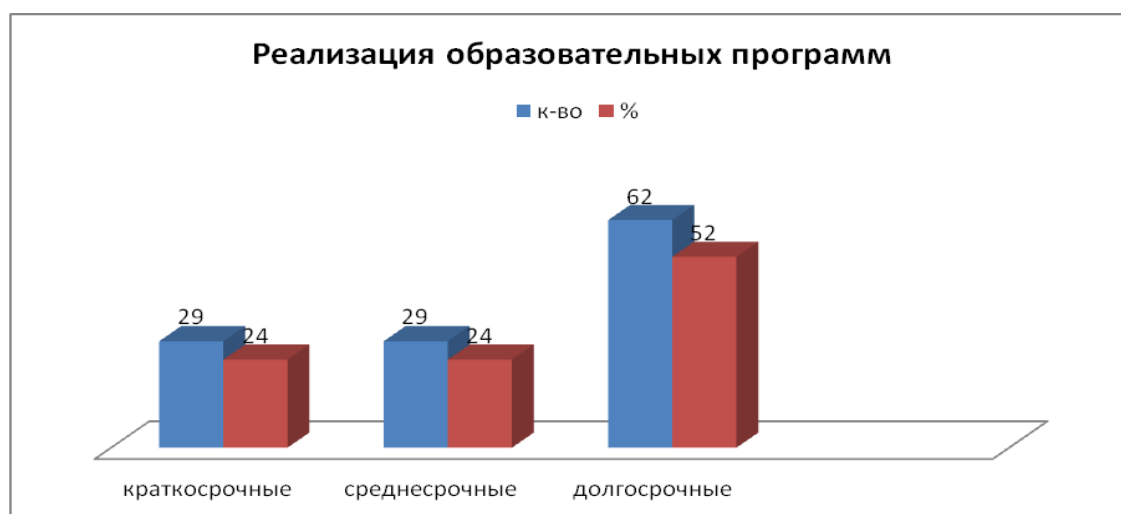
- | | |
|---|-----|
| 1. Комплексная программа «Семицветик»/ 2 года | 2г. |
| 2. Комплексная программа «Росток»/ 1 год | 1г. |

В 2020 календарному году общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ составляло 120. Из них на бюджетной основе: художественной направленности - 44 программы, технической – 10 программ, туристско-краеведческой- 8 программ, физкультурно-спортивной – 22 программы и социально-гуманитарной – 12 программ. На внебюджетной основе было реализовано 24 программы.

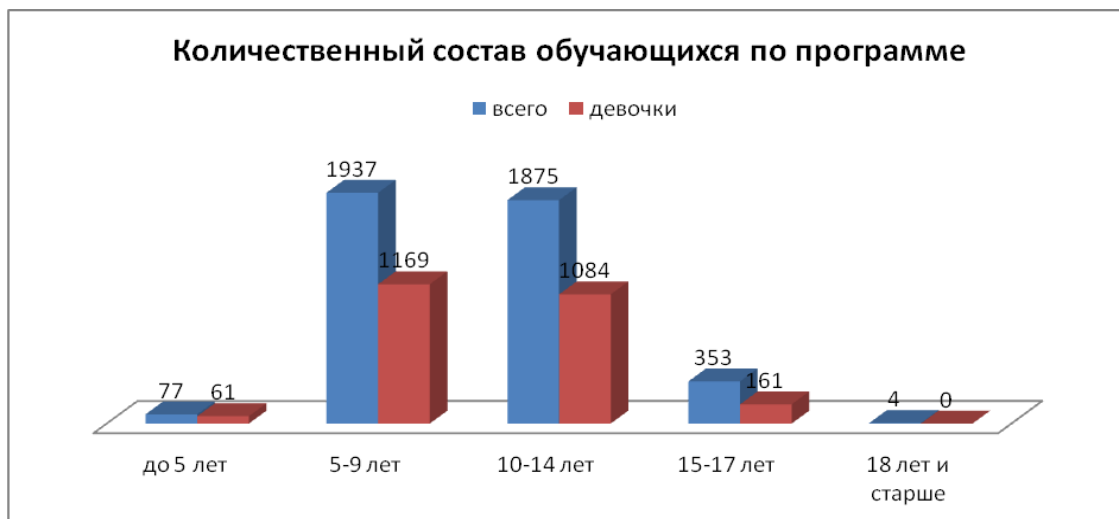
В соответствии с социальным запросом началось обучение по 10 новым программам. Из них - 1 программа физкультурно-спортивной направленности, 1 – социально-гуманитарной направленности, 4 программы технической направленности, 4 – художественной направленности.

По срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ можно отметить следующее. В соответствии с требованиями происходящих преобразований в системе дополнительного образования детей из 9 долгосрочных разноуровневых программ (с общим объемом часов более 865 по каждой) выделались и стали отдельными краткосрочными и среднесрочными 13 программ. Таким образом, в Учреждении увеличилась доля краткосрочных программ (1 год обучения) и среднесрочных (2 года обучения) программ. При этом часть из них 9 программ, что составляет 7% от общего количества) являются стартовыми (ознакомительными), другие 4 программы, что составляет 3%) – программами продвинутого уровня, ориентированными на предпрофессиональную подготовку обучающихся.

Таким образом, количество реализуемых долгосрочных программ – 62, что составляет 51% от общего числа, среднесрочных – 29, что составляет 24% и краткосрочных – 29, что составляет 24%. Краткосрочные программы реализуются в качестве организации досуга для обучающихся образовательных организаций. По форме реализации общеразвивающих программ 94% всех программ - группового обучения. 6% программ реализуются в индивидуальной форме обучения.



По возрастному признаку (возрастные группы обучающихся) программы распределяются следующим образом: дети дошкольного возраста имеют возможность обучаться по 22 программам; дети младшего школьного возраста обучаются по 97 программам, для обучающихся среднего школьного возраста реализуются 87 программ, для старшего школьного возраста – 72 программы.



По реализации дополнительных общеразвивающих программ можно отметить следующую динамику развития. За 2020 календарный год количество объединений составило 115, 25 из них организованы на базе образовательных организаций Октябрьского района: МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной, МАОУ СОШ №76, МАОУ СОШ №62, МАОУ СОШ №94, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №71, МАОУ СОШ № 96, МАОУ СОШ № 97, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 53, МАОУ-гимназия № 13.

Программы физкультурно-спортивной направленности реализуются базовых площадках МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной, МАОУ СОШ №76, МАОУ СОШ №62, МАОУ СОШ №94, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №71, МАОУ СОШ № 96, МАОУ СОШ № 97, туристско-краеведческой направленности МАОУ СОШ №76, МАОУ СОШ № 15, - и социально-гуманитарной направленности - МАОУ СОШ № 53, МАОУ-гимназия № 13.

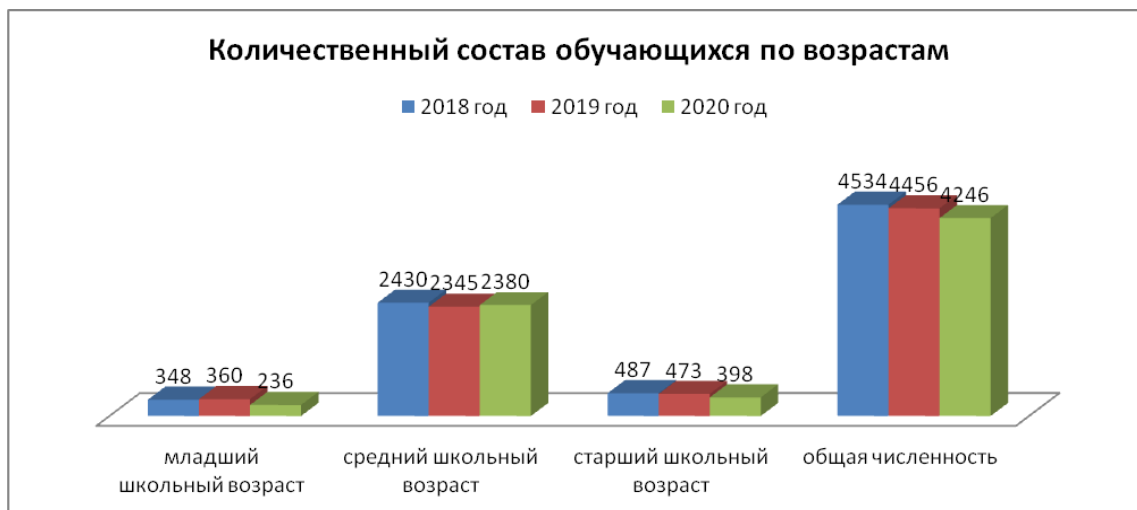
На образовательных площадках реализуется 25 программ. От общего числа обучающихся Дома творчества 1031 человек занимается на образовательных площадках школ, что составляет 24% от общего числа обучающихся в объединениях Дома творчества.

Всего в объединениях 4246 обучающихся, что на 4,7% меньше по сравнению с прошлым годом. Континент стабилен по бюджетным программам и составляет 3900 обучающихся, по внебюджетным программам контингент снизился значительно - на 36%. Причина такого снижения контингента вызвана общей эпидемиологической ситуацией в стране в связи с распространением коронавирусной инфекции.

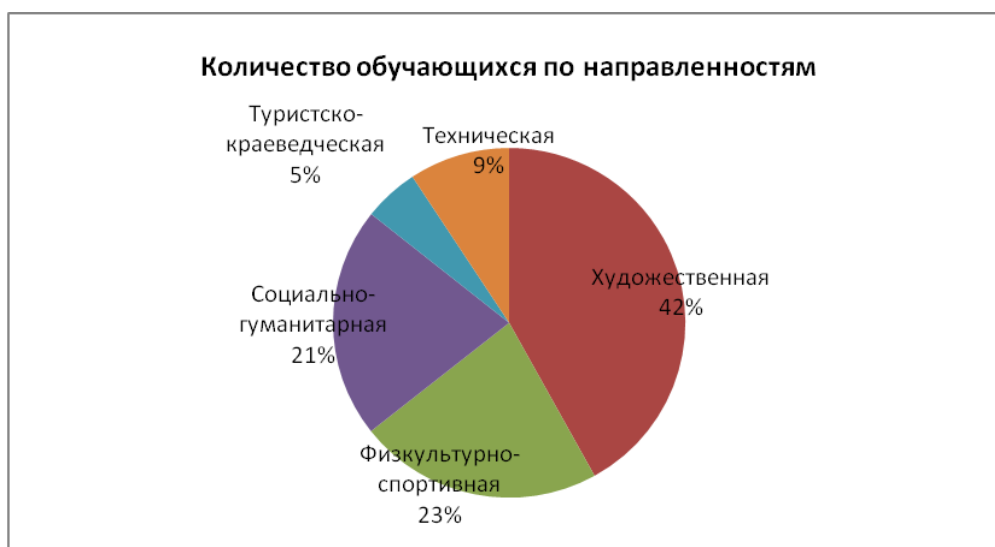
Количественный состав обучающихся показывает, что больше всего программ реализуется среди обучающихся в возрасте от 5 до 14 лет и составляет 89% всех обучающихся. Дошкольники до 5 лет составляют 1,8% от числа всех обучающихся. В основном, программы для данной категории обучающихся реализуются на внебюджетной основе. Подростки в возрасте 15-18 лет составляют 8,4 % от общего числа обучающихся.

Состав объединений Дома творчества не одинаковый. Хочется отметить, коллективы, наполняемость которых составляет 90 и более обучающихся. Такие студии как хореографические студии «Айс-крим», «Театр танца «Уральские самоцветы», «Самоделкин», «КВН-Style», «Чирлидинг», «Патриоты. Оборонно-спортивная подготовка», Клуб «Гитара и песня», от 60 до 90 обучающихся - ИЗО-студии и студии декоративно-прикладного творчества, студия танца «Новое поколение», «Данс-полет» театр студия «Остров», эстрадная студия «Каданс», студии физкультурно-спортивной направленности и социально-гуманитарной. И менее 60 обучающихся - это как правило внебюджетные студии (групповые и индивидуальные) и студии технической направленности.

Анализируя количественный состав численности обучающихся по возрастам, можно отметить следующее: по сравнению с 2019 годом, общая тенденция в целом стабильная, одинаковая. По количеству обучающихся преобладает младший школьный возраст (7-10 лет) - 56% от общего числа обучающихся, средний школьный возраст (11-14 лет) составляет 29% от общего числа обучающихся, старший школьный возраст (15-18 лет) составляет 9% и дошкольный - 5% от общего числа обучающихся.



Распределение обучающихся по направленностям выглядит следующим образом:



Анализируя количественный состав обучающихся по направленностям, можно отметить, что резких изменений не наблюдается, но по отношению к 2019 году, наблюдается небольшое снижение контингента: художественной направленности – на 7%, технической на 9%, туристско-краеведческой - на 5%, физкультурно-спортивной – на 3%. Причины снижения контингента: увольнение педагогов-совместителей и общая неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в стране в связи с распространением коронавирусной инфекции. Незначительно (на 2%) возрос контингент обучающихся социально-гуманитарной направленности.

Также можно отметить, что обучающихся в двух и более объединениях составляет 21% от общего числа. Основной контингент занимающихся обучающихся в двух и более студиях представлен студиями художественной и социально-педагогической направленностей, частично в студиях туристско-краеведческой и технической направленности. Сохранность контингента составила 98% от общего числа обучающихся. Такой показатель говорит о качестве реализации образовательного процесса с целом.

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

2.5.1. Фестивально-конкурсное движение

Учреждение выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного движения, выступает организатором районных мероприятий среди детей, занимающихся научно-техническим, спортивно-техническим творчеством, краеведением, туризмом, спортом.

Ведущими направлениями работы ежегодно являются:

- фестиваль творчества «Город друзей»;
- мероприятия учреждения;

- организационная работа туристско-краеведческого отдела;
- Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс» (9);
- фестиваль от «Диалога к согласию»;
- фестиваль «Здоровым быть здорово»

В рамках фестиваля «Город друзей» были проведены следующие мероприятия:

- районная выставка изобразительного творчества «Единственной маме на свете»;
- районная выставка изобразительного творчества «Золотая кисть» (дистанционно);
- районный этап конкурса «Народные узоры. Песни народов мира»;
- районный этап конкурса «Народные узоры. Танцы народов мира»;
- районный конкурс современной хореографии «В ритме времени»;
- открытая районная выставка-конкурс детского технического творчества «Юные изобретатели»;
- районный конкурс-выставка «Технический фристайл» (дистанционно);
- районный конкурс игровых коллективов «Забава» (дистанционно);
- районный вокальный конкурс «Разноцветные голоса. Соло, дуэт, ансамбли»;
- районный фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» (дистанционно).

Силами Учреждения в 2020 учебном году были организованы и проведены следующие конкурсы и праздники:

- районный конкурс детских театров мод «Новый взгляд – Junior» (дистанционно);
- районный конкурс авторов и бардов-исполнителей «Песни для друзей» (дистанционно);
- районный фестиваль патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто» (дистанционно);
- игровые программы «День знаний» в студиях раннего развития (8);
- концерт для выпускников и ветеранов ДДТ (дистанционно);
- концертная программа, посвященная Дню матери (дистанционно);
- праздничный концерт к 8 Марта;
- новогодние представления и игровые программы для обучающихся и студий раннего развития (6);
- районный конкурс для старшеклассников «Ученик года» (3 тура).

Постоянно осуществляемый мониторинг, который отслеживает уровень проводимых мероприятий, основывается на следующих критериях:

- количественный критерий по показателям «Количество участников (организаций района и детей-участников) мероприятий» и «Количество мероприятий».
- критерий качества по показателям «Качество проводимого мероприятия» (анализируется уровень организации мероприятия) и «Уровень подготовленности участников».

В январе, феврале и марте 2020 года мероприятия проводились в обычном режиме. С апреля все массовые мероприятия были переведены в дистанционный формат. Это привело к значительному снижению числа участников. Так, в 2019 году количество учащихся Октябрьского района принявших участие в конкурсах, фестивалях и выставках составило 5 700 человек, а в 2020 всего 4 800. Значительное уменьшение количественного показателя объясняется тем, что у нас не было опыта в проведении дистанционных массовых мероприятий.

Уменьшилось и число проводимых мероприятий. Так, например, были совсем отменены традиционные соревнования по скалолазанию, конкурс фортепианной музыки «RICERCARE», фестиваль исполнитель современной музыки «NEW WAY» и др.

За максимально короткие сроки были переработаны положения мероприятий с учётом ограниченных возможностей участников для подготовки к мероприятиям. Велась активная работа на сайте ДДТ. Были запущены новые конкурсы «СидимЕдим» и «Это лето зовёт». Внедрение новых мероприятий позволило нам избежать существенных потерь числа участников среди обучающихся района

Качество проводимых мероприятий подтверждается высоким (до 95%) уровнем

удовлетворённости участников и зрителей.



2.5.2. Мероприятия туристско-краеведческой направленности

Организационно-массовая работа туристско-краеведческого направления проводится в тесном сотрудничестве с общеобразовательными организациями района, Отделом гражданской защиты населения района, Областным региональным спасательным отрядом, Городским клубом туристов, Детской городской поликлиникой №13.

В рамках туристско-краеведческого направления проведены следующие мероприятия:

- «Знатоки узлов» мероприятие среди учащихся ОО Октябрьского района,
- «Полоса препятствий» мероприятие среди учащихся ОО Октябрьского района»
- «Зарница» мероприятие среди учащихся ОО Октябрьского района;
- «Мероприятие по технике туризма» мероприятие среди учащихся ОО Октябрьского

района;

- открытое лично-командное первенство по скалолазанию среди учащихся ОО Октябрьского района;
- открытые соревнования «Знатоки узлов» среди обучающихся туристских секций МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;
- открытое мероприятие среди учащихся ОУ Октябрьского района.

Всего в 2020 году проведено 7 массовых мероприятий для учащихся ОО Октябрьского района, в которых приняли участие почти 500 человек, а также 150 зрителей. По сравнению с прошлым учебным годом число участников мероприятий и зрителей уменьшилось в 2 раза. Снижение показателей объясняется ограничительными мерами.

2.5.3. Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс»

В сентябре 2015 года на базе Учреждения была создана Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс» (далее по тексту – ЕГЮЛ КВН «Импульс»), которая получила статус официального представительства Свердловской областной юниор-лиги КВН.

В период с 2015 по 2020 гг. отмечена положительная динамика в увеличении охвата участников городского досугово-образовательного проекта «Экспресс-школы КВН» и сезонных игр (2020 год на 90% больше по сравнению с 2015 г.). В начале работы участниками были дети, обучающиеся в образовательных организациях Октябрьского района. В настоящее время в юниор-лиге принимают участие дети 7 районов города.

Подводя итоги мероприятий проекта ЕГЮЛ КВН «Импульс», можно отметить личностный рост участников, и повышение качества выступлений у тех команд, кто проходит подготовку к выступлениям на досугово-образовательном проекте «Экспресс-школа КВН». На данный момент 54% участников вышли на Областной и Международный уровни, несколько команд принимают участие в телевизионном проекте «Детский КВН» на телеканале СТС.

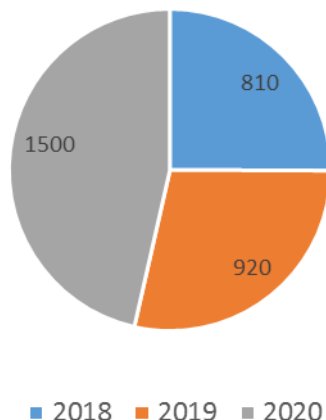
В 2020 году были организованы и проведены:

- 6 четвертьфинальных игр ЕГЮЛ КВН
- 4 полуфинальные игры ЕГЮЛ КВН
- 2 финала по двум первенствам Высшая и Премьер лиги КВН
- 2 онлайн пресс-конференции с известными авторами и актёрами КВН
- Дистанционный видео-конкурс «Пока КВНщики дома»
- Городская онлайн разминка
- Городской конкурс «МЕМчик»
- 2 Финала ЕГЮЛ КВН по двум первенствам: Высшая и Премьер лига
- Городской обучающий семинар для руководителей и капитанов школьных команд КВН;
- 3 тематических мастер-класса от редакторов проекта на базе ОУ города;
- Онлайн мастер-класс по видеомонтажу для пользователей смартфонов;
- Конкурс детского видеотворчества «Сторис»
- Городской квест-конкурс импровизационного КВН «ЕКБ Go»

Таким образом, в 2020 году было проведено 26 массовых мероприятия, из них все на уровне города. Задействовано 6 городских площадок для проведения мероприятий ЕГЮЛ КВН «Импульс», более 20 приглашенных специалистов, 2 спонсора и 3 организатора.

В этом году в мероприятиях приняли участие порядка 1500 детей и подростков, 90 руководителей, 50 образовательных организаций и всё это не смотря на противоэпидемиологические меры. Дистанционный формат дал возможность принимать участие организациям из отдалённых районов и других городов. Все мероприятия Екатеринбургской городской юниор-лиги КВН призваны расширить границы возможностей, раскрыть свой талант детям из разных социальных слоев (детям из многодетных семей, детям сиротам, детям из малообеспеченных семей, и детям с ограниченными возможностями здоровья). Как известно веселый и находчивый человек – это успешный человек.

Участники количества участников по годам



2.5.4. Фестиваль «От диалога к согласию»

В рамках фестиваля «От диалога к согласию» были проведены следующие мероприятия:

- районный этап конкурса слайд- и видеофильмов «Я – гражданин России».
- Районный этап конкурса творческих проектов «Здоровым быть здорово!»
- Районный этап конкурса социальных проектов «Я волонтер!»
- Районный этап конкурса семейных видео - и слайд-фильмов «Моя семья»
- Районный этап конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»

Мероприятия этих фестивалей проводятся в очной и заочной формах. Такой формат удобен большинству образовательных организаций района и педагоги с удовольствием принимают в них участие. В общей сложности конкурсами профилактической направленности за 2020 год было охвачено около 1000 обучающихся образовательных организаций Октябрьского района.

2.5.5. Районный Октябрьский совет старшекласников.

В Учреждении функционирует Районный Октябрьский совет старшекласников (далее – РОССст), который является органом ученического самоуправления, объединяя школьников из образовательных организаций Октябрьского района.

Активная жизненная позиция участников совета позволила определить направление его деятельности. В основном, это различные социальные акции, спортивные и досуговые мероприятия для обучающихся образовательных организаций Октябрьского района.

Основной целью и задачами деятельности совета являются:

- организация совместной социально-значимой деятельности учащихся образовательных учреждений Октябрьского района;
- формирование у старшекласников навыков деловой активности и творческой самореализации как универсальных способов освоения действительности;
- воспитание гражданского самосознания и правовой культуры.

За 19 лет существования РОССст создал и поддерживает надежные партнерские отношения со многими общественными организациями района такими, как Управление образования, территориально-избирательная комиссия, Комплексный центр социального обслуживания населения, районные советы старшекласников других районов города.

Социальные проекты 2020 года:

1. Акция «Октябрьская зарядка», направлена на пропаганду здорового образа жизни. В этом году в акции приняли участие 10 школ района.

2. Деловая онлайн-игра «Дебаты», участие в которой позволяет школьникам развивать ораторское мастерство, коммуникативные навыки.

3. Реализация проекта «Закон» и «Закон 2.0», направленных на развитие правовой грамотности школьников.

4. Организация и проведение конкурса «Ученик года» (дистанционно);

5. Организация и проведение городских сборов в формате мастер-классов.

2.5.6. Мероприятия в рамках социального взаимодействия.

Являясь центром конкурсно-массового движения в Октябрьском районе, Учреждение принимает участие в организации и проведении ряда мероприятий совместно с информационно-методическим центром Октябрьского района, отделом по делам молодежи Администрации Октябрьского района, отделом социальной защиты Октябрьского района:

- праздничные концерты, посвященные Дню музыки, Дню матери, Дню Великой Победы;
- фестиваль «Большая перемена».

Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена» уже давно стал одним из главных мероприятий Октябрьского района. В подготовительном этапе работы самое активное участие принимают специалисты нашего Учреждения: от идеи, смотра номеров, написания сценария до гала-концерта. Определённая заслуга педагогов-организаторов Учреждения есть и в том, оказывается помощь коллегам в подготовке творческих номеров (запись фонограмм, сведение номеров, помощь в репетициях с вокалистами и хореографами, подбор костюмов, и т.п.) мы достигли высокого уровня проведения всего мероприятия в целом.

2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

При разработке и реализации общеразвивающих программ перед педагогами ставится задача: предусмотреть занятия с детьми особых категорий. Практически во всех общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении, есть специальный вариативный блок, предусматривающий адаптацию программы для работы как с одаренными детьми, так и с детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов. И хотя сегодня процент посещения занятий детьми с ОВЗ не велик (не более 1% и только на внебюджете), в перспективе администрацией предусматривается ряд мероприятий для привлечения детей особых категорий в Учреждение. Так, в январе 2020 года 100% педагогов было обучено педагогами УрГПУ на 16 часовом семинаре «Современный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования», а 5 человек прошли онлайн обучение в АО «Академия «Просвещение» по теме «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет» (72 часа).

В Учреждении разработан и реализован проект по работе со слабовидящими детьми «Когда видят руками» (педагог Мокроносова М.И.), который стал победителем городского конкурса 2017 года.

В 2018 году были разработаны и внедрены в практику методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для детей особых категорий, которые стали обобщением работы педагога Бубновой И.А. с ребенком-инвалидом в студии «Палитра». Данные методические разработки также были признаны лучшими, получив первое место на городском конкурсе проектов по работе с детьми особых категорий.

2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Анкетирование родителей, в связи с коронавирусом карантин, проводилось через сайт Учреждения. В опросе, проводимом весной-летом 2020 года, участвовало 80 респондентов.

Большинство родителей довольны результатами занятий своих детей в студиях Учреждения, их достижениями. Они отметили, что находят взаимопонимание в контактах с педагогами, их дети с удовольствием посещают студии и секции Учреждения. Респонденты уверены в том, что педагоги помогают детям определять и развивать свои способности и интересы.

Результаты исследования следующие: 85% родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения, организационными условиями образовательного процесса; 82% опрошенных высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают

индивидуальные способности их детей; 86% респондентов считают, что педагоги дают их детям глубокие и прочные знания; 92% родителей удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в студиях и считают достаточно широким выбор различных студий и направлений для развития их детей.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Анализ кадрового состава.

В 2020 учебном году в Учреждении работало 54 педагога дополнительного образования (из них 16 совместителей), 13 педагогов-организаторов (2 совместителя), 2 методиста, 5 концертмейстеров - всего 74 педагогических работника.

В составе педагогического коллектива ДДТ 12 ветеранов труда, в том числе 6 ветеранов труда РФ. Трудовая деятельность работников ДДТ отмечена:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек;
- Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области - 5 человек;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования – 13 человек;
- Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 4 человека;
- Малыми серебряными знаками Законодательного собрания Свердловской области – 2 человека;
- Грамотами Законодательного собрания Свердловской области – 3 человека;
- Почетным знаком ФЦДЮТиК «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 5 человека;
- Почетными грамотами ФЦДЮТиК – 5 человек;
- Почетными грамоты Городской думы и Главы города Екатеринбурга – 12 человек.

В составе педагогического коллектива – победитель и призеры 7, 8, 9 Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы», победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский тренер страны», 3 победителя и 2 лауреата областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 победителя, 1 призёр и 1 лауреат премии губернатора Свердловской области, 1 член союза мастеров Урала, победители и лауреаты Областного конкурса программ дополнительного образования детей, победители городского конкурса программ технической направленности, победители, лауреаты и призеры областного конкурса педагогических инновационных проектов, дипломанты и победители ежегодного Открытого международного фестиваля- конкурса детского, юношеского и взрослого творчества Mix-Art, лауреаты районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена», победитель и призеры городского конкурса «Сердце отдаю детям», призеры городского конкурса программ дополнительного образования детей для различных категорий детей среди педагогов образовательных учреждений города Екатеринбурга.

3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.

За последние 3 года курсовую подготовку прошли в различных формах все педагоги Учреждения, в том числе 27 педагогов дополнительного образования, 11 педагогов-организаторов и 2 методиста прошли профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

Главной задачей 2020 года стала организация повышения профессионального мастерства в условиях онлайн обучения. Более 20 педагогов прошли курсовую подготовку по реализации дистанционного обучения в систему дополнительного образования, 3 педагога проводили областные онлайн семинары по вопросам дистанционного обучения.

Все это, в конечном итоге, повлияло на качество образовательного процесса.

В условиях дистанционного обучения перед педагогами встала проблема максимально быстрого обучения работе через образовательные интернет платформы. Поскольку невозможно

для дополнительного образования выбрать единую интернет платформу, пришлось обучаться использовать разнообразные варианты: Zoom, Skype, Google meet, используя также для оперативного взаимодействия Viber и WhatsApp. Для записи мастер- классов и лекционных занятий педагоги прошли обучение по программе «Видеомонтаж» в редакторе Movavi, в том числе 8 человек прошли углубленный курс обучения, с выдачей соответствующего сертификата. Необходимо в следующем году продолжить обучение педагогов программам для дистанционного использования.

3.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в Учреждении в 2020 году имела следующие цели и задачи.

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения посредством аттестационных процессов.

Задачи:

- повышение мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- повышение качества образовательного процесса.

Уровень выполнения поставленных задач: оптимальный.

Основными направлениями и содержанием деятельности стали:

- участие в районных онлайн совещаниях по вопросам организации и проведения аттестации, оформление информационного стенда, ведение документации по аттестации;
- организация и проведение аттестационных процессов для педагогических работников учреждения;

В 2020 учебном году аттестация проходила в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

В течение 2020 года было аттестовано 9 человек, в том числе, впервые аттестовались – 2 человека, повысили квалификационную категорию с первой на высшую – 1 человек; 3 человека подтвердили первую категорию и 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию. Анализ статистики показывает стабильный рост количества педагогов с высшей категорией, всего по учреждению 28 из 50 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 57% (для сравнения в 2018 году – 45%)

По объективным причинам не аттестованы на конец года 6 человек (12%): 3 педагога имеют стаж меньше года и 3 педагога в декретном отпуске.

Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности показал, что наиболее высокие показатели отмечаются при оценивании эмоционально-психологического компонента (100% (1КК); 100% (ВКК)). Причем достаточно высокий уровень отмечается как у педагогов аттестующихся впервые, так и подтверждающих имеющуюся категорию.

Педагоги владеют такими необходимыми профессиональными качествами, как эмоциональная восприимчивость, умение управлять своими эмоциями, обладают педагогическим тактом, большое внимание уделяют созданию благоприятного психологического климата, атмосферы взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи в детском коллективе.

Высокий эмоционально-психологический уровень можно объяснить особенностью деятельности педагогов дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности, проведении массовых мероприятий детей.

Высокие показатели по регулятивному компоненту (от 90% (1КК) до 96,9% (ВКК)) и социальному компоненту (от 85% (1КК) до 96,9% (ВКК)) свидетельствуют об организационной культуре педагогических работников, высоко развитой коммуникативной компетентности. Педагоги умеют обосновывать образовательную деятельность с позиции нормативно-правовых документов, применять современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, развивающие и др.), применяют дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, в том числе, при

сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Наряду с этим, наиболее низкий показатель наблюдается по таким показателям, как творческий компонент (от 52,5% (1КК) до 87,5% (ВКК)) и компонент самосовершенствования (от 50% (1КК), до 100% (ВКК)), что свидетельствует о наличии трудностей в формировании данных педагогических компетенций. В целом можно отметить, что показатели компонентов стабильны по сравнению с прошлым годом.

Хотелось бы отметить, что некоторые педагоги испытывают трудности в применении дифференцированного и индивидуального подходов к обучению и воспитанию детей, в том числе, при сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями. В связи было проведено обучение педагогов совместно с педагогами УрГПУ по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования в условиях инклюзии», 16 часов.

Для организации аттестационных процессов в Учреждении были созданы нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации (Приказ № 1-о от 11.01.2020);
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;
- все материалы по аттестации размещены на информационном стенде Учреждения.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности. В течение года к аттестационным процессам были привлечены представители профсоюзной организации и Наблюдательного совета Учреждения (присутствие на каждой процедуре), председатель родительского комитета, родители обучающихся. В областной банк специалистов включены 4 представителя от Учреждения. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

№	Ф.И.О. эксперта	Участвовал в качестве эксперта при аттестации	
		2019 год	2020 год
	Вдовикова Е.Р	6 человек	6 человек
	Ермакова Л.С.	32 человека	40 человек
	Краснова Н.В	23 человека	33 человека
	Широкова Л.В.	11 человек	4 человека
	Яровикова В.В.	38 человек	72 человека

Задачей следующего года будет поддержание высокого профессионального уровня педагогических работников в условиях перехода в ПФДО.

3.4. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.

Среди профессиональных конкурсов, которые в 2020 году проходили в онлайн формате, в первую очередь хотелось бы отметить областные конкурсы на премию губернатора Свердловской области, в которых педагоги Учреждения принимают постоянное участие. В 2020 году дипломантом конкурса стал Клименков А.П., занявший 6 место в конкурсе на премию губернатора Свердловской области для педагогов, реализующих программы технической направленности.

Также в заочном формате прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Два молодых педагога (стаж 3 года) стали дипломантами в номинациях социально-педагогической (Лопатина Е.А.) и физкультурно- спортивной (Мацкевич Е.А.).

Педагоги, участвуя в профессиональных конкурсах, кроме мастерства, проявляют удивительное творчество, делая, порой, настоящие педагогические открытия. Ведь успешность педагога состоит не в том, чтобы дать ему извне экспертную оценку, а в том, чтобы стимулировать его самого к осмыслению и решению своих профессиональных проблем для повышения качества образования.

4. Организация внебюджетной деятельности

4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности.

Количество программ, реализуемых на внебюджетной основе	21 программа
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	320 человек

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

Спектр платных образовательных услуг в Учреждении определяется исходя из образовательных потребностей окружающего социума, на основе проведенных мониторинговых мероприятий, исследований мнения и запросов обучающихся и их родителей. В 2020 учебном году МАУ ДО ДДТ Октябрьского района предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение игре на музыкальных инструментах – индивидуальные занятия;
- обучение эстраднему вокалу – индивидуальные занятия;
- развивающие занятия с детьми дошкольного возраста;
- развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста;
- развивающие занятия по робототехнике;
- обучение хореографии детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 21 программе, 2 из которых представляют образовательные комплексы. Ежегодно спектр платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждением, варьируется в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, материальных, кадровых ресурсов Учреждения. Занятиями в студиях, секциях, работающих на платной основе, в 2020 году было охвачено 320 обучающихся. С 2017 года в учреждении введены платные услуги для взрослых. В 2020 году данные услуги реализовывались в виде мастер-классов. Среди востребованных направлений обозначились следующие: «Керамика+» (2 человека), «Макраме» (1 человек), «Интуитивная живопись» (3 человека). Задача следующего года: популяризация платных услуг, в том числе, для взрослого населения.

Перечень приложений.

1. Характеристика контингента обучающихся по направленности дополнительных общеобразовательных программ.
2. Характеристика контингента обучающихся по половозрастному составу
2. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
3. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	114	27	4246	890	1031	2	0	0	4170/0,9%
В том числе: Технической направленности	12	0	394	50	0	0	0	0	390 / 0,9%
Физкультурно-спортивной направленности	26	21	954	57	867	0	0	0	940/0,9%
Художественной направленности	52	2	1780	411	45	0	0	0	1740/0,9%
Туристско-краеведческой направленности	8	2	215	52	77	0	0	0	210/0,9% %
Социально-гуманитарной направленности	15	2	903	320	42	0	0	0	890/ 0,9 %
Из общего числа объединений платные	29	0	346	0	0	0	0	0	320/0,9 %
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ за 2020

	Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы	
		до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный 3-7 лет	Младший школьный 7-11 лет	Средний школьный 11-15 лет	Старший школьный 15-17 лет	Групповая	Индивидуальная
1	Данс-полет. Хореография. Старт			1			1			1	
2	Данс-полет . Хореография. Базовый уровень			1			1	1		1	
3	Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень			1				1	1	1	
4	Театр танца «Уральские самоцветы»: через игру к танцу			1			1	1	1	1	
5	Театр танца «Уральские самоцветы»				1		1	1	1	1	
6	Студия эстрадного танца «Айс-крим». Старт			1			1	1	1	1	
7	Студия эстрадного танца Айс-крим. Базовый уровень				1		1	1	1	1	
8	Сильфида: начальный уровень				1		1			1	
9	Сильфида. Базовый уровень				1		1	1		1	
10	Сильфида. Продвинутый уровень				1				1	1	
11	Студия танца «Новое поколение»				1		1	1	1	1	
12	Театр-студия«Остров». Старт			1			1	1		1	
13	Театр-студия«Остров»				1		1	1		1	
14	Театр-студия «Остров»: профи			1					1	1	
15	Художественное слово				1		1	1	1	1	
16	Художественное слово. Старт			1			1	1	1	1	
17	Ритмопластика		1				1	1	1	1	
18	Литтл-данс. Хореографическое развитие малышей			1		1	1			1	
19	Радуга. Хореографическое развитие малышей		1			1				1	

20	Самоцветики. Хореографическое развитие малышей		1			1				1	
21	Балет. Классическая хореография		1			1				1	
22	Сцена		1			1				1	
23	Эстрадный вокал «Каданс-старт»			1			1			1	
24	Эстрадный вокал «Каданс плюс»			1			1	1	1	1	
25	Эстрадный вокал «Каданс профи»			1					1	1	
26	Эстрадный инструментальный ансамбль				1			1	1	1	
27	Хоровое пение. Старт			1			1			1	
28	Хоровое пение. Базовый уровень				1		1	1	1	1	
29	Ансамбль народных инструментов. Старт			1			1			1	
30	Ансамбль народных инструментов				1		1	1	1	1	
31	Ансамбль бардовской песни имени В.Высоцкого				1		1	1	1	1	
32	Музыкальное искусство (комплекс теоретических музыкальных дисциплин)				1		1	1	1	1	
33	Фортепиано				1	1	1	1	1		1
34	Классическая гитара				1	1	1	1	1		1
35	Баян-аккордеон				1		1	1	1		1
36	Ударные инструменты				1		1	1	1		1
37	Эстрадный вокал			1		1				1	
38	Музыкально-хоровое развитие дошкольников "Соловушка"				1		1	1	1		1
39	«Клуб «Гитара и песня»/ 3года				1		1	1	1	1	
40	ИЗО-Фантазия				1		1	1	1	1	
41	Изо-Творчество		1				1	1	1	1	
42	Академический рисунок		1				1	1	1	1	
43	Палитра				1		1	1		1	
44	Мастерская чудес (рисование и творчество)				1		1	1		1	
45	Юный художник				1		1	1	1	1	

46	Художественная керамика				1		1	1	1	1	
47	Волшебные краски			1			1	1		1	
48	Чудеса из глины		1				1			1	
49	Мастерская макраме. Развивающее рукоделие				1		1	1	1	1	
50	Театр моды«Дизлайнер»				1		1	1	1	1	
51	Стильные штучки		1				1			1	
52	Декор				1		1	1	1	1	
53	Кожа и дизайн		1					1	1	1	
54	Театр моды«Любава»				1		1	1	1	1	
55	Искусство вышивки		1				1			1	
56	Быстрая живопись		1				1	1	1	1	
57	Мир поделок		1				1			1	
58	Твори, выдумывай, пробуй				1		1	1		1	
59	Маленький художник		1			1				1	
60	Акварелька		1			1				1	
61	Бэби-керамика		1			1				1	
62	Тэди: творчество этикет деятельностные игры				1		1			1	
63	Магия бисера		1				1			1	
64	Разноцветный мир		1				1			1	
65	Комплексная программа «Росток»		1			1				1	
66	Комплексная программа «Семицветик»			1						1	
67	Самodelкин: начальное техническое моделирование				1	1	1			1	
68	ТРИЗ-технология		1			1	1			1	
69	Судомоделирование				1		1	1	1	1	
70	Авиаспорт				1		1	1	1	1	
71	Многоликое дерево старт		1				1	1	1	1	
72	Многоликое дерево				1		1	1	1	1	
73	Техно-3D-form				1		1	1		1	
74	Техно-Знаток		1				1	1		1	
75	Техноталанты				1					1	

76	Лаборатория беспилотных технологий		1				1	1	1	
77	Образовательная робототехника			1		1	1	1	1	
78	Лего плюс. Элементарное конструирование		1		1				1	
79	Lego Wedo: первые открытия		1		1	1			1	
80	Мы начинаем КВН			1	1	1	1		1	
81	КВН ПРО			1		1	1	1	1	
82	Я- ведущий			1			1	1	1	
83	Открытый диалог			1		1	1	1	1	
84	Студия вожатского мастерства«Волонтер-Вожатый»/			1				1	1	
85	Основы туризма			1		1	1		1	
86	Туризм как образ жизни			1			1	1	1	
87	Юные туристы-геологи			1		1	1	1	1	
88	Спортивный туризм				1	1	1	1	1	
89	Краеведение и Геология			1			1	1	1	
90	Туристы-проводники				1	1	1		1	
91	Находчивый турист		1			1	1		1	
92	Юные Туристы спасатели				1	1	1	1	1	
93	Краеведение: Успех+		1						1	
94	Экология и мир			1		1			1	
95	Эковолонтер		1			1	1		1	
96	Чирлидинг				1	1	1	1	1	
97	Чир-спорт				1		1	1	1	
98	Чирлидинг. Старт			1		1	1		1	
99	Эстетическая гимнастика				1	1	1	1	1	
100	Настольный теннис				1	1	1		1	
101	Мини-футбол				1	1	1		1	
102	Футбол «Факел»				1	1	1	1	1	
103	Футбол 11:0				1		1	1	1	
104	Футбол 9:4				1	1	1		1	
105	Волейбол 9:4				1		1		1	
106	Волейбол «Кольцово»				1	1	1		1	

107	Волейбол «Либеро»				1		1	1		1	
108	Волейбол «Радуга»				1		1			1	
109	Баскетбол 6:2				1			1	1	1	
110	Дабл-баскет				1		1	1		1	
111	Баскетбол «Пятеро смелых»				1			1	1	1	
112	Баскетбол «Оранжевый мяч»				1			1	1	1	
113	Баскетбол «Форвард»				1		1			1	
114	Баскетбол для начинающих		1				1			1	
115	Акробатика и основы циркового искусства			1			1	1	1	1	
116	Крылья Родины оборонно-спортивная подготовка			1				1	1	1	
117	Патриот (оборонно-спортивная подготовка)		1					1	1	1	
118	Спортивные бальные танцы				1	1	1			1	
119	Художественная гимнастика			1		1	1			1	
120	Дебют (Шахматы)				1	1	1			1	
	ИТОГО		30	30	60	20	88	80	61	115	5

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

№ п/п	Название ОП (внебюджет *)	кол-во педагогов	Количество детей, занимающихся по ОП										ИТОГО
			до 5 лет	из них девочки	5-9 лет	из них девочки	10-14 лет	из них девочки	15-17 лет	из них девочки	старше 18 лет	из них девочки	
1	Данс-полет. Хореография. Старт	1	0		7	7	9	9	0		0	0	16
2	Данс-полет . Хореография. Базовый уровень	1	0		0		20	20	0		0	0	20
3	Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень	1	0		0		8	8	1		0	0	9
4	Театр танца «Уральские самоцветы»: через игру к танцу	1	0		19	14	0		0		0	0	19
5	Театр танца «Уральские самоцветы»	1	0		26	26	45	45	1	1	0	0	72
6	Студия эстрадного танца «Айс-крим». Старт	1	0		32	28	4		0		0	0	36
7	Студия эстрадного танца Айс-крим. Базовый уровень	1	0		7	1	54	45	1		0	0	62
8	Сильфида: начальный уровень		0		39	25	7	7	0		0	0	46
9	Сильфида. Базовый уровень	1	0		0		8		0		0	0	8
10	Сильфида. Продвинутый уровень	1	0		0		2		0		0	0	2
11	Студия танца «Новое поколение»	1	0		26	22	27	25	0		0	0	53
12	Театр-студия«Остров». Старт	1	0		25	17	13	12	0		0	0	38
13	Театр-студия«Остров»	1	0		4	2	18	14	0		0	0	22
14	Театр-студия «Остров»: профи	1	0				14	10	0		0	0	14
15	Художественное слово	1	0		4	2	16	12	15	8	0	0	35
16	Художественное слово. Старт	1	0		16	13	7	7	0		0	0	23
17	Ритмопластика	1	0		11	10	21	18	0		0	0	32
18	Литтл-данс. Хореографическое развитие малышей	1	4	3	26	24	0		0		0	0	30

19	Радуга. Хореографическое развитие малышей	1	21	18	0		0		0		0	0	21
20	Самоцветики. Хореографическое развитие малышей	1	6	5	4	4	0		0		0	0	10
21	Балет. Классическая хореография	1	5	5	0		0		0		0	0	5
22	Сцена	1	3	2	3		0		0		0	0	6
23	Эстрадный вокал «Каданс-старт»	1	0		19	17	3	2	0		0	0	22
24	Эстрадный вокал «Каданс плюс»	1	0		1	1	16	16	0		0	0	17
25	Эстрадный вокал «Каданс профи»	1	0		0		12	12	4	1	0	0	16
26	Эстрадный инструментальный ансамбль	1	0		0		2	1	9	5	0	0	11
27	Хоровое пение. Старт	1	0		22	16	0		0		0	0	22
28	Хоровое пение. Базовый уровень	1	0		2	2	15	12	0		0	0	17
29	Ансамбль народных инструментов. Старт	1	0		3		0		0		0	0	3
30	Ансамбль народных инструментов	1	0		3	1	12	4	2		0	0	17
31	Ансамбль бардовской песни имени В.Высоцкого	1	0		7	2	20	10	9	5	0	0	36
32	Музыкальное искусство (комплекс теоретических музыкальных дисциплин)	1	0		25	13	35	27	6	2	0	0	66
33	Фортепиано	1	0		17	14	26	19	4	2	0	0	47
34	Классическая гитара	1	0		3		1	1	1		0	0	5
35	Баян-аккордеон	1	0		1	1	2	2	0		0	0	3
36	Ударные инструменты	1	0		3	1	1		0		0	0	4
37	Музыкально-хоровое развитие дошкольников "Соловушка"	1	6	6	14	11	0		0		0	0	20
38	Эстрадный вокал	1	0		0		5	4	0		0	0	5
39	«Клуб «Гитара и песня»	1	0	0	0	0	72	37	24	15	1	0	97
40	ИЗО-Фантазия	1	0	0	29	28	28	23	0	0	0	0	57
41	Изо-Творчество	1	0	0	1	0	11	10	0	0	0	0	12
42	Академический рисунок	1	0	0	1	1	12	12	0	0	0	0	13

43	Палитра	1	0	0	24	23	24	20	0	0	0	0	48
44	Мастерская чудес (рисование и творчество)	1	0	0	36	31	24	21	0	0	0	0	60
45	Юный художник	1	0	0	36	25	15	14	0	0	0	0	51
46	Художественная керамика	1	0	0	41	23	33	15	0	0	0	0	74
47	Волшебные краски		0	0	63	37	9	3	0	0	0	0	72
48	Чудеса из глины		0	0	45	28	6	3	0	0	0	0	51
49	Мастерская макраме. Развивающее рукоделие	1	0	0	47	43	10	10	0	0	0	0	57
50	Театр моды«Дизлайнер»	2	0	0	23	22	34	34	0	0	0	0	57
51	Стильные штучки	2	0	0	46	24	0		0	0	0	0	46
52	Декор	1	0	0	15	13	0		0	0	0	0	15
53	Кожа и дизайн	1	0	0	0		12	12	1	0	0	0	13
54	Театр моды«Любава»	1	0	0	11	11	19	19	0	0	0	0	30
55	Искусство вышивки	1	0	0	30	16	0		0	0	0	0	30
56	Быстрая живопись	1	0	0	45	28	3	2	0	0	0	0	48
57	Мир поделок	1	0	0	26	12	0	0	0	0	0	0	26
58	Твори, выдумывай, пробуй	1	0	0	45	24	0	0	0	0	0	0	45
59	Акварелька	1	3	1	5	4	0	0	0	0	0	0	8
60	Маленький художник	1	4	3	11	9	0	0	0	0	0	0	15
61	Беби-керамика	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
62	Гэди: творчество этикет деятельности/	1	0	0	60	47	12	11	0	0	0	0	72
63	Магия бисера	1	0	0	100	65	72	46	0	0	0	0	172
64	Разноцветный мир	1	0	0	124	67	46	26	0	0	0	0	170
65	Комплексная программа «Росток»	3	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	8
66	Комплексная программа «Семицветик»	4	0	0	39	18	0	0	0	0	0	0	39
67	Самоделкин: начальное техническое моделирование	1	0	0	98	34	2	0	0	0	0	0	100
68	ГРИЗ-технология	1	0	0	26	13	0	0	0	0	0	0	26
69	Судомоделирование	1	0	0	17	1	31	1	4	0	0	0	52

70	Авиаспорт	2	0	0	0	0	25	0	4	0	0	0	29
71	Многоликое дерево старт	1	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	5
72	Многоликое дерево	1	0	0	0	0	32	0	3	0	0	0	35
73	Техно-3D-form	1	0	0	0	0	20	3	0	0	0	0	20
74	Техно-Знаток	1	0	0	19	2	10	0	0	0	0	0	29
75	Техноталанты	1	0	0	20	2	0	0	0	0	0	0	20
76	Лаборатория беспилотных технологий	1	0	0	0	0	10	1	1	0	0	0	11
77	Образовательная робототехника	1	0	0	39	6	4	0	0	0	0	0	43
78	Лего плюс. Элементарное конструирование	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
79	Lego Wedo: первые открытия	1	0	0	13	1	9	0	0	0	0	0	22
80	Мы начинаем КВН	3	0	0	17	6	50	29	14	8	0	0	81
81	КВН ПРО	1	0	0	0		19	8	13	8	0	0	32
82	Я- ведущий	1	0	0	0		15	7	15	13	0	0	30
83	Открытый диалог	1	0	0	13	6	42	22	18	14	0	0	73
84	Студия вожатского мастерства«Волонтер-Вожатый»	2	0	0	0		4	2	9	7	0	0	13
85	Основы туризма	1	0	0	16	6	20	7	0	0	0	0	36
86	Туризм как образ жизни	1	0	0	0	0	9	3	2	0	0	0	11
87	Юные туристы-геологи	1	0	0	0	0	12	5	4	2	0	0	16
88	Спортивный туризм	2	0	0	0	0	30	12	13	6	0	0	43
89	Краеведение и Геология	1	0	0	0	0	4	2	10	5	0	0	14
90	Туристы-проводники	1	0	0	23	13	31	14	0	0	0	0	54
91	Находчивый турист	1	0	0	2	0	13	4	0	0	0	0	15
92	Юные Туристы спасатели	1	0	0	5	0	20	7	1	1	0	0	26
93	Краеведение: Успех+	1	0	0	65	41	17	10	0	0	0	0	82
94	Экология и мир	1	0	0	78	42	0	0	0	0	0	0	78
95	Эковолонтер	1	0	0	8	3	5	0	0	0	0	0	13
96	Чирлидинг	1	0	0	5	5	52	52	7	7	0	0	64
97	Чир-спорт	1	0	0	0	0	33	33	12	12	0	0	45

98	Чирлидинг. Старт	1	0	0	45	45	0	0	0	0	0	0	45
99	Эстетическая гимнастика	1	0	0	31	31	21	21	12	12	0	0	64
100	Настольный теннис	1	0	0	11	5	34	11	0	0	0	0	45
101	Мини-футбол	1	0	0	16	0	30	0	0	0	0	0	46
102	Футбол «Факел»	1	0	0	11	0	12	0	11	0	0	0	34
103	Футбол 11:0	1	0	0	0	0	20	4	15	4	2	0	37
104	Футбол 9:4	1	0	0	23	0	6	0	0	0	0	0	29
105	Волейбол 9:4	1	0	0	0	0	29	15	0	0	0	0	29
106	Волейбол «Кольцово»/ 5 лет	1	0	0	0	0	5	2	10	5	0	0	15
107	Волейбол «Либеро»/ 5 лет	1	0	0	0	0	29	14	1	1	0	0	30
108	Волейбол «Радуга»/ 5 лет	1	0	0	0	0	42	16	1	0	0	0	43
109	Баскетбол 6:2/ 5 лет	1	0	0	0	0	6	1	25	2	1	0	32
110	Дабл-баскет/ 5 лет	1	0	0	0	0	60	30		0	0	0	60
111	Баскетбол«Пятеро смелых»/ 5 лет	1	0	0	0	0	29	15	1	0	0	0	30
112	Баскетбол «Оранжевый мяч»/ 5 лет	1	0	0	0	0	6	2	12	1	0	0	18
113	Баскетбол «Форвард»/ 5 лет	1	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	15
114	Баскетбол для начинающих/ 1 год	1	0	0	25	11	0	0	0	0	0	0	25
115	Акробатика и основы циркового искусства/ 2 года	1	0	0	6	4	12	10	0	0	0	0	18
116	Крылья Родины оборонно-спортивная подготовка/ 2 года	1	0	0	0	0	46	14	31	5	0	0	77
117	Патриот (оборонно-спортивная подготовка)/	1	0	0	0	0	83	31	25	9	0	0	108
118	Спортивные балльные танцы	1	8	5	8	6	1	1	0	0	0	0	17
119	Художественная гимнастика	1	7	7	13	13	0	0	0	0	0	0	20
120	Дебют (Шахматы)	1	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	7
	ИТОГО	1	77	61	1937	1169	1875	1084	353	161	4	0	4246

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4246
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	236/5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2380/56%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1232/29%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	398/9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	346/8%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	890/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	25
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	919/ 21%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	339 /8 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	318/ 7%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном, всероссийском уровне	человек/%	36/0,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	228/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	684/16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	253/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	204/5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном, всероссийском уровне	человек/%	0,8/ %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/ 0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	74
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	человек/%	69/93%

	работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	43/58%
1.17.2	Первая	человек/%	26/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	74/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	33
1.23.2	За отчетный период	единиц	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	42
2.2.1	Учебный класс	единиц	38
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	130/3