

УТВЕРЖДЕНО ДИРЕКТОРОМ

Приказ от 18.04.2023 №48/3-о

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Отчетный период 2022 г.*

**Екатеринбург, 2023**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района (далее – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района, сокращенное наименование – МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, тип – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111.

Фактические адреса, по которым ведется образовательная деятельность:

- 620026 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 15;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18;
- 620030 г. Екатеринбург, ул. Каменотесов, 9;
- 620925 г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6;
- 620061 г. Екатеринбург, ул. Механизаторов, 1;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 124;
- 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. К. Маркса, 33;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200;
- 620100 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 181;
- 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 173;
- 620007 г. Екатеринбург, ул. Хвойная, 91;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7;
- 620089 г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1.

Учреждение было ранее зарегистрировано решением № 89/40 от 10.03.1992 Октябрьского районного Совета народных депутатов г. Екатеринбурга как Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» (Свидетельство о регистрации № 00661 серия I–ОИ). Муниципальное предприятие «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности № 122 от 11.04.1997 (Свидетельство о регистрации № 08232 серия I–ЕИ). Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества школьников» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – Музыкальной школы № 94 приказом Учредителя № 353-о от 19.05.2000 и зарегистрировано приказом Управления государственной регистрации Администрации города Екатеринбурга № 745 от 31.10.2000 (Свидетельство о

государственной регистрации некоммерческой организации № 08232 – 1 серия I – ЕИ). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской школы искусств «Рондо» приказом № 959-0 от 30.11.2005 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 004885029 серия 66). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) технического творчества Октябрьского района на основании Распоряжения №150-р от 25.02.2009 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006360808 серия 66).

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый», реорганизованных на основании Распоряжения № 22-ру от 18.01.2010 Управления образования Администрации г. Екатеринбурга, путем присоединения Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского (подросткового) центра Октябрьского района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно-образовательного центра «Парковый» к Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества Октябрьского района (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511275 серия 66; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006511277 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 577-у от 29.12.2010 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006603240 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 367/46/36 от 15.03.2013 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 007312955 серия 66).

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга №2612/46/36 от 21.12.2015 (запись в Единый государственный реестр юридических лиц №6156658430659 от 31.12.2015).

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026605400205.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Октябрьского района. Местонахождение Управления образования Октябрьского района: 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 167.

Основная цель деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей и

взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи деятельности Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

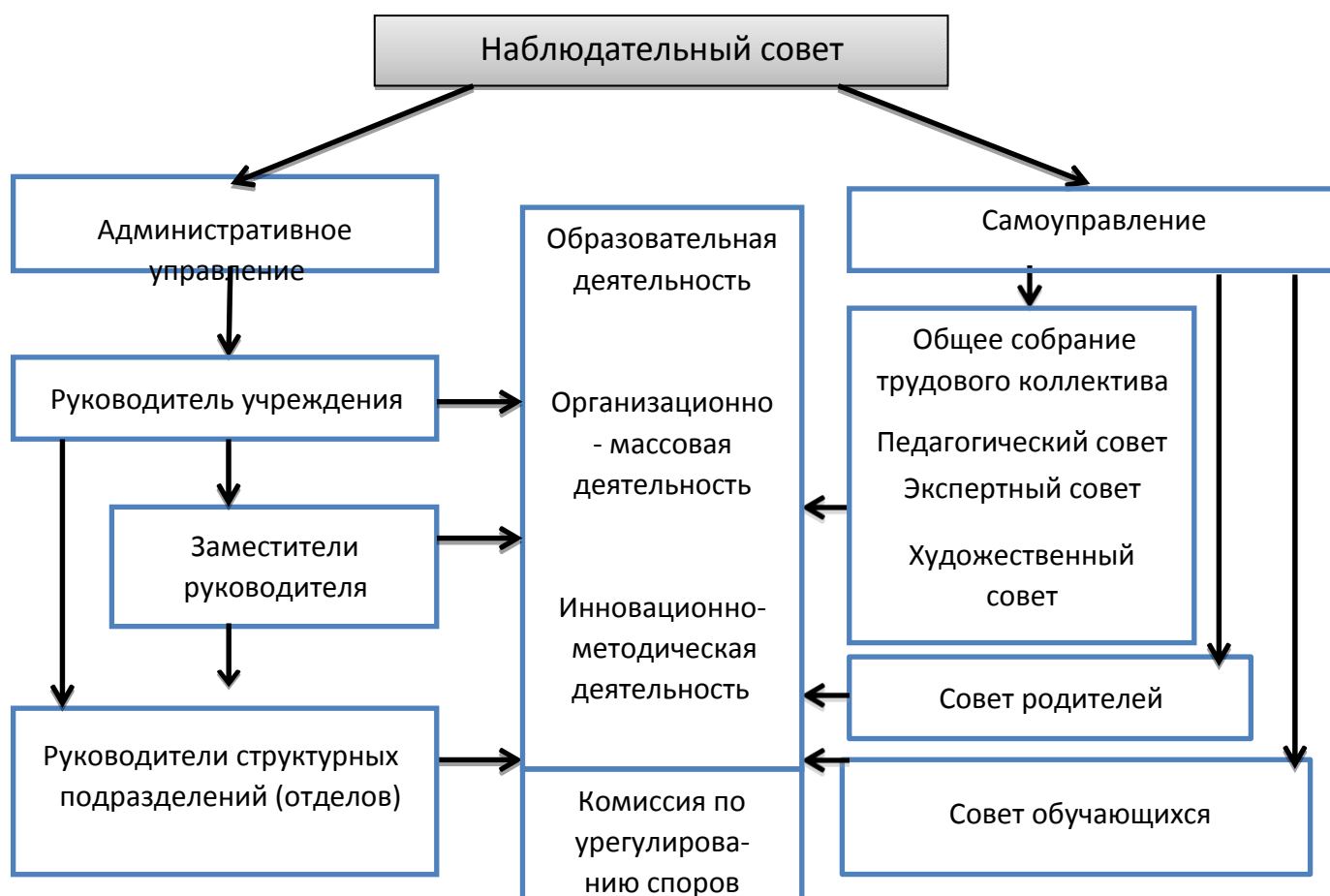
- дополнительное образование детей и взрослых;
- организация и проведение конкурсов, форумов, фестивалей, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми и взрослыми и обеспечивающих их профессиональное самоопределение;
- обеспечение инновационного характера дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 11.02.2016, регистрационный номер 18248, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0004874.

## 1.2. Структура Учреждения и система его управления

### 1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.

#### Структура управления



Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Экспертный совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Художественный совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

**Наблюдательный совет** сформирован в соответствии с Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 02.04.2013 г. №484/46/36. Новый состав Наблюдательного совета утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 22.02.2023 № 298/46/36.

Председатель Наблюдательного совета – Ледовский Сергей Дмитриевич (генеральный директор НПО «Карат»). За время функционирования Наблюдательного совета было проведено 32 заседания, в том числе, 16 заочных. Наблюдательный совет ежегодно рассматривает вопросы распределения финансовых средств проект финансово-хозяйственной деятельности и отчеты о

его выполнении.

### План работы Наблюдательного совета на 2022 г.

март 2022	апрель 2022	июль 2022	октябрь 2022	декабрь 2022
Утверждение Плана работы Наблюдательного совета на 2022 год. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год Утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год	Утверждение сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности на 2022 год Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за I квартал 2022 года	Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за II квартал 2022 года	Согласование отчета по расходованию внебюджетных средств Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за III квартал 2022 года	Рассмотрение и согласование ПФХД на 2023 г.

**Экспертный совет** действует в соответствии с Положением, утвержденным директором Учреждения. Основные направления в работе Экспертного совета:

- Совершенствование нормативно-правовой базы;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Помощь педагогам при участии в профессиональных конкурсах;
- Помощь педагогам при разработке общеобразовательных программ. Экспертиза и согласование программ.

Точные даты заседаний экспертного совета согласуются со всеми членами Совета и проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

Особое внимание Экспертным советом уделяется подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, в том числе к различным этапам конкурса «Сердце отдаю детям», к областному конкурсу инновационных педагогических проектов, к конкурсам программно-методических материалов и конкурсам на премию губернатора Свердловской области.

**Совет родителей** Учреждения был создан в 2012 г. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся – представители всех отделов Учреждения, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Председателем совета является Елтышева Надежда Вениаминовна.

Представители в Совет родителей избираются ежегодно на родительских собраниях детских объединений, отделов в начале учебного года. Членство в Совете родителей является добровольным.

### План работы Совета родителей на 2021-2022 учебный год

сентябрь-октябрь 2021 г.	ноябрь-декабрь 2021г.	январь-март 2022 г.	Апрель-май 2022 г.
Орг. собрания в студиях. Знакомство с регламентом зачисления в ДДТ через МФЦ	Подготовка и участие в новогодней кампании	Содействие в участии детских студий в конкурсах, фестивалях различных уровней (в том числе, в он-лайн формате)	Подготовка и участие в отчетных мероприятиях в детских объединениях.

Точные даты заседаний Совета родителей определяются по согласованию с членами Совета и проводятся по мере необходимости.

Главная цель работы **Совета обучающихся «Вверх»** – организация и координация деятельности обучающихся. Сохраняя традиции Учреждения, Совет обучающихся участвует в мероприятиях, акциях различной направленности. В процессе работы Совета у участников образовательного процесса формируются деятельностно-коммуникативные навыки, умение работать и адаптироваться в социуме, лидерские навыки, которые они успешно реализуют в социуме. Совет обучающихся «Вверх» воспитывает у ребят чувство ответственности перед выполнением поставленных целей, вырабатывает гражданскую позицию.

Задача будущего года – активизировать деятельность Совета обучающихся «Вверх», привлечь к его деятельности активных участников с новыми идеями и творческими возможностями. По итогам анкетирования, которое традиционно проводится в конце учебного года, будет составлен план мероприятий на следующий год, с учетом пожеланий обучающихся.

### ***План работы Совета обучающихся «Вверх».***

месяц	Мероприятие для Совета	Мероприятие для Учреждения
<b>1 полугодие</b>		
<b>Деятельность направлена на формирование и сплочение детского актива, на развитие лидерско-организационных качеств</b>		
Октябрь	Аукцион идей и творческих предложений	
	Игровой квест по Учреждению	Экскурсии по Дому творчества
Ноябрь	Встреча с директором Учреждения	
Декабрь	Дерево желаний	Новогодний праздник «Веселый хоровод у ёлки»
<b>2 полугодие</b>		
<b>Деятельность направлена на организацию взаимодействия детских творческих объединений Учреждения</b>		
Январь	Интерактивная игра «Снеговики»	
Февраль	Организация межкружкового взаимодействия через мастер-классы	«Все семьей на праздник в ДДТ. Игровая программа «Проводы зимы».
Март	Подготовка поздравления для мам с размещением на сайте	День самоуправления
Апрель	Веревочный курс	Защита проекта «ДДТ-шаг в будущее»
Май	Итоговый праздник. Награждение активных участников	

Документы, регламентирующие деятельность общественных советов, а также информация о проведенных мероприятиях, размещены на сайте Учреждения ([www.ddtor.ru](http://www.ddtor.ru))

### **1.2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации МАУ ДО ДДТ Октябрьского района действующему законодательству и Уставу.**

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству.

#### ***Перечень положений об основных направлениях деятельности, об органах самоуправления и соуправления.***

№	Наименование
1.	Положение об общем собрании работников МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
2.	Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3.	Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

4.	Положение об Экспертном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
5.	Положение о Совете родителей МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
6.	Положение о Совете обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
7.	Положение о Художественном совете МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
9.	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
10.	Правила зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района
11.	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
12.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
13.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
14.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
15.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
16.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.
17.	Положение о работе с детьми особых категорий в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
18.	Положение о рабочей программе в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
19.	Положение о правилах использования сети интернет в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

### **1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия**

#### ***Межструктурное взаимодействие***

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых, помимо заместителей директора, принимают участие заведующие отделами. Реализация общих проектов, затрагивающих несколько структурных подразделений, строится следующим образом:

- приказом по Учреждению назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Учреждению;
- на основании утвержденного плана составляется приказа о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц

#### ***Взаимодействие с образовательными организациями.***

В рамках сетевого взаимодействия, выполняя социальный заказ, исходящий от общеобразовательных организаций района, Учреждение активно реализует краткосрочные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей для обучающихся начальных классов.



Педагогами дополнительного образования разрабатываются общеразвивающие программы целью которых является развитие у детей позитивного сознания и поведения в отношении окружающих людей и самих себя через включение в коммуникативно-развивающую среду. Основными задачами краткосрочных программ являются:

- саморазвитие и развитие каждого ребёнка на занятиях в творческих мастерских;
- содействие развитию познавательной активности, творческих способностей;
- формирование компетенций в сферах – коммуникативной, личностного самосовершенствования, социально-продуктивной.

Благодаря активному взаимодействию образовательных организаций и Дома творчества наблюдается стабильный рост контингента. За период 2022 года сотрудничество осуществлялось со следующими общеобразовательными организациями Октябрьского района г. Екатеринбурга: МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 76, МАОУ СОШ № 13, МАОУ гимназией №40. Количество обучающихся составило 349 обучающихся, что на 7,7% больше по сравнению с 2022 годом. Увеличение контингента обусловлено тем, что в текущем учебном году участников образовательного процесса было больше, чем в прошлом году.

## **2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

### **2.1. Система управления качеством и ее эффективность**

В Учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

№	Наименование
1	Правила зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района
2	Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
3	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
4	Положение о рабочей программе в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
5	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
6	Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

В 2022 году изменились правила зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

Также особое внимание уделяется и контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. С 2014 года в Учреждении проходит аттестация обучающихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района». В 2021 году положение было переработано в соответствии с новыми требованиями к названию и содержанию, принято новое «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района». Введенные формы аттестации в настоящий момент реализуются во всех детских творческих объединениях. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

*Текущий контроль* обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; срезные работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся четыре раза в год (октябрь, декабрь, февраль, апрель). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детских объединений, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарного учебного графика работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарных учебных графиков с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в электронной диагностической карте учебной группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения обучающимися программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы

(низкий, средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Кроме того, проводимый в детских творческих объединениях Учреждения мониторинг личностного развития ребенка позволяет сформировать целостную картину развития обучающегося, степень его развития и социализации. Мониторинг осуществляется в электронном виде и ведется во всех объединениях на протяжении последних 5 лет.

## **2.2. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в 2022 году продолжала осуществляться через реализацию инновационных проектов в рамках областных базовых площадок по развитию детского технического творчества при ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Ранее реализованные пилотные проекты «Rob\_I\_Kon: робототехника, инновации, конструирование», и «СТАРТ: Спорт –Техника –Авиация–Радио–Телевидение», преобразованы во внедренческий проект «Rob\_I\_Kon: робототехника, инновации, конструирование – технологии творчества».

В реализации проекта участвуют педагоги и обучающиеся студий технического отдела. Охват проектом обучающихся в 2022 году составил более 320 человек. Успешность реализации проекта «Rob\_I\_Kon» основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся студий технической направленности. За период реализации проекта дети стали неоднократными победителями областных, региональных и всероссийских соревнований по робототехнике, победителями всероссийского фестиваля юных изобретателей, участниками международных соревнований.

В техническом отделе, реализующем инновационные проекты, постоянно идет обновление и расширение кадрового состава. Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программ технической направленности, подготовка их технического уровня к уровню программы, к уровню международных соревнований. В 2022 году обучение педагогов осуществлялось через различные образовательные курсы, в том числе через курсовую подготовку по инновационным компьютерным технологиям (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), которую прошли все педагоги, участвующие в инновационной деятельности.

Робототехническое направление актуально и востребовано среди юных горожан и поэтому необходимо его дальнейшее развитие и совершенствование. Одна из перспектив развития образовательной робототехники – расширение спектра технических программ: за последние 2 года к реализуемой программе по образовательной робототехнике добавились программы «Техно 3D Form» и «Проект 3D-cad». В 2021 году прошла апробацию и в 2022 году была внедрена в образовательную практику общеразвивающая программа «Лаборатория беспилотных технологий». Учреждение является партнером АНО НМЦ «Школа нового поколения» (г. Москва) в рамках реализации программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», что позволяет своевременно осуществлять курсовую подготовку кадров по робототехнике, обеспечивать их участие в соревнованиях.

В современных условиях особенно актуальной становится задача создания условий для выявления и организации деятельности с технически одаренными детьми. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, направленная на активизацию деятельности с одаренными детьми, начинается со слов: «Каждый человек одарен...». В связи с этим Учреждение уделяет особое внимание развитию различных видов детского технического творчества.

Особо значимых успехов добилась студия «Судомоделирование» (руководитель Шевцов А.Л.), обучающиеся которой ежегодно занимают лидирующие места на пьедестале почета на всех проводимых мероприятиях в городе и области, а также в составе сборной команды Свердловской области стали победителями всероссийских соревнований. По инициативе руководителя студии «Судомоделирование» с 2018 года проводятся областные соревнования по судомоделизму на Кубок Евразии.

Одной из приоритетных задач Учреждение определяет формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе развития универсальных учебных действий, для того чтобы они могли самостоятельно и более углубленно осваивать интересующий их предмет. Решение данной

задачи позволит выработать в детях самостоятельность, раннюю ориентацию на саморазвитие через самореализацию в творчестве.

На данном этапе деятельности базовых площадок продолжает формироваться и обновляться материально-техническая база, в том числе за счет дополнительных поставок оборудования из ГАНОУ СО «Дворец молодежи», проходит повышение квалификации педагогов.

## **2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

### **2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.**

В соответствии с Уставом Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул Учреждение организует на своей площадке массовую работу с детьми и подростками района, походы, экскурсии, соревнования, реализует программу сетевого взаимодействия «Республика детства» с целью организации летнего отдыха детей города Екатеринбурга.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 20 августа по 10 сентября, согласно Правил зачисления, в группах первого года обучения идет комплектование, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года. Занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Организация образовательной деятельности с обучающимися в Учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Учреждения могут выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников Учреждения утверждаются директором. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения ([www.ddtor.ru](http://www.ddtor.ru)).

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором Учреждения, при необходимости оно может корректироваться в течение года. На летний период составляется особое расписание с учетом каникулярного периода обучающихся, общего плана летних мероприятий района, города, области.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом Учреждения и желанием обучающихся. Обучающиеся могут освоить программу раньше предусмотренного программой срока, либо позже, согласно результатам промежуточной и итоговой аттестации. Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом Учреждения. Продолжительность одного учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для детей школьного возраста – не более 45 минут.

Между занятиями организуются перерывы длительностью 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования.

### 2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащенность.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Для занятий хореографией в Учреждении оборудованы 4 учебных кабинета, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, инструментами (фортепиано), звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий художественной керамикой оснащен муфельной печью, стеллажами для сушки и хранения изделий. 2 кабинета для занятий изобразительным творчеством имеют комплекты мольбертов, коллекции фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе. Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации детского эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, ритм-гитара, синтезатор), занятий на русских народных музыкальных инструментах, фортепиано. Для занятий юных туристов учреждение располагает комплектом туристического инвентаря и оборудования.

В соответствии с «Соглашением о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества», заключенном между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Октябрьского района г. Екатеринбурга и МАУ ДО ДДТ Октябрьского района Учреждению было предоставлено материально-техническое оснащение для реализации инновационных проектов. Оно составляет:

1. Ноутбук Toshiba L850 с сумкой Модем E303.
2. Фотоаппарат Nikon D3200 KIT 18-55 зеркальный цифровой.
3. Штатив Era ESCA -3710.
4. Принтер лазерный черно-белый Xerox Phaser 3320DNI.
5. МФУ Panasonic KX-MB2000
6. Принтер (цветной)
7. МФУ HP LaserJet Pro 200 M276nw.
8. Видеокамера Sony XR260VE,
9. Стойка для фото- видеокамеры, флеш-накопитель, вспышка.
10. Интерактивная система SLIM USB.
11. Магнитно-маркерная доска Standart.
12. Мобильный компьютерный класс: ноутбук 16 шт., тележка, ИПБ, точка доступа, ПО1.
13. Проектор Casio XJ-A141.
14. Экран для мультимедиа-проектора Digis.
15. Стол для проектора Classic PT-7.
16. Акустическая система Edifier S530D.
17. Станок универсальный учебный токарный JET BD-8.
18. Станок сверлильно-фрезерный WMD20V.
19. Переpletчик Rayson SD2000.
20. Витрина угловая 400\*400\*2000.
21. Витрина демонстрационная 1000\*400\*2000.
22. Витрина демонстрационная 500\*500\*2000.
23. Прилавок-аквариум 900\*540\*900.
24. Прилавок угловой наружный 540\*540\*900.

Перечисленное оборудование используется в студиях научно-технического творчества: спортивно-технических секциях «Судомоделирование», «Авиаспорт», студиях «Техно 3D Form», «Деревообработка». Выставочное оборудование позволило оснастить выставочный зал Учреждения в соответствии с современными требованиями.

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, секций обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами;

музыкальный отдел Учреждения располагает нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий и учебников, специальной учебной литературой, фоно- и видеотекой.

Учреждение располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Управление оборудованием осуществляется из радиорубки, укомплектованной современным звуковоспроизводящим оборудованием. В Учреждении оборудована собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Учреждения располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Учреждения позволяет обучающимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и демонстрировать блестящие достижения на различных уровнях, вплоть до международного.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

### **2.3.3. IT-инфраструктура.**

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены автоматизированные рабочие места администрации, педагогов-организаторов, методического кабинета с выходом в Интернет.

По итогам 2022 года компьютерная база Учреждения составила 57 единиц техники, которая используется в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Количество ПК, обеспечивающих доступ обучающихся к информационным ресурсам – 32 единиц.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

### **Информатизация Учреждения**

Количество компьютеров всего	57
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	32
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	45
Количество компьютерных классов	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с	100 МБ/с

договором)	
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	2
Интернет-провайдер	Комтехцентр
Наличие официального сайта Учреждения	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

#### **2.3.4. Условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности**

Реализуя задачи учреждения по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и развития туризма, Учреждение организует деятельность спортивных секций на площадках общеобразовательных организаций Октябрьского района на условиях аренды спортивных залов, стадионов, кабинетов. В 2022 году Учреждением организована работа по реализации следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности:

№ п/п	Название дополнительных общеразвивающих программ	Наименование Образовательной организации
1.	Эстетическая гимнастика	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
2.	Чирлидинг. Старт	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
3.	Чирлидинг	
4.	Чир-спорт	
5.	Футбол «11:0»	МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной МАОУ СОШ №76
6.	Футбол «Факел»	
7.	Баскетбол «Оранжевый мяч»	МАОУ СОШ №76
8.	Баскетбол «6:2»	МАОУ СОШ №62
9.	Волейбол «Радуга»	МАОУ СОШ № 28
10.	Мини-футбол	МАОУ СОШ №71
11.	Патриот.(Оборонно-спортивная подготовка)	МАОУ СОШ № 92 МАОУ СОШ №97
12.	КрыльяРодины.(Оборонно-спортивная подготовка)	МАОУ СОШ №76
13.	Туристы-проводники	МАОУ СОШ №76
14.	Спортивный туризм	МАОУ СОШ №94
15.	Твори, выдумывай, пробуй	МАОУ гимназия № 210 «Корифей»
16.	Клуб «Гитара и песня»	МАОУ гимназия № 13
17.	Мы начинаем КВН	МАОУ СОШ № 53
18.	Звездочки на Земле (интуитивное рисование)	МАОУ СОШ № 92
19.	Свободный художник (интуитивная живопись)	

Таким образом, на основе взаимодействия образовательных учреждений различного типа, в условиях единого образовательного пространства дополнительного образования детей в районе созданы структурно-организационные условия для максимально полного удовлетворения

потребности детей школьного возраста в занятиях искусством, спортом, физической культурой и туризмом.

#### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.**

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в дополнительных общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Итоговый контроль освоения программ осуществляется в процессе аттестации и проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п. Формы аттестации определяются педагогом самостоятельно и зависят от направленности реализуемой программы.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. При наличии в группе ребенка особых категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети), основная программа адаптируется под возможности этого ребенка.



Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (20 программ физкультурно-спортивной направленности, 2 программы социально-гуманитарной направленности, 4 программы технической направленности).

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3-х месяцев до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения до 10 лет.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

**Программы, реализуемые на бюджетной основе:**

**1. Художественная**

1. Данс-полет. Хореография. Старт/ 2 года
2. Данс-полет . Хореография. Базовый уровень/ 2 года
3. Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень/2 года
4. Театр танца «Уральские самоцветы»: через игру к танцу/ 2 года
5. Театр танца «Уральские самоцветы»/ 4 года
6. Театр танца «Уральские самоцветы». Профи/ 2 года
7. Студия эстрадного танца Айс крим. Старт/ 2 года
8. Студия эстрадного танца Айс крим. Базовый уровень/ 4 года
9. Линия танца/3 года
10. Планета хореографии/1год
11. PRO-движение/1 год
12. My dance mix/1 год
13. Студия танца «Новое поколение»/ 4 года
14. Театр-студия «Остров». Старт/ 2 года
15. Театр-студия «Остров»/3 года
16. Театр-студия «Остров»: профи/2 года
17. Художественное слово/4 года
18. Художественное слово. Старт/ 2 года
19. Ритмопластика/ 1 год
20. Фитнес-микс/1 год
21. Эстрадный вокал «Каданс-старт»/ 2 года
22. Эстрадный вокал «Каданс плюс»/ 2 года
23. Эстрадный вокал «Каданс профи»/2 года
24. Хоровое пение. Старт/ 2 года
25. Хоровое пение. Базовый уровень/ 4 года
26. Ансамбль народных инструментов/ 4 года
27. Ансамбль бардовской песни имени В.Высоцкого/ 5 лет
28. Поем и играем/ 1год
29. Музыкальное искусство (комплекс музыкальных теоретических дисциплин)/7 лет
30. ИЗО-Фантазия/ 4 года
31. ИЗО-Творчество/1 год
32. Академический рисунок/1 год
33. Палитра/3 года
34. Мастерская чудес (рисование и творчество)/3 года
35. Юный художник/ 3 года
36. Художественная керамика/ 4 года
37. Волшебные краски/ 2 года
38. Чудеса из глины/ 1 год
39. Мастерская макраме. Развивающее рукоделие/ 3 года

40. Макраме/1 год
41. Театр моды «Дизлайнер»/ 4 года
42. Технология моды/ 1год
43. Стильные штучки/ 1 год
44. Бумажный мир/ 1год
45. Кожаная мозаика/1 год
46. Быстрая живопись/ 2 года
47. Мир поделок/ 1 год
48. Мир цветов и игрушек из фоамирана/1 год
49. Твори, выдумывай, пробуй/ 3 года
50. Звездочки на земле (интуитивное рисование)/ 1год
51. Свободный художник (интуитивная живопись)/ 1 год

## **2. Техническая**

1. Самоделкин: начальное техническое моделирование/4 года
2. ТРИЗ технология/ 1 год
3. Судомоделирование/ 5 лет
4. Авиаспорт/ 3 года
5. Техно 3D форм/ 3 года
6. Техно Знatok/ 2 года
7. Техноталанты/ 4 года
8. Лаборатория беспилотных технологий/ 1 год
9. Техническое моделирование/1 год

## **3. Туристско-краеведческая**

1. Основы туризма/ 2 года
2. Туризм как образ жизни/2 года
3. Юные туристы-геологи/2 года
4. Спортивный туризм/4 года
5. Краеведение и геология/2 года
6. Туристы-проводники/4 года
7. Юный путешественник/ 1год
8. Находчивый турист/ 1год

## **4. Физкультурно-спортивная**

1. Чир-спорт. Старт /1 год
2. Чирлидинг /3 года
3. Чир-спорт /3 года
4. Эстетическая гимнастика/ 3 года
5. Мини-футбол/ 4 года
6. Футбол «Факел»/ 5 лет
7. Футбол 11:0/ 5 лет
8. Волейбол «Радуга»/ 5 лет
9. Баскетбол 6:2/ 5 лет
10. Баскетбол «Оранжевый мяч»/ 5 лет
11. Акробатика и основы циркового искусства /2 года
12. Акробатика и основы циркового искусства для начинающих/1год
13. Крылья Родины (оборонно-спортивная подготовка)/2 года
14. Патриот (оборонно-спортивная подготовка)/4 года

## **5. Социально-гуманитарная**

1. Мы начинаем КВН/ 3 года
2. КВН ПРО/ 2 года
3. Я- ведущий/ 2 года

4. Районный совет старшеклассников «РОССт»/ 2 года
5. Светлица/3 года
6. В мире дизайна/ 1 год
7. Разноцветный мир/ 1 год
8. «Клуб «Гитара и песня»/ 3года

**Программы, реализуемые на внебюджетной основе:**

**1. Художественная**

1. Маленький художник/1год
2. Бэби-керамика/1 год
3. Фортепиано/ 8 лет
4. Классическая гитара/ 7 лет
5. Музыкально-хоровое развитие дошкольников "Соловухи"/ 2 года
6. Баян-аккордеон/ 5 лет
7. Ударные инструменты/ 5 лет
8. Литтл-данс. Хореографическое развитие малышей/ 2 года
9. Студия современного танца «MY DANCE»/ 1 год
10. Танцкласс.Хореографическое развитие малышей/ 1 год
11. Театральная студия «Сцена»
12. Радуга. Хореографическое развитие малышей/ 1 год
13. Самоцветики. Хореографическое развитие малышей/ 1 год

**2. Техническая**

1. Основы конструирования и программирования роботов
2. Лего плюс. Элементарное конструирование/ 1 год
3. Образовательная робототехника/ 6 лет
4. Деревообработка/ 1год
5. Проект 3D-CAD/ 1год

**3. Физкультурно-спортивная**

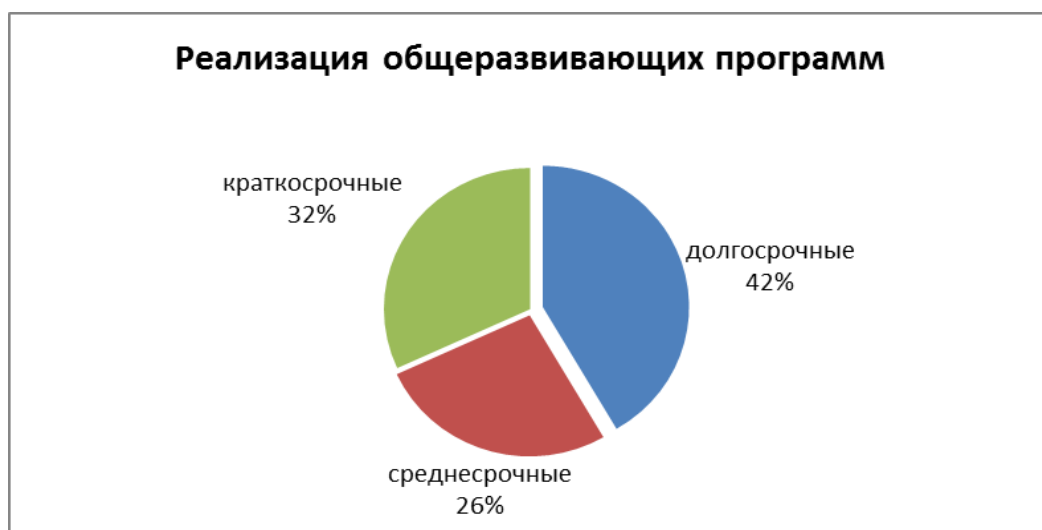
1. Шахматы/ 4 года
2. Акробатика для малышей/ 1 год
3. Художественная гимнастика/ 2 год

**4. Социально-гуманитарная**

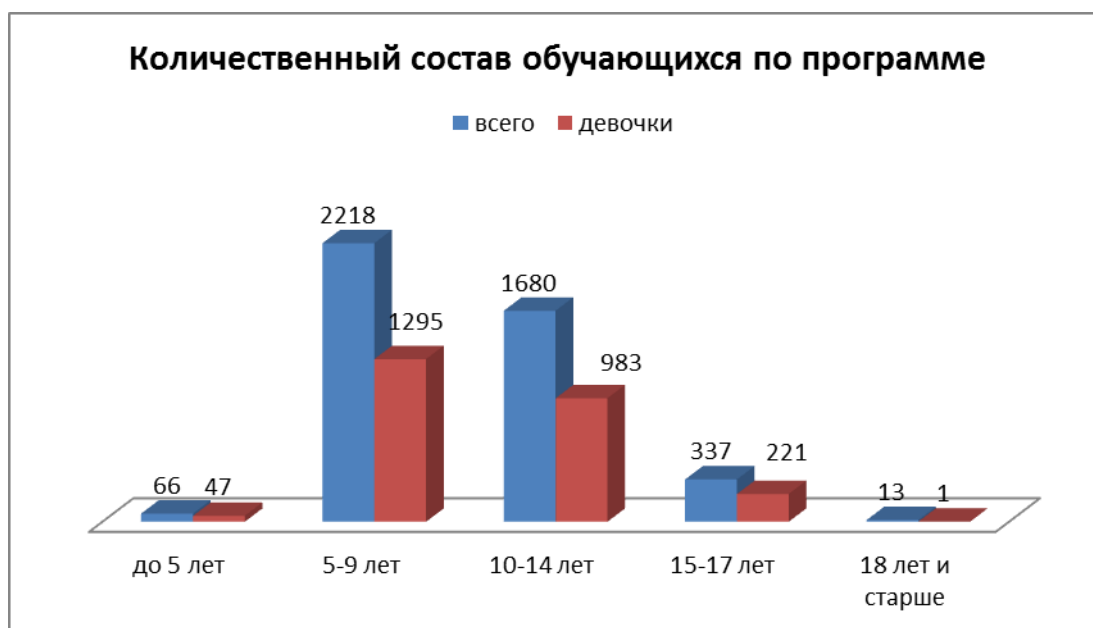
1. Комплексная программа «Семицветик»/ 2 года

В 2022 календарном году реализовывалось 113 дополнительных общеразвивающих программ. Из них на бюджетной основе – 91 программа, на внебюджетной основе – 22 программы. За 2022 год добавилось 16 новых программ. Из них – 2 программы физкультурно-спортивной направленности: «Чир-спорт. Старт», «Акробатика и основы циркового искусства для начинающих», 3 – технической направленности: «Техническое моделирование», «Деревообработка», «Проект 3D-CAD», 6 – художественной направленности: «PRO-движение», «Му dance mix», «Фитнес-микс», «Планета хореографии», «Технология моды», «Танцкласс. Хореографическое развитие малышей», 2 – туристско-краеведческой направленности: «Юный путешественник», «Находчивый турист», 3 – социально-гуманитарной: «Районный совет старшеклассников «РОССт», «В мире дизайна», «Светлица», при этом 3 новые программы реализовывались на внебюджетной основе. По срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ можно отметить, что в соответствии с новыми рекомендациями к дополнительным общеразвивающим программам количество краткосрочных программ продолжает увеличиваться. Из всех реализуемых в Учреждении программ 6 программ являются программами продвинутого уровня: это «Театр танца «Уральские самоцветы». Профи», «Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень», «Театр-студия «Остров»: профи», «Академический рисунок», «КВН ПРО», «Техноталанты», ориентированными на развитие одарённых и мотивированных детей и их предпрофессиональную подготовку. В рамках реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2022 году прошли сертификацию 4 общеобразовательные программы: 3 физкультурно-спортивной

направленности («Чир-спорт. Старт», «Спортивные игры с мячом», «Акробатика и основы циркового искусства для начинающих») и 1 программа туристско-краеведческой направленности («Юный путешественник»), из них было реализовано 3 программы. Общее количество зачисленных обучающихся составило 282 человека (6,5% от общего числа обучающихся).



Таким образом, количество реализуемых долгосрочных программ – 47 (42% от общего числа программ), среднесрочных – 30 (26%) и краткосрочных – 36 (32%). Краткосрочные программы реализуются в качестве организации досуга для обучающихся образовательных организаций. По форме реализации 106 программ – группового обучения, 7 программ реализуются в индивидуальной форме обучения.



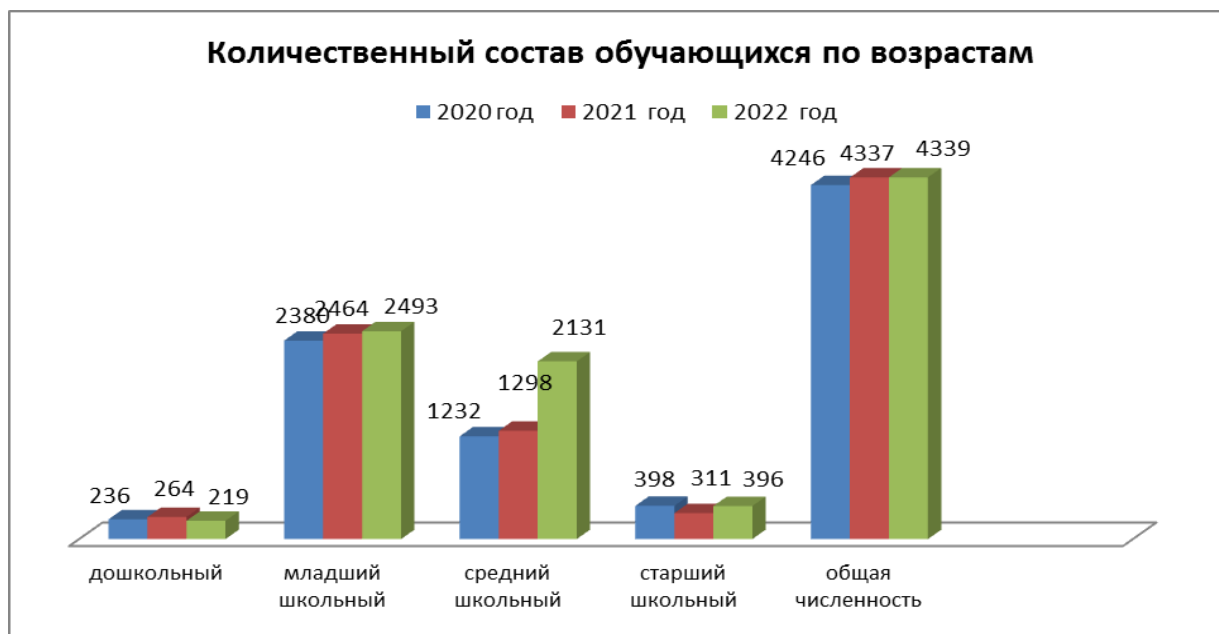
По возрастному признаку (возрастные группы обучающихся) программы распределяются следующим образом: дети дошкольного возраста имеют возможность обучаться по 24 программам; дети младшего школьного возраста обучаются по 91 программе, для обучающихся среднего школьного возраста реализуются 79 программ, для старшего школьного возраста – 57 программ.

По реализации дополнительных общеразвивающих программ можно отметить следующую динамику развития. За 2022 календарный год количество объединений составило 113, 23 из них организованы на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района: это МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной, МАОУ СОШ №76 с УИОП, МАОУ СОШ №62, МАОУ гимназия №94, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №96, МАОУ СОШ №97, МАОУ гимназия №210 «Корифей», МАОУ СОШ с УИОП №53, МАОУ-гимназия №13. В основном на базовых площадках реализуются программы физкультурно-спортивной, частично-туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Всего в

объединениях 4339 обучающихся, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом. Контингент стабилен по бюджетным программам: по Муниципальному Заданию составляет 4000 обучающихся. По внебюджетным программам контингент увеличился незначительно (на 0,6%). Количественный состав обучающихся показывает, что больше всего программ реализуется среди обучающихся в возрасте от 5 до 14 лет, что составляет 89% всех обучающихся, дошкольники в возрасте до 5 лет составляют 1,5% от числа всех обучающихся. Программы для данной категории обучающихся реализуются на внебюджетной основе. Подростки в возрасте 15-18 лет составляют 9% от общего числа обучающихся, причем девушек и юношей поровну в данной категории.

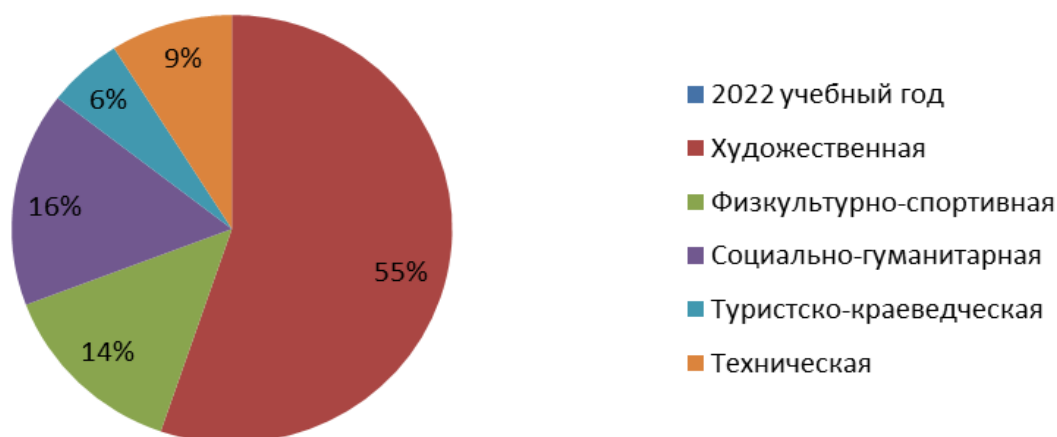
Состав объединений Учреждения неодинаковый. Хочется отметить, что 6 студий и секций – это коллективы, наполняемость которых составляет 100 и более обучающихся. Секция «Чир-спорт» - 250 обучающихся, «КВН-Style» - 155 обучающихся, Клуб «Гитара и песня» – 138, театр танца «Уральские самоцветы» - 102 обучающихся, «Светлица» - 100 обучающихся, студия танца «Айс-крим» - 113 обучающихся. 12 коллективов Учреждения имеют в своем составе от 60 до 100 обучающихся: это Эстрадная студия «Каданс», студия «Самodelкин», театр моды «Дизлайнер», ИЗО-студии, «Художественная керамика», студия танца «Новое поколение», театр-студия «Остров», студии физкультурно-спортивной направленности. И менее 60 обучающихся – более 70 студий и секций – это, как правило, краткосрочные курсы, внебюджетные студии (групповые и индивидуальные) и студии технической направленности и туристско-краеведческой направленности.

Анализируя количественный состав численности обучающихся по возрастам, можно отметить следующее. По количеству обучающихся преобладает младший школьный возраст (7-10 лет) - 57% от общего числа обучающихся, средний школьный возраст (11-14 лет) составляет 28% от общего числа обучающихся, старший школьный возраст (15-18 лет) составляет 9% и дошкольный – 5% от общего числа обучающихся.



Распределение обучающихся по направленностям выглядит следующим образом:

## Количество обучающихся по направленностям



Анализируя количественный состав обучающихся по направленностям, можно отметить, что резких изменений не наблюдается по отношению к 2021 году, динамика положительная. Увеличился контингент обучающихся в студиях художественной направленности на 17%, технической направленности на 7,6%. Незначительное снижение контингента обучающихся зафиксировано в студиях и секциях туристско-краеведческой (на 0,8%), физкультурно-спортивной (на 20%), социально-гуманитарной (на 29%) направленностей. Причина: увольнение педагогов-совместителей, снижение педагогической нагрузки. Также можно отметить, что обучающихся в двух и более объединениях составляет 12,8% от общего числа. Основной контингент занимающихся обучающихся в двух и более студиях представлен студиями художественной и социально-гуманитарной направленностей. Контингент увеличился на 0,04%, сохранность контингента составляет 97% от общего числа обучающихся. Нестабилен контингент обучающихся платных образовательных услуг. В остальных студиях контингент стабилен. Такой показатель говорит о востребованности данной направленности со стороны потребителя и о качестве реализации образовательного процесса в целом.

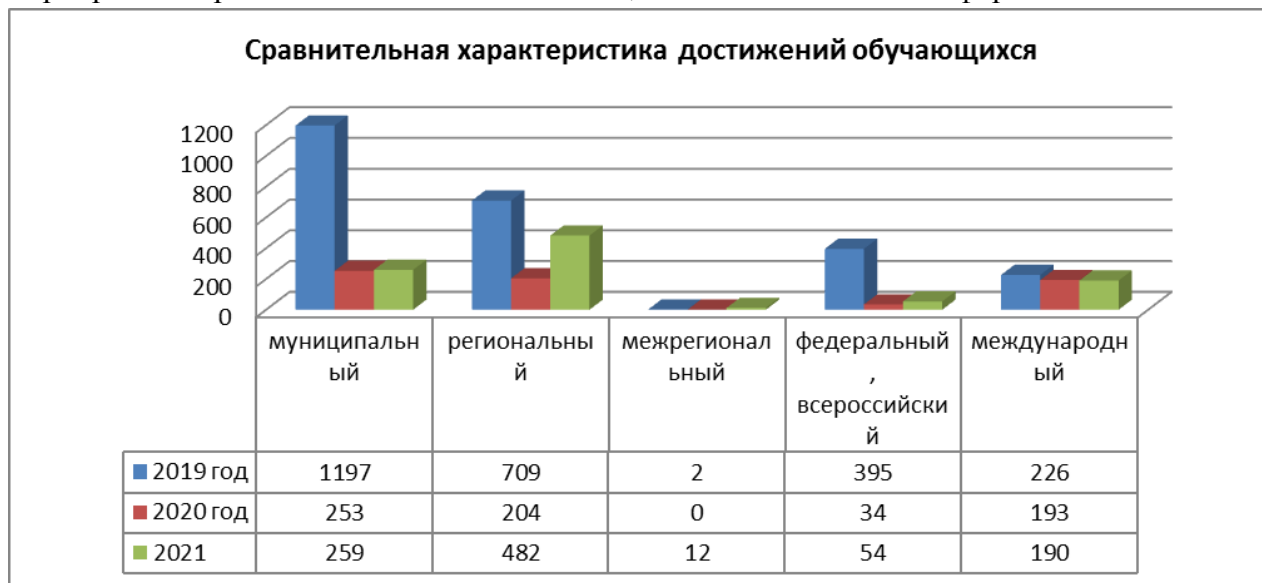
### 2.5. Участие детей в мероприятиях, их достижения за 2022 календарный год.

За 2022 календарный год отмечается значительный рост количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях разных уровней. За 2022 год количество составило 3090 участников, что составило 71% от общего числа обучающихся. По сравнению с 2021 календарным годом количество участников увеличилось на 42%. Количество участников муниципального уровня увеличилось на 5%, количество участников регионального и межрегионального уровня значительно увеличилось на 44%, количество участников международного уровня увеличилось на 65% и федерального и всероссийского уровня увеличилось на 92%. Качество участия обучающихся увеличилось на 57 % от муниципального до международного уровня:

- победители и призеры мероприятий муниципального уровня – 247 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий регионального и межрегионального уровня – 871 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий федерального и всероссийского уровня – 569 обучающихся;
- победители и призеры мероприятий международного уровня – 595 обучающихся.

Достижения муниципального уровня сократились на 4,6% по сравнению с прошлым годом, регионального и межрегионального уровня достижения обучающихся увеличились на 42%, федерального и всероссийского уровня – увеличились на 95% и международного уровня –

увеличились незначительно на 68%. Такое значительное увеличение участников связано с тем, что большинство запланированных конкурсов, фестивалей, соревнований и других массовых мероприятий проводились не только в очном, но и в дистанционном формате.



## 2.6. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

### 2.6.1. Фестивально-конкурсное движение

Учреждение выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного движения, выступает организатором районных мероприятий среди детей, занимающихся естественно-научным, техническим, туристско-краеведческим, физкультурно-спортивным и художественным творчеством.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах, соревнованиях принимает участие большое количество детей и подростков с 6 до 18 лет. В 2022 году количество участников удалось сохранить на отметке в 7 000 обучающихся Октябрьского района и города. Количественный показатель участников стабильно сохраняется за счёт реализации летнего сетевого проекта «Республика детства» и конкурсов организованных и проведённых дистанционно.

Ведущими направлениями работы фестивально-конкурсного движения ежегодно являются:

- фестиваль творчества «Город друзей»;
- мероприятия Учреждения;
- организационная работа туристско-краеведческого отдела;
- Екатеринбургская городская юниор-лига КВН «Импульс» (9);
- фестиваль профессий «Все в твоих руках!» (4);
- профилактический фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья» (5).

В рамках фестиваля «Город друзей» были проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс авторов и бардов-исполнителей «Песни для друзей» (дистанционно);
- районная выставка изобразительного творчества «Радуга талантов»;
- районная выставка изобразительного творчества «Золотая кисть»;
- районный этап конкурса «Народные узоры. Песни народов мира»;
- районный этап конкурса «Народные узоры. Танцы народов мира»;
- районный конкурс современной хореографии «В ритме времени»;
- районный конкурс-выставка «Технический фристайл»;
- районный конкурс игровых коллективов «Забава»;
- районный вокальный конкурс «Разноцветные голоса. Соло, дуэт, ансамбли» (дистанционно);

- районный вокальный конкурс «Разноцветные голоса. Хоровые коллективы» (дистанционно);
- районный фестиваль художественного творчества «Музыкальный калейдоскоп» для воспитанников МДОУ.

Силами Учреждения в 2022 учебном году были организованы и проведены концерты и праздники для обучающихся Учреждения:

- игровые программы «День знаний» в студиях раннего развития (8);
- концертная программа, посвященная Дню матери;
- праздничный концерт к 8 Марта;
- новогодние представления и игровые программы для обучающихся и студий раннего развития (4);
- новогодняя игровая программа для школьников района «Воздух. Вода. Земля» (8);
- фестиваль исполнителей современной музыки «NEW WAY» (дистанционно);
- районный конкурс для старшеклассников «Ученик года» (3 тура);
- открытая выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мы – творцы Октябрьского района»;
- районная конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мамин портрет»;
- конкурс исполнителей фортепианной музыки «RICERCARE»;
- открытое лично-командное первенство по скалолазанию на искусственном рельефе среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района, посвящённое Дню героев Отечества;
- конкурс среди творческих коллективов художественной направленности Дома детского творчества Октябрьского района «Новый взгляд – Junior»;
- открытый многожанровый дистанционный фестиваль «Новогодняя феерия»;
- городской конкурс детского видеотворчества «Сторис»;
- Открытый городской конкурс КВН «Разминка-онлайн-2022» (дистанционно);
- фестиваль исполнителей патриотической песни «Время побеждать».

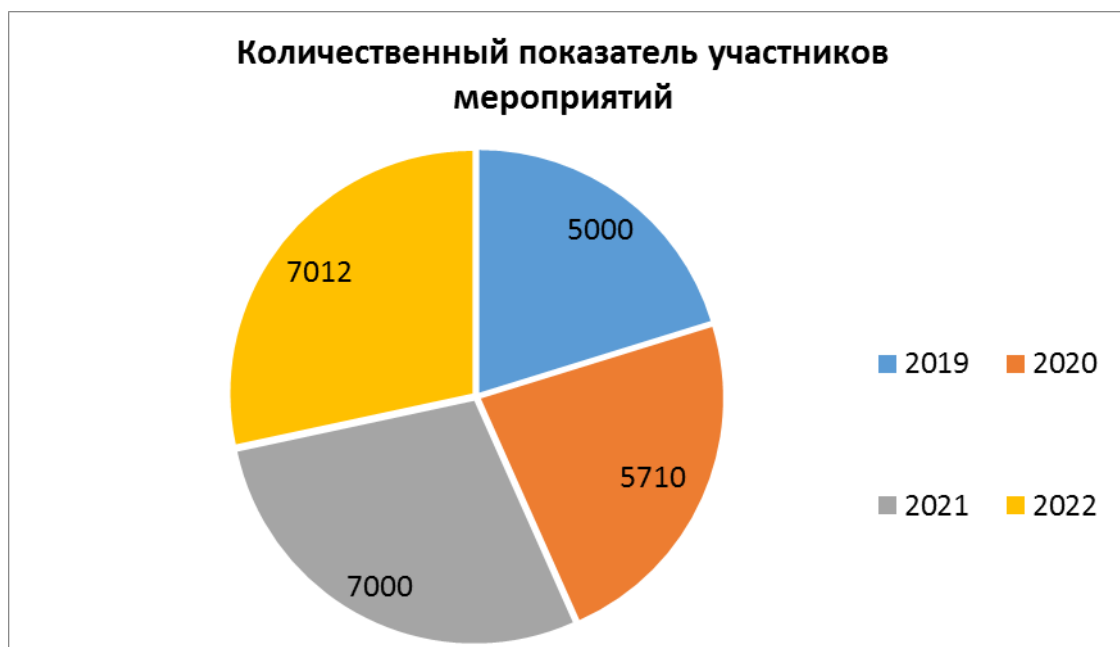
Постоянно осуществляемый мониторинг, который отслеживает уровень проводимых мероприятий, основывается на следующих критериях:

- количественный критерий по показателям «Количество участников (организаций района и детей-участников) мероприятий» и «Количество мероприятий».
- критерий качества по показателям «Качество проводимого мероприятия» (анализируется уровень организации мероприятия) и «Уровень подготовленности участников».

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике, как количественных показателей, так и качественных.

Значительно вырос уровень подготовленности участников, поэтому для возможности поощрения большего числа победителей и призёров в 2022 году в Положения о конкурсах была внедрена бальная шкала оценивания участников. Это позволило нам увеличить количество призовых мест до 5-6 в каждой номинации и возрастной группе.





Это в свою очередь повлияло на увеличение числа участников и групп их поддержки, полностью удовлетворённых организацией и проведением наших мероприятий. Показатель составил 97% удовлетворённости от общего числа участников.



### 2.6.2. Мероприятия туристско-краеведческой направленности

Организационно-массовая работа туристско-краеведческого направления проводится в тесном сотрудничестве с общеобразовательными организациями района, с ОФКиС Администрации Октябрьского района, Отделом гражданской защиты населения района, Областным региональным спасательным отрядом, РЦДЮТиК СО, Детской городской поликлиникой №13.

В рамках туристско-краеведческого направления проведены следующие мероприятия:

- открытые соревнования «Знатоки узлов» среди обучающихся туристских секций МАУ ДО ДДТ Октябрьского района (в январе и в апреле 2022 года);
- открытые туристские соревнования «Полоса препятствий» среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённые Дню защитника Отечества;
- Игровая программа для участников городского лагеря при школе 62 в дни школьных

каникул (март и ноябрь 2022 года);

- Открытый Слёт патриотических и юнармейских отрядов Октябрьского района «15 отважных», посвящённый 80-й годовщине Сталинградской битвы;
- Слёт-соревнования «Школа безопасности» Октябрьского района;
- Открытые лично-командные соревнования среди обучающихся туристских секций МАУ ДО ДДТ Октябрьского района по ориентированию;
- Открытое первенство по скалолазанию на искусственном рельефе среди учащихся ОО Октябрьского района, посвящённое Дню рождения города Екатеринбурга;
- Мастер-класс по туризму в рамках проведения программы для летних городских лагерей «Республика детства» (в течение трёх недель, 26 мастер-классов);

Всего в 2022 году проведено 9 массовых мероприятий для учащихся ОО Октябрьского района и 26 мастер-классов, в которых участвовало 985 человек, а также более 500 зрителей. По сравнению с прошлым учебным годом число участников мероприятий и зрителей увеличилось, но не значительно – на 7%. Это объясняется тем, что количество проводимых нашей организацией массовых мероприятий по туризму и краеведению для обучающихся ОО Октябрьского района снизилось, но увеличилось количество массовых мероприятий по туризму и краеведению, проводимых для обучающихся туристских секций Учреждения.

Мероприятия по туризму и краеведению востребованы как у обучающихся, так и у их родителей, они повышают уровень подготовленности обучающихся, мотивируют их участвовать в походах и соревнованиях разного уровня, например, в областном фестивале учащихся Свердловской области «Исследователи Земли».

### **2.6.3. Городской досугово-образовательный проект «Детский КВН»**

С сентября 2015 года на базе Учреждения эффективно функционирует городской досугово-образовательный проект «Детский КВН» (далее по тексту – ГДОП «Детский КВН»), который получил статус официального представительства Свердловской областной юниор-лиги КВН.

За 8 лет работы отмечена положительная динамика в увеличении охвата участников. В 2022 году на 90% больше по сравнению с 2015 годом. На стадии становления проекта участниками были дети, обучающиеся в образовательных организациях Октябрьского района. В настоящее время в ГДОП «Детский КВН» принимают участи дети всех районов города.

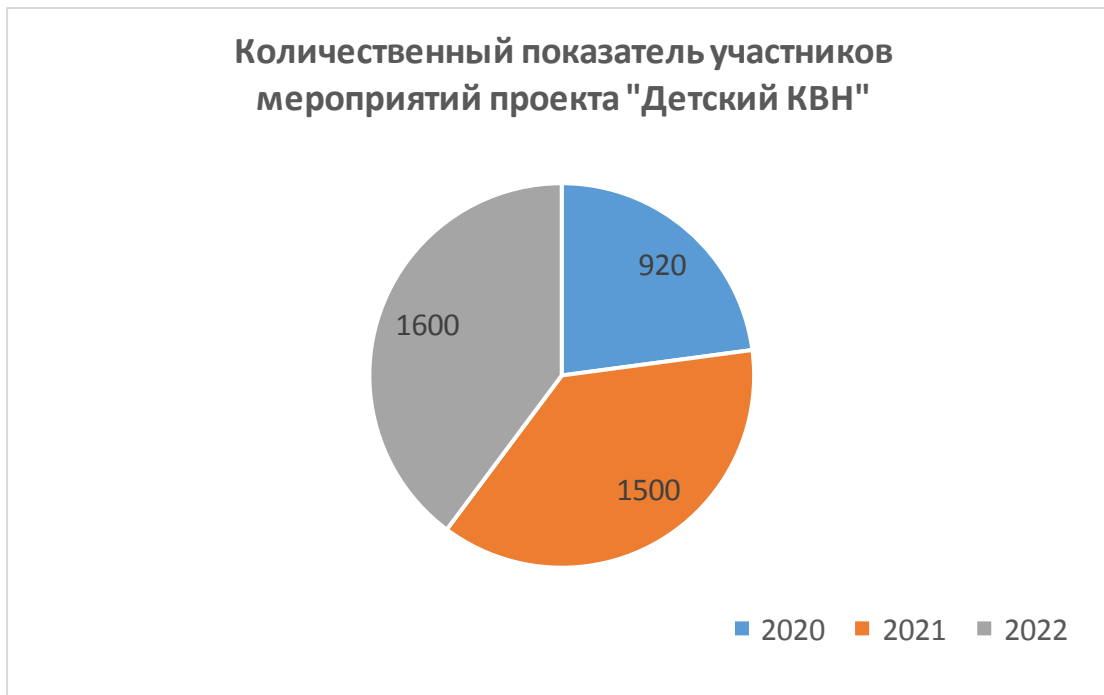
Подводя итоги мероприятий ГДОП «Детский КВН», можно отметить личностный рост участников, и повышение качества выступлений у тех команд, кто проходил подготовку к выступлениям на выездном образовательном проекте «Школа КВН». На данный момент 100% этих участников вышли на Областной уровень, 30% на Всероссийский и 40% на Международные уровни. Несколько команд, принимавших участие в образовательном проекте «Школа КВН» и городской «Онлайн разминке», сейчас участвуют в телевизионном проекте «Детский КВН» на телеканале «Солнце».

В 2022 году были организованы и проведены:

- 6 четвертьфинальных игр;
- 4 полуфинальные игры;
- 2 финала по двум первенствам Высшая и Премьер-лиги КВН;
- Выездная «Школа КВН» в ДОЛ «Юность»;
- 2 онлайн пресс-конференции с известными авторами и актёрами КВН;
- Городская «Онлайн разминка»;
- Городской обучающий семинар для руководителей и капитанов школьных команд КВН;
- 4 мастер-класса для обучающихся школ города;
- Онлайн мастер-класс по видеомонтажу для пользователей смартфонов;
- Конкурс детского видеотворчества «Сторис»;
- Городской квест-конкурс импровизационного КВН «ЕКБ Go».

Таким образом, в 2022 году было проведено 24 массовых мероприятия. Задействовано 6 городских площадок для проведения мероприятий, более 20 приглашенных специалистов, 2 спонсора и 3 организатора. Детей-участников порядка 1600 человек. Дистанционный формат некоторых мероприятий дал возможность принимать участие организациям из отдалённых районов и других городов.

Все мероприятия ГДОП «Детский КВН» призваны расширить границы возможностей, раскрыть свой талант детям из разных социальных слоев (детям из многодетных семей, детям сиротам, детям из малообеспеченных семей, и детям с ограниченными возможностями здоровья).



#### **2.6.4. Летняя оздоровительная кампания 2022 года.**

Сетевой проект организации летней тематической смены детей в Октябрьском районе (июнь-июль 2022 года) «**Республика детства**» (имитационно-операционная деловая игра гражданско-патриотической направленности).

Данный проект является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединив различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского оздоровительного лагеря.

Реализация проекта осуществлялась через проведение ряда тематических дней для всех городских лагерей в районе и через участие детей в творческих конкурсах. Девиз проекта – «Мой дом. Мой край. Моя Родина».

На открытие проекта были приглашены знаменитые люди Октябрьского района и города Екатеринбурга, в их числе сотрудники МЧС, директора образовательных организаций, призёр Олимпийских игр Иван Алыпов. Гости с удовольствием сыграли товарищеский матч по футболу с мальчишками из разных ГОЛ района (дети выиграли!)

В финале проекта был проведён Слёт юных жителей республики и организован массовый флеш-моб «Моя Россия».

Всего в проекте приняло участие 628 детей и подростков Октябрьского района из 7 школ (МАОУСОШ №14, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №26, МАОУ СОШ №60, МАОУ СОШ №71, МАОУ СОШ №92, МАОУ СОШ №97 им. А. В. Гуменюка).

#### **2.6.5. Фестивали профилактики направленности**

В рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» были проведены следующие мероприятия:

- районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» (сентябрь 2022);

- районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» (декабрь 2022);
- районный этап конкурса семейных видео- и слайд-фильмов «Здоровое движение»;
- районный этап конкурса слайд- и видеofilmов среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Здоровое движение» (декабрь 2022);
- районный этап конкурса среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Создавай здоровое будущее» (март 2022)

В рамках фестиваля «От Диалога к согласию» были проведены следующие мероприятия:

- районный этап конкурса слайд- и видеofilmов среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Я – гражданин России» (ноябрь 2022);
- районный этап конкурса творческих проектов среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Меняй мир вокруг» (март 2022).

Мероприятия этих фестивалей проводятся в заочной форме. Количество участников в заочных конкурсах за последние три года выросло, но незначительно. Такой формат удобен большинству образовательных организаций района и педагоги с удовольствием принимают в них участие. В общей сложности конкурсами профилактической направленности за 2022 год было охвачено около 1450 обучающихся Октябрьского района.



### **2.6.6. Районный Октябрьский совет старшеклассников.**

В Учреждении функционирует Районный Октябрьский совет старшеклассников (далее по тексту - РОССт), который является органом ученического самоуправления, объединяя школьников из образовательных организаций Октябрьского района. Активная жизненная позиция участников совета позволила определить направление его деятельности.

Основными направлениями работы совета является:

- организация совместной социально-значимой деятельности учащихся образовательных учреждений Октябрьского района;
- формирование у старшеклассников навыков деловой активности и творческой самореализации как универсальных способов освоения действительности;
- воспитание гражданского самосознания и правовой культуры.

За годы существования РОССт создал и поддерживает надежные партнерские отношения со многими общественными организациями района такими, как отдел образования, территориально-избирательная комиссия, Комплексный центр социального обслуживания населения, РСС всех районов города.

В 2022 году совет реализовал следующие социально-значимые проекты:

1. Акция «Октябрьская зарядка» (акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни через гимнастические упражнения и зажигательные танцы). В начале октября участники РСС «РОССт» выезжают в школы района для проведения зарядок. Ежегодно в акции принимают участие почти все школы Октябрьского района. Охват участников в 2022 году составляет – 4000 обучающихся.

2. Проект «ЗАКОН». Проект «Закон» — это серия интеллектуальных игр (викторина, сюжетно-ролевые игры и т.д.), содержащих информацию о законодательстве РФ (Конституции, кодексах и т.д.), о том, как правильно использовать свои права и применять эти знания в жизни. Проект нацелен на обучающихся с 8 по 11 класс В 2022 году был проведен Муниципальный этап игры «Закон», сейчас игра приобрела областной уровень. За время существования проекта было охвачено больше 3000 обучающихся города Екатеринбурга и Свердловской области.

3. Сборы советов старшеклассников района, где школьные советы могут обменяться опытом (мероприятие, проходящее в Октябрьском районе на протяжении 8 лет, созданное для социального развития школьников нашего района). В 2022 году, сборы были проведены дважды: в апреле и октябре. На сборах старшеклассники учатся работать в командах, находить общий язык с другими участниками и открывать в себе новые качества, а также развивать творческие способности. В сборах приняли участие 250 активистов района.

4. Организация и проведение конкурса «Ученик года». Участники демонстрируют свои творческие навыки, интеллектуальные способности и умение держаться на сцене. Данный конкурс проводится в районе 8 лет В 2022 году в нем приняли участие 13 лучших учеников района.

5. Реализация нового социального проекта «Уральские самоцветы», целью которого является интеграция и продвижение юных творческих деятелей в культурную среду Екатеринбурга. Результат: решение провести трёхдневный фестиваль, который станет одним из культурных событий в рамках 300-летия Екатеринбурга, а также станет площадкой для продвижения юных авторов.

#### **2.6.7. Мероприятия в рамках социального взаимодействия.**

Являясь центром конкурсно-массового движения в Октябрьском районе, Учреждение принимает участие в организации и проведении ряда мероприятий совместно с отделом по делам молодежи Администрации Октябрьского района, отделом социальной защиты Октябрьского района:

- праздничные концерты, посвященные Дню музыки, Дню матери, Дню Великой Победы; награждение лучших работников района;
- фестиваль дошкольников «Салют талантов»;
- районный этап конкурса «Сердце отдаю детям»;
- районный этап конкурса «Воспитатель года»;
- фестиваль творческих возможностей педагогических работников «Большая перемена».

Фестиваль «Большая перемена» уже давно стал одним из главных мероприятий Октябрьского района.

В 2022 году фестиваль вновь проводился дистанционно – в формате просмотра видеороликов. В таком формате он имеет название - «ОКТОBER-VISION». За неделю голосования видеоролики участников фестиваля посмотрело более 40 000 человек. В день проведения фестиваля в 8 учреждениях района были организованы концертные площадки для зрителей из числа педагогических работников и ветеранов образования. В онлайн режиме проходил просмотр номеров, получивших наибольшее число голосов предварительного зрительского голосования. Мероприятие получилось ярким, креативным и незабываемым. От Учреждения в 2022 году участвовали два педагога – Елтышева Надежда Вениаминовна и Краснова Нина Владимировна.

#### **2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ**

Практически во всех общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении, есть специальный вариативный блок, предусматривающий адаптацию программы для работы как с

одаренными детьми, так и с детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов. В 2020 году все педагоги Учреждения прошли обучение на 16 часовом семинаре «Современный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования», а 5 человек прошли онлайн обучение в АО «Академия «Просвещение» по теме «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет» (72 часа).

В Учреждении разработан и реализован проект по работе со слабовидящими детьми «Когда видят руками» (педагог Мокроносова М.И.) – победитель городского конкурса 2017 года.

С 2018 года внедрены в практику методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для детей особых категорий, которые стали обобщением работы педагога Бубновой И.А. с ребенком-инвалидом в студии «Палитра». Данные методические разработки также были признаны лучшими, получив первое место на городском конкурсе проектов по работе с детьми особых категорий.

## **2.8. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Анкетирование родителей проводилось через сайт Учреждения. В опросе, проводимом весной-летом 2022 года, участвовало 80 респондентов.

Большинство родителей довольны результатами занятий своих детей в студиях Учреждения, их достижениями. Они отметили, что находят взаимопонимание в контактах с педагогами, их дети с удовольствием посещают студии и секции Учреждения. Респонденты уверены в том, что педагоги помогают детям определять и развивать свои способности и интересы.

Результаты исследования следующие: 85% родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения, организационными условиями образовательного процесса; 82% опрошенных высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают индивидуальные способности их детей; 86% респондентов считают, что педагоги дают их детям глубокие и прочные знания; 92% родителей удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в студиях и считают достаточно широким выбор различных студий и направлений для развития их детей.

## **3. Кадровое обеспечение**

### **3.1. Анализ кадрового состава.**

В 2022 году в Учреждении работало 53 педагога дополнительного образования (из них 12 совместителей), 12 педагогов-организаторов, 3 методиста, 4 концертмейстеров - всего 72 педагогических работника.

В составе педагогического коллектива ДДТ 8 ветеранов труда, в том числе 4 ветерана труда РФ. Трудовая деятельность работников ДДТ отмечена:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек;
- Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 8 человек;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования – 5 человек;
- Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 6 человек;
- Малыми серебряными знаками Законодательного собрания Свердловской области – 2 человека;
- Грамотами Законодательного собрания Свердловской области – 3 человека;
- Почетным знаком ФЦДЮТиК «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 5 человек;
- Почетными грамотами ФЦДЮТиК – 5 человек;
- Почетными грамоты Городской думы и Главы города Екатеринбурга – 12 человек.

В составе педагогического коллектива 3 победителя и 2 лауреата областного этапа

Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 победителя, 1 призёр и 1 лауреат премии губернатора Свердловской области, 1 член союза мастеров Урала, победители и лауреаты Областного конкурса программ дополнительного образования детей, победители городского конкурса программ технической направленности, победители, лауреаты и призеры областного конкурса педагогических инновационных проектов, дипломанты и победители ежегодного Открытого международного фестиваля- конкурса детского, юношеского и взрослого творчества Mix-Art, лауреаты районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена», победитель и призеры городского конкурса «Сердце отдаю детям», призеры городского конкурса программ дополнительного образования детей для различных категорий детей среди педагогов образовательных учреждений города Екатеринбурга.

### **3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.**

За последние 3 года курсовую подготовку прошли в различных формах все педагоги Учреждения. Главной задачей 2022 года стала организация повышения профессионального мастерства в условиях онлайн обучения. Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку на базе ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по теме «Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования», 16 часов. Программа курсов предусматривала рассмотрение содержания дистанционных образовательных технологий:

1. Проведение онлайн-лекций и вебинаров с помощью сервисов видеоконференцсвязи.
2. Сервис Padlet - инструмент для совместной работы в виртуальном пространстве.
3. Создание визуального обучающего контента с помощью онлайн-сервиса Canva.

Все эти темы особенно актуальны в условиях дистанционного образования, и, в конечном итоге, их изучение позволило поднять качество образовательного процесса в условиях онлайн на новый уровень.

В 2022 году работники Учреждения прошли обучение по следующим направлениям:

- художественное – 6 человек, (в том числе участие в обучающих вебинарах – 2 человека);
- менеджмент – 3 человека (руководитель и заместители) по программам: «Трансформация системы дополнительного образования, Атлас, 16 часов; «Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации», Универсум, 16 часов;
- психология – 1 человек по программе: «Тренинг: Конфликты и их решения», 16 часов;
- охрана труда – 10 человек.

Необходимость обучения педагогов современным компьютерным технологиям – это вызов времени и задача следующего учебного года.

### **3.3. Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников в Учреждении в 2022 году имела следующие цели и задачи.

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения посредством аттестационных процессов.

Задачи:

- мотивация педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- повышение качества образовательного процесса.

Уровень выполнения поставленных задач: оптимальный.

Основными направлениями и содержанием деятельности стали:

- участие в районных онлайн совещаниях по вопросам организации и проведения аттестации, оформление информационного стенда, ведение документации по аттестации;
- организация и проведение аттестационных процессов для педагогических работников учреждения;

В 2022 учебном году аттестация проходила в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

В течение 2022 года было аттестовано на категорию 18 человек, в том числе, впервые

аттестовались – 8 человек, повысили квалификационную категорию с первой на высшую – 3 человек; 4 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 человека подтвердили имеющуюся 1 категорию. Анализ статистики показывает стабильный рост количества педагогов с высшей категорией, всего по учреждению 29 из 50 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 58% (для сравнения в 2018 году – 45%). 1 человек прошел процедуру соответствия занимаемой должности.

По объективным причинам не аттестован на конец года 1 человек, стаж работы которого меньше года. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности показал, что наиболее высокие показатели отмечаются при оценивании эмоционально-психологического компонента (100% (1КК); 100% (ВКК)). Причем достаточно высокий уровень отмечается как у педагогов, аттестующихся впервые, так и подтверждающих имеющуюся категорию.

Педагоги владеют такими необходимыми профессиональными качествами, как эмоциональная восприимчивость, умение управлять своими эмоциями, обладают педагогическим тактом, большое внимание уделяют созданию благоприятного психологического климата, атмосферы взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи в детском коллективе.

Высокий эмоционально-психологический уровень можно объяснить особенностью деятельности педагогов дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности, проведении массовых мероприятий детей.

Высокие показатели по регулятивному компоненту (от 90% (1КК) до 96,9% (ВКК)) и социальному компоненту (от 85% (1КК) до 96,9% (ВКК)) свидетельствуют об организационной культуре педагогических работников, высоко развитой коммуникативной компетентности. Педагоги умеют обосновывать образовательную деятельность с позиции нормативно-правовых документов, применять современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, развивающие и др.), применяют дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, в том числе, при сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Наряду с этим, наиболее низкий показатель наблюдается по таким показателям, как творческий компонент (от 52,5% (1КК) до 87,5% (ВКК)) и компонент самосовершенствования (от 50% (1КК), до 100% (ВКК)), что свидетельствует о наличии трудностей в формировании данных педагогических компетенций. В целом можно отметить, что показатели компонентов стабильны по сравнению с прошлым годом.

Хотелось бы отметить, что некоторые педагоги испытывают трудности в применении дифференцированного и индивидуального подходов к обучению и воспитанию детей, в том числе, при сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями. В связи было проведено обучение педагогов совместно с педагогами УрГПУ по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования в условиях инклюзии», 16 часов.

Для организации аттестационных процессов в Учреждении были созданы нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации (Приказ № 1-о от 09.01.2022);
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;
- все материалы по аттестации размещены на информационном стенде Учреждения.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности. В течение года к аттестационным процессам были привлечены представители профсоюзной организации и Наблюдательного



совета Учреждения (присутствие на каждой процедуре), председатель родительского комитета, родители обучающихся. В областной банк специалистов включены 5 представителей от Учреждения. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

№	Ф.И.О. эксперта	Участвовал в качестве эксперта при аттестации		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Вдовикова Е.Р	6 человек	13 человек	5 человек
3	Краснова Н.В	33 человека	41 человек	35
4	Широкова Л.В.	4 человека	9 человек	12
5	Яровикова В.В.	82 человека	180 человек	323

Задачей следующего года будет поддержание высокого профессионального уровня педагогических работников в условиях перехода аттестационных процессов на Госуслуги.

### **3.4. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.**

Среди профессиональных конкурсов, которые в 2022 году проходили в онлайн формате, в первую очередь хотелось бы отметить областные конкурсы на премию губернатора Свердловской области, в которых педагоги Учреждения принимают постоянное участие. В 2022 году Ординарцева Анна Валерьевна стала призером (3 место) конкурса на премию губернатора Свердловской области для педагогов, реализующих программы технической направленности.

В городском профессиональном фестивале – конкурсе «Фристайл», впервые проходящем в г. Екатеринбурге, Хабибуллина В. Р. стала победителем в номинации «Эксклюзив» с темой «Моя программа эксклюзивна».

Участником городского и регионального уровней конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стал Аванесов Вячеслав Гургенович.

Свой высокий профессиональный уровень подтвердили педагоги Шевцов А.Л. (студия «Судомоделирование»), Широкова Л.В. (Театр – студия «Остров»), Аванесов В.Г. (студия «КВН»), обучающимся которых присвоено звание «Лауреат премии Губернатора Свердловской области».

Ряд педагогов приняли участие в онлайн мероприятиях по профессиональному мастерству. Среди них: Полякова Т.В и Ябуров И.А. - победители всероссийского профессионального конкурса методических материалов «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современного образования», Ябуров И.А. дипломант международной выставки живописи, графики, скульптуры и фотографии «Generation of Contrast».

Педагоги, участвуя в профессиональных конкурсах, кроме мастерства, проявляют удивительное творчество, делая, порой, настоящие педагогические открытия. Ведь успешность педагога состоит не в том, чтобы дать ему извне экспертную оценку, а в том, чтобы стимулировать его самого к осмыслению и решению своих профессиональных проблем для повышения качества образования.

## **4. Организация внебюджетной деятельности**

### **4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности.**

Количество программ, реализуемых на внебюджетной основе	23 программы
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	340 человек

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

Спектр платных образовательных услуг в Учреждении определяется исходя из

образовательных потребностей окружающего социума, на основе проведенных мониторинговых мероприятий, исследований мнения и запросов обучающихся и их родителей. В 2022 учебном году Учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение игре на музыкальных инструментах – индивидуальные занятия;
- развивающие занятия с детьми дошкольного возраста;
- развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста;
- развивающие занятия по робототехнике;
- обучение хореографии детей дошкольного возраста
- мастер-классы для детей и взрослых.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 23 программам, 2 из которых представляют образовательные комплексы. Ежегодно спектр платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждением, варьируется в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, материальных, кадровых ресурсов Учреждения. Занятиями в студиях, секциях, работающих на платной основе, в 2022 году было охвачено 340 обучающихся. С 2017 года в учреждении введены платные услуги для взрослых. В 2022 году данные услуги реализовывались в виде мастер-классов с оплатой через эквайринг. Среди востребованных направлений обозначились следующие: «Столярный дворик», «Интуитивная живопись», «Макраме». Задача следующего года: популяризация платных услуг, в том числе, для взрослого населения.

Перечень приложений.

1. Характеристика контингента обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ.
2. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
3. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по половозрастному составу обучающихся.
4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Характеристика контингента обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>24</b>	<b>4339</b>	<b>557</b>	<b>880</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97%</b>
В том числе: Технической направленности	14	0	390	20	0	0	0	0	100%
Физкультурно-спортивной направленности	16	11	607	71	529	0	0	0	100%
Художественной направленности	67	4	2397	350	175	0	0	0	100%
Туристско-краеведческой направленности	7	2	240	27	122	0	0	0	100%
Социально-гуманитарной направленности	9	2	705	70	54	0	0	0	100%
Из общего числа объединений платные	25	0	339	19	0	0	0	0	97%, (2,6%)

\* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

## Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ за 2022 год

№	Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы	
		до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошколь-ный (3-7 лет)	Младший школьный (7-11 лет)	Средний школь-ный (11-15 лет)	Старший школь-ный (15-17 лет)	Групповая	Индивидуальная
1	Данс-полет. Хореография. Старт/ 2 года/7-10			1			1			1	
2	Данс-полет . Хореография. Базовый уровень/ 2 года/10-12			1			1	1		1	
3	Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень/2 года/13-15			1				1		1	
4	Театр танца «Уральские самоцветы»: через игру к танцу/ 2 года/7-9			1			1			1	
5	Театр танца «Уральские самоцветы»/ 4 года/9-13				1		1	1		1	
6	Театр танца «Уральские самоцветы». Профи/ 2 года/13-18			1				1	1	1	
7	PRO-движение/1 год/9-18		1				1	1	1	1	
8	Му dance mix/1 год/7-14		1				1	1		1	
9	Студия эстрадного танца «Айс-крим». Старт/ 2 года/7-17			1			1	1	1	1	
10	Студия эстрадного танца Айс крим. Базовый уровень/ 4 года/7-17				1		1	1	1	1	
11	Линия танца/ 3 года/7-10				1		1			1	
12	Студия танца «Новое поколение»/ 4 года/7-17				1		1	1	1	1	
13	Театр-студия «Остров». Старт/ 2 года/7-11			1			1			1	
14	Театр-студия «Остров»/3 года/9-15				1		1	1		1	
15	Театр-студия «Остров»: профи/2 года/15-18			1					1	1	

16	Художественное слово/4 года/9-17			1		1	1	1	1	
17	Художественное слово. Старт/ 2 года/7-17			1		1	1	1	1	
18	Планета хореографии/1 год/10-16			1		1	1	1	1	
19	Ритмопластика/ 1 год/7-17		1			1	1	1	1	
20	Фитнес-микс/1 год/7-10 лет		1			1			1	
21	Эстрадный вокал «Каданс-старт»/ 2 года/7-9			1		1			1	
22	Эстрадный вокал «Каданс плюс»/ 2 года/10-13			1		1	1		1	
23	Эстрадный вокал «Каданс профи»/2 года/14-18			1			1	1	1	
24	Хоровое пение. Старт/ 2 года/7-10			1		1			1	
25	Хоровое пение. Базовый уровень/ 4 года/8-15			1		1	1	1	1	
26	Ансамбль народных инструментов/ 4 года/10-18			1		1	1	1	1	
27	Ансамбль бардовской песни имени В.Высоцкого/ 5 лет/10-18			1		1	1	1	1	
28	Поем и играем/ 1год/7-8		1			1			1	
29	Музыкальное искусство (комплекс музыкальных теоретических дисциплин)/7 лет/7-18			1		1	1	1	1	
30	ИЗО-Фантазия/ 4 года/7-17			1		1	1	1	1	
31	ИЗО-Творчество/1 год/7-10		1			1			1	
32	Академический рисунок/1 год/12-17		1				1	1	1	
33	Палитра/3 года/7-12			1		1	1		1	
34	Мастерская чудес (рисование и творчество)/ 3 года/7-14			1		1	1		1	
35	Юный художник/ 3 года/7-17			1		1	1	1	1	
36	Художественная керамика/ 4 года/7-17			1		1	1	1	1	
37	Волшебные краски/ 2 года/7-13			1		1	1		1	
38	Чудеса из глины/ 1 год/7-10		1			1			1	
39	Мастерская макраме. Развивающее рукоделие/ 3 года/7-14			1		1	1		1	

40	Макраме/1 год/7-9		1			1			1	
41	Театр моды «Дизлайнер»/ 4 года/7-18			1		1	1	1	1	
42	Технология моды/ 1 год/10-16		1				1	1	1	
43	Стильные штучки/ 1 год/7-10		1			1			1	
44	Бумажный мир/ 1год/7-8		1			1			1	
45	Кожаная мозаика/1 год/7-8		1			1			1	
46	Быстрая живопись/ 2 года/7-14			1		1	1		1	
47	Мир поделок/ 1 год/7-8		1			1			1	
48	Мир цветов и игрушек из фоамирана/1 год/7-11		1			1	1		1	
49	Твори, выдумывай, пробуй/ 3 года/7-12			1		1	1		1	
50	Звездочки на земле (интуитивное рисование)/ 1год/7-11		1			1	1		1	
51	Свободный художник (интуитивная живопись)/ 1 год/11-17		1				1	1	1	
52	Самodelкин: начальное техническое моделирование/4 года/5-10			1	1	1			1	
53	ТРИЗ технология/ 1 год/5-10		1		1	1			1	
54	Судомоделирование/ 5 лет/8-18			1		1	1	1	1	
55	Авиаспорт/ 3 года/10-17		1			1	1	1	1	
56	Техническое моделирование/ 3 года/10-14		1			1	1		1	
57	Техно 3D форм/ 3 года/10-14			1		1	1		1	
58	Техно Знаток/ 2 года/8-12			1		1	1		1	
59	Техноталанты/ 4 года/7-17			1		1	1	1	1	
60	Лаборатория беспилотных технологий/ 1 год/11-17		1			1	1	1	1	
61	Основы туризма/ 2 года/7-12			1		1	1		1	
62	Туризм как образ жизни/2 года/10-17			1		1	1	1	1	
63	Находчивый турист/1 год/9-14		1	1		1	1		1	
64	Спортивный туризм/4 года/10-17			1		1	1	1	1	
65	Краеведение и геология/2 года/13-17			1			1	1	1	
66	Туристы-проводники/4 года/7-17			1		1	1	1	1	

67	Юный путешественник/1 год/7-17		1			1	1	1	1	
68	Чирлидинг /3 года/9-17			1		1	1	1	1	
69	Чир-спорт /3 года/9-17			1		1	1	1	1	
70	Чир-спорт. Старт /1 год/6,5-11		1		1	1	1		1	
71	Эстетическая гимнастика/ 3 года/7-18			1		1	1	1	1	
72	Мини-футбол/ 4 года/7-17			1		1	1	1	1	
73	Футбол «Факел»/ 5 лет/7-18			1		1	1	1	1	
74	Футбол 11:0/ 5 лет/7-18			1		1	1	1	1	
75	Баскетбол 6:2/ 5 лет/7-18			1		1	1	1	1	
76	Баскетбол «Оранжевый мяч»/ 5 лет/7-18			1		1	1	1	1	
77	Акробатика и основы циркового искусства /2 года/7-17		1			1	1	1	1	
78	Акробатика и основы циркового искусства для начинающих/1год/7-11		1			1	1		1	
79	Крылья Родины (оборонно-спортивная подготовка) / 2 года/11-18		1				1	1	1	
80	Патриот (оборонно-спортивная подготовка)/4 года/11-18			1			1	1	1	
81	Мы начинаем КВН/ 3 года/8-15			1		1	1	1	1	
82	КВН ПРО/ 2 года/10-17		1			1	1	1	1	
83	Я-ведущий/ 2 года/10-17		1			1	1	1	1	
84	Районный совет старшекласников"РОССт"/ 2года/13-18			1				1	1	
85	Светлица/3 года/6-14			1	1	1	1		1	
86	В мире дизайна/ 1год/7-10		1			1			1	
87	Разноцветный мир/ 1 год/7-11		1			1			1	
88	Клуб «Гитара и песня»/ 3года/10-18			1		1	1	1	1	
89	Маленький художник/1 год/4-6		1		1				1	
90	Бэби-керамика/1 год/3-6		1		1				1	
91	Радужные звуки фортепиано/8 лет/5-18			1	1	1	1	1		1
92	Играем на Фортепиано/8 лет/5-18			1	1	1	1	1		1

93	Волшебный мир фортепиано/8 лет/5-18				1	1	1	1	1		1
94	Юный пианист/8 лет/5-19				1	1	1	1	1		1
95	Классическая гитара/7 лет/				1	1	1	1	1		1
96	Музыкально-хоровое развитие дошкольников «Соловушки»/2 года/4-7		1			1				1	
97	Баян-аккордеон/5 лет/6-18				1	1	1	1	1		1
98	Ударные инструменты/5 лет/6-18				1	1	1	1	1		1
99	Литтл-данс. Хореографическое развитие малышей/2 года/4-7		1			1				1	
100	Радуга. Хореографическое развитие малышей/1 год/3-7		1			1				1	
101	Самоцветики. Хореографическое развитие малышей/1 год/5-6		1			1				1	
102	Студия современного танца «MY DANCE»/1 год/7-14		1				1	1	1	1	
103	Танцкласс. Хореографическое развитие малышей/ 1 год/ 3-6		1			1				1	
104	Театральная студия «Сцена»/3 года/4-7				1	1				1	
105	Основы конструирования и программирования роботов/1 год/9-12		1				1	1		1	
106	Лего плюс. Элементарное конструирование/1 год/5-7		1			1				1	
107	Образовательная робототехника/6 лет/8-17				1		1	1	1	1	
108	Деревообработка/1 год/10-18		1				1	1	1	1	
109	Проект 3D-CAD/1год/8-14		1				1	1		1	
110	Комплексная программа «Семицветик»/2 года/5-7			1		1				1	
111	Шахматы/4 года/6-10				1	1	1			1	
112	Художественная гимнастика/2 года/3-8			1		1	1			1	
113	Акробатика для малышей/1 год/4-6		1			1				1	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>106</b>	<b>7</b>



## Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по половозрастному составу обучающихся

№ п/п	Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	кол-во педагогов	до 5 лет	из них девочки	5-9 лет	из них девочки	10-14 лет	из них девочки	15-17 лет	из них девочки	старше 18 лет	из них девочки	ИТО-ГО
1	Данс-полет. Хореография. Старт/ 2 года/7-10	1	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	10
2	Данс-полет . Хореография. Базовый уровень/ 2 года/10-12	1	0	0	11	11	17	17	0	0	0	0	28
3	Данс-полет. Хореография. Продвинутый уровень/2 года/13-15	1	0	0	0	0	12	12	5	5	0	0	17
4	Театр танца «Уральские самоцветы»: через игру к танцу/ 2 года/7-9	2	0	0	32	31	0	0	0	0	0	0	32
5	Театр танца «Уральские самоцветы»/ 4 года/9-13	2	0	0	15	10	35	34	0	0	0	0	50
6	Театр танца «Уральские самоцветы». Профи/ 2 года/13-18	1	0	0	0	0	20	20	8	8	0	0	28
7	PRO-движение/1 год/9-18	1	0	0	7	4	7	7	2	2	0	0	16
8	Mu dance mix/1 год/7-14	1	0	0	15	15	3	3	0	0	0	0	18
9	Студия эстрадного танца «Айс-крим». Старт/ 2 года/7-17	2	0	0	15	14	22	22	19	19	0	0	56
10	Студия эстрадного танца Айс крим. Базовый уровень/ 4 года/7-17	2	0	0	9	6	47	36	8	1	0	0	64
11	Линия танца/ 3 года/7-10	1	0	0	17	17	10	10	0	0	0	0	27
12	Студия танца «Новое поколение»/ 4 года/7-17	2	0	0	38	32	16	16	1	1	0	0	55
13	Театр-студия «Остров». Старт/ 2 года/7-11	2	0	0	26	21	8	5	0	0	0	0	34
14	Театр-студия «Остров»/3 года/9-15	2	0	0	2	1	25	13	0	0	0	0	27
15	Театр-студия «Остров»: профи/2 года/15-18	1	0	0	0	0	7	6	18	11	2	0	27
16	Художественное слово/4 года/9-17	1	0	0	14	10	7	6	19	12	2	0	42

17	Художественное слово. Старт/ 2 года/7-17	1	0	0	4	3	28	12	0	0	0	0	32
18	Планета хореографии/1 год/10-16	3	0	0	57	35	15	7	0	0	0	0	74
19	Ритмопластика/ 1 год/7-17	3	0	0	53	28	46	28	26	15	2	0	116
20	Фитнес-микс /1 год/7-10	1	0	0	47	18	0	0	0	0	0	0	47
21	Эстрадный вокал «Каданс-старт»/ 2 года/7-9	1	0	0	32	22	8	7	1	1	0	0	41
22	Эстрадный вокал «Каданс плюс»/ 2 года/10-13	1	0	0	0	0	22	18	0	0	0	0	22
23	Эстрадный вокал «Каданс профи»/2 года/14-18	1	0	0	0	0	7	5	13	9	0	0	20
24	Хоровое пение. Старт/ 2 года/7-10	1	0	0	20	12	1	0	0	0	0	0	21
25	Хоровое пение. Базовый уровень/ 4 года/8-15	1	0	0	5	4	13	10	1	1	0	0	19
26	Ансамбль народных инструментов/ 4 года/10-18	1	0	0	4	1	4	0	2	1	0	0	10
27	Ансамбль бардовской песни имени В.Высоцкого/ 5 лет/10-18	1	0	0	8	3	26	8	10	4	0	0	44
28	Поем и играем/1 год/7-8 лет	1	0	0	24	10	0	0	0	0	0	0	24
29	Музыкальное искусство (комплекс музыкальных теоретических дисциплин)/7 лет/7-18	1	0	0	31	14	33	19	3	2	0	0	67
30	ИЗО-Фантазия/ 4 года/7-17	1	0	0	28	22	32	29	0	0	0	0	60
31	ИЗО-Творчество/1 год/7-10	1	0	0	4	3	10	8	0	0	0	0	14
32	Академический рисунок/1 год/12-17	1	0	0	17	14	1	1	0	0	0	0	18
33	Палитра/3 года/7-12	1	0	0	34	29	15	12	0	0	0	0	49
34	Мастерская чудес (рисование и творчество)/ 3 года/7-14	1	0	0	36	27	28	25	1	1	0	0	65
35	Юный художник/ 3 года/7-17	1	0	0	49	42	16	13	0	0	0	0	65
36	Художественная керамика/ 4 года/7-17	1	0	0	45	23	45	24	0	0	0	0	90
37	Волшебные краски/ 2 года/7-13	1	0	0	23	14	19	10	0	0	0	0	42
38	Чудеса из глины/ 1 год/7-10	2	0	0	41	18	0	0	0	0	0	0	41
39	Мастерская макраме. Развивающее	1	0	0	52	41	17	16	0	0	0	0	69

	рукоделие/ 3 года/7-14												
40	Макраме/1 год/7-9	1	0	0	47	18	0	0	0	0	0	0	47
41	Театр моды «Дизлайнер»/ 4 года/7-18	2	0	0	35	35	40	38	3	2	0	0	78
42	Технология моды/ 1 год/10-16	2	0	0	0	0	8	8	2	1	0	0	10
43	Стильные штучки/ 1 год/7-10	2	0	0	25	13	0	0	0	0	0	0	25
44	Бумажный мир/ 1год/7-8	1	0	0	90	44	3	1	0	0	0	0	93
45	Кожаная мозаика/1 год/7-8	1	0	0	24	8	0	0	0	0	0	0	24
46	Быстрая живопись/ 2 года/7-14	1	0	0	27	24	18	16	0	0	0	0	45
47	Мир поделок/ 1 год/7-8	1	0	0	78	33	0	0	0	0	0	0	78
48	Мир цветов и игрушек из фоамирана/1 год/7-11	1	0	0	30	29	4	4	0	0	0	0	34
49	Твори, выдумывай, пробуй/ 3 года/7-12	1	0	0	35	14	1	0	0	0	0	0	36
50	Звездочки на земле (интуитивное рисование)/ 1год/7-11	1	0	0	35	21	10	6	0	0	0	0	45
51	Свободный художник (интуитивная живопись)/ 1 год/11-17	1	0	0	0	0	19	16	1	1	0	0	20
52	Самodelкин: начальное техническое моделирование/4 года/5-10	1	0	0	80	18	2	0	0	0	0	0	82
53	ТРИЗ технология/ 1 год/5-10	1	0	0	15	7	0	0	0	0	0	0	15
54	Судомоделирование/ 5 лет/8-18	1	0	0	19	1	28	1	5	1	0	0	52
55	Авиаспорт/ 3 года/10-17	2	0	0	2	0	22	0	11	1	0	0	35
56	Техническое моделирование/ 3 года/10-14	1	0	0	22	12	36	21	0	0	0	0	58
57	Техно 3D форм/ 1 год/10-14	1	0	0	2	0	15	0	0	0	0	0	17
58	Техно Знаток/ 2 года/8-12	1	0	0	17	0	5	0	0	0	0	0	22
59	Техноталанты/ 4 года/7-17	1	0	0	10	0	10	1	0	0	0	0	20
60	Лаборатория беспилотных технологий/ 1 год/11-17	1	0	0	0	0	4	0	5	1	0	0	9
61	Основы туризма/ 2 года/7-12	2	0	0	33	11	12	4	0	0	0	0	45
62	Туризм как образ жизни/2 года/10-17	1	0	0	0	0	8	2	5	2	0	0	13
63	Спортивный туризм/4 года/10-17	2	0	0	1	0	29	11	15	6	0	0	45

64	Краеведение и геология/2 года/13-17	1	0	0	1	0	5	3	9	5	0	0	15
65	Туристы-проводники/4 года/7-17	1	0	0	0	0	20	7	10	6	0	0	30
66	Юный путешественник/1 год/7-17	4	0	0	34	14	69	25	25	15	1	0	130
67	Находчивый турист/1 год/9-14	2	0	0	0	0	29	9	1	0	0	0	30
68	Чирлидинг /3 года/9-17	3	0	0	0	0	27	27	0	0	0	0	27
69	Чир-спорт /3 года/9-17	3	0	0	0	0	30	30	13	13	0	0	43
70	Чир-спорт. Старт /1 год/6,5-11	3	0	0	77	77	13	13	0	0	0	0	90
71	Эстетическая гимнастика/ 3 года/7-18	3	0	0	0	0	42	42	13	13	0	0	55
72	Мини-футбол/ 4 года/7-17	1	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	45
73	Футбол «Факел»/ 5 лет/7-18	1	0	0	11	0	14	0	7	1	0	0	32
74	Футбол 11:0/ 5 лет/7-18	1	0	0	2	0	37	7	1	0	0	0	40
75	Баскетбол 6:2/ 5 лет/7-18	1	0	0	9	4	14	0	7	0	3	0	33
76	Баскетбол «Оранжевый мяч»/ 5 лет/7-18	1	0	0	0	0	6	3	9	6	0	0	15
77	Акробатика и основы циркового искусства /2 года/7-17	1	0	0	7	4	4	3	0	0	0	0	11
78	Акробатика и основы циркового искусства для начинающих/1год/7-11	1	0	0	19	15	11	11	0	0	0	0	30
79	Крылья Родины (оборонно-спортивная подготовка) / 2 года/11-18	1	0	0	0	0	22	9	14	3	0	0	36
80	Патриот (оборонно-спортивная подготовка)/4 года/11-18	1	0	0	11	9	25	11	9	2	0	0	45
81	Мы начинаем КВН/ 3 года/8-15	4	0	0	34	17	82	37	6	4	0	0	122
82	КВН ПРО/ 2 года/10-17	2	0	0	0	0	25	15	15	9	0	0	40
83	Я-ведущий/ 2 года/10-17	1	0	0	0	0	12	8	7	6	0	0	19
84	Районный совет старшеклассников «РОССТ»/ 2года/13-18	1	0	0	0	0	4	4	16	13	0	0	20
85	Светлица/3 года/6-14	1	0	0	53	48	47	43	0	0	0	0	100
86	В мире дизайна/ 1год/7-10	1	0	0	156	73	4	2	0	0	0	0	160
87	Разноцветный мир/ 1 год/7-11	2	0	0	169	83	7	4	0	0	0	0	176

88	Клуб «Гитара и песня»/ 3года/10-18	1	0	0	0	0	108	60	27	16	3	1	138
89	Маленький художник/1 год/4-6	1	5	1	12	7	0	0	0	0	0	0	17
90	Бэби-керамика/1 год/3-6	1	4	0	6	4	0	0	0	0	0	0	10
91	Радужные звуки фортепиано/8 лет/5-18	1	0	0	7	7	7	6	0	0	0	0	14
92	Играем на Фортепиано/8 лет/5-18	1	0	0	4	0	6	1	2	0	0	0	12
93	Волшебный мир фортепиано/8 лет/5-18	1	0	0	6	3	7	3	0	0	0	0	13
94	Юный пианист/8 лет/5-18		0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	3
95	Классическая гитара/7 лет/	1	0	0	1	0	8	5	0	0	0	0	9
96	Музыкально-хоровое развитие дошкольников «Соловушки»/2 года/4-7	1	4	3	13	13	0	0	0	0	0	0	17
97	Баян-аккордеон/5 лет/6-18	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
98	Ударные инструменты/5 лет/6-18	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6
99	Литтл-данс. Хореографическое развитие малышей/2 года/4-7	1	2	1	5	4	0	0	0	0	0	0	7
100	Радуга. Хореографическое развитие малышей/1 год/3-7	1	10	9	5	4	0	0	0	0	0	0	15
101	Самоцветики. Хореографическое развитие малышей/1 год/5-6	1	5	5	15	15	0	0	0	0	0	0	20
102	Студия современного танца «MY DANCE»/1 год/7-14	1	0	0	0	0	6	5	0	0	0	0	6
103	Танцкласс. Хореографическое развитие малышей/ 1 год/ 3-6	1	3	3	5	5	0	0	0	0	0	0	8
104	Театральная студия «Сцена»/3 года/4-7	1	12	9	10	8	0	0	0	0	0	0	22
105	Основы конструирования и программирования роботов/1 год/9-12	1	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	7
106	Лего плюс. Элементарное конструирование/1 год/5-7	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
107	Образовательная робототехника/6 лет/8-17	1	7	6	30	0	14	0	0	0	0	0	44
108	Деревообработка/1 год/10-18	1	0	0	1	0	16	0	2	1	0	0	19

109	Проект 3D-CAD/1год/8-14	1	0	0	4	0	3	1	0	0	0	0	7
110	Комплексная программа «Семицветик»/2 года/5-7	4	0	0	30	13	0	0	0	0	0	0	30
111	Шахматы/4 года/6-10	1	0	0	6	3	1	0	0	0	0	0	7
112	Художественная гимнастика/2 года/3-8	1	8	8	12	12	0	0	0	0	0	0	20
113	Акробатика для малышей/1 год/4-6	1	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>47</b>	<b>2218</b>	<b>1295</b>	<b>1680</b>	<b>983</b>	<b>377</b>	<b>221</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4339</b>

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2022 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4339
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	219
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2493
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1231
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	396
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	339
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	595/13,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3090/71%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	408/9,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1092/25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	67/1,5%

1.8.4	На федеральном, всероссийском уровне	человек/%	903/20,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	620/14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2282/52,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	247/5,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	482/11,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	50/1,1%
1.9.4	На федеральном, всероссийском уровне	человек/%	569/13,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	595/13,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	24/0,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	24
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	72
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/76,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/34,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/19,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/97%



1.17.1	Высшая	человек/%	38/52,7%
1.17.2	Первая	человек/%	32/44,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/4,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/31,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	72/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	32
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	42
2.2.1	Учебный класс	единиц	38
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	130/3