

---

---

# Учебно-методический комплекс

— к дополнительной  
— общеобразовательной  
общеразвивающей программе

---

---

# Что такое «учебно-методический комплекс?»

**Комплекс** – два и более носителей информации, на которых представлен разный, но дополняющий друг друга материал (например: CD с информационными и учебно-наглядными материалами, тетрадь для обучающихся).

**Учебно-методический комплекс** - совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

**Учебно-методический комплекс** – это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.

# Этапы разработки УМК:

1. Подбор и анализ информационного и методического материала.
2. Разработка дополнительной общеобразовательной программы, учебных планов.
3. Определение тем и количества часов на отдельные виды занятий согласно учебному плану.
4. Систематизация материала в соответствии с учебным планом и формами проведения занятий.
5. Разработка структуры и содержания практических занятий, конспектов, методики и их проведение, наглядных материалов, заданий для обучающихся и пр.
6. Разработка контрольных вопросов, тестовых заданий по каждому тематическому блоку для определения уровня ЗУН обучающихся.
7. Планирование и расстановка точек текущего контроля обучающихся.
8. Апробация и коррекция УМК.
9. Обобщение и создание авторских методических разработок.
10. Создание тематических папок.
11. Оформление документации.

# УМК «уровни»:

## ***1-й уровень -***

УМК отдельно взятого занятия;

## ***2-ой уровень -***

УМК к разделу дополнительной общеобразовательной программы;

## ***3-й уровень -***

УМК дополнительной общеобразовательной программы.

## УМК дополнительной общеобразовательной программы:

- дополнительная общеобразовательная программа;
- учебные пособия;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- мониторинг;
- материально-техническое оснащение ОП;
- глоссарий.

# Учебные пособия

это материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной общеобразовательной программы:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);
- художественная литература;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
- периодические издания; видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.).

# Дидактические материалы

должны соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарноэпидемиологическим требованиям.

## Дидактический материал

может быть представлен в следующем виде:

- **раздаточный** (практический) материал для обучающихся: рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты;
- **наглядные пособия**: таблицы, схемы, графики, плакаты, видеоматериалы, объемные модели, муляжи и др.

# Методические материалы:

- планы занятий, включающие перечень вопросов выносимых на занятие;
- контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы (контроль), которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов;
- виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ;
- методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач;
- методические разработки: сценарии занятий, памятки, положения и т.д.



# Образец оформления первой страницы методических разработок



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Октябрьского района

Методическая разработка  
рассмотрена и допущена к реализации  
решением Экспертного совета  
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района,  
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района  
Белых О.В.

Т.И. Поталицина

**Русский народный танец**

(методическое пособие к программе «Хореография»)

# Мониторинг

по дополнительной общеобразовательной программе позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения.

*(входной, итоговый контроль):*

- тесты,
- задания,
- опросники;
- портфолио;
- творческие проекты;
- рабочая папка;
- зачетная книжка;
- дневник достижений, грамоты и т.п.

# Материально-техническое оснащение ОП

- сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия;
- перечень, количество оборудования и материалов, необходимых для занятий;
- сведения о методическом обеспечении;
- ТСО;
- инструменты;
- декорации;
- костюмы;
- приборы;
- станки;
- микрофоны и т.п.