

Согласовано
Экспертным советом
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждено директором
Приказ № 82-о от 30.08.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0094b4f5583857f0c3a68936da448df3c9

Владелец: Биктимиров Радик Раисович

Действителен: с 28.02.2023 по 23.05.2024

**Положение о внутренней системе
оценки качества образования
в МАУ ДО ДТТ Октябрьского района**

г. Екатеринбург, 2023г.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района (далее – учреждение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию оценки качества образования.

1.2. Положение о ВСОКО – локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Концепцией Общероссийской системы оценки качества образования (2007г.);
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки № 1547 от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом учреждения.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и Педагогический совет учреждения, общественность.

1.4. Источники для оценки качества образования в учреждении:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего и итогового контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в учреждении;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные о выполнении перспективных планов работы отделов учреждения;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности учреждения;

- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

1.5. В Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям (Болотов В.А., Ефремова Н.Ф.// Системы оценки качества образования: учебное пособие. – М.: Логос, 2007)

- оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении (Концепция Общероссийской системы оценки качества образования. – М., 2007)

- внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования (<http://metior.ru/article/506-polozhenie-o-vnutrennei-sisteme-ocenki-kachestva-obrazovaniya-vsoko.html>)

- мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО – совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

2.2. Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- прогнозирование развития образовательной системы учреждения;
- определение степени соответствия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, Экспертный совет, временные структуры (творческие/экспертные группы и др.).

3.2. Функциональная структура:

- администрация учреждения является субъектом принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО; несет ответственность за качество исходящей информации;
- Педагогический совет учреждения заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей отделов учреждения, принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- Экспертный совет учреждения содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении, оценивает эффективность и полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ, их методического обеспечения; проводит экспертизу образовательного процесса и формирует предложения по его совершенствованию.

4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

4.1. ВСОКО осуществляется по следующим показателям:

4.4.1. Образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.);

4.4.2. Массовые мероприятия, направленные на воспитание обучающихся (степень вовлеченности в воспитательный процесс обучающихся и родителей, наличие детских объединений, летняя оздоровительная кампания, выезды коллективов и др.);

4.4.3. Качество учебно-методического, информационного обеспечения (наличие авторских программ/ проектов, программ или индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, наличие сайтов и иных информационных образовательных ресурсов);

4.4.4. Кадровое обеспечение (аттестация и повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и презентация педагогического опыта);

4.4.5. Материально-техническая база (оснащенность учебных кабинетов и залов современным оборудованием, средствами обучения)